

Звіт
директора ліцею №2 Дрогобицької міської
ради Львівської області
за 2019 – 2020 навчальний рік

I. Організація освітнього процесу.

Організація освітнього процесу у 2019 – 2020 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань, поставлених НУШ:

- впровадження педагогіки партнерства (забезпечення на практиці плідної співпраці вчителів, батьків та дітей на засадах взаємодовіри та взаємоповаги);
- досягнення балансу прав, обов'язків і відповідальності у трикутнику дитина – педагога – батьки;
- формування агентів змін серед педагогічної шкільної спільноти, які будуть готовими до інновацій (не лише технологічних, але й ідеологічних);
- врівноваження широких прав, які в рамках реформи здобули освітяни, із відповідальністю за результат;

Серед пріоритетних напрямків роботи адміністрації школи були наступні:

- створення сприятливого освітнього середовища у закладі освіти;
 - формування високої академічної культури, носіями якої є педагогічні працівники освітнього закладу, здобувачі освіти та інші учасники освітнього процесу;
 - дотримання в освітньому процесі закладу академічної доброчесності педагогічними працівниками, здобувачами освіти;
 - утвердження в закладі моральних підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, чесності, відповідальності, об'єктивності;
 - дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності освітнього закладу – освітній, науково – освітній, мистецькій, інноваційній;
 - забезпечення і підвищення якості освітньої діяльності;
 - формування в педагогічному середовищі культури якості освіти як основ и конкурентоспроможності закладу та його випускників;
 - формування довіри суспільства до системи та закладу освіти;
 - пошук ефективних адміністративних інструментів для визначення:
 - які найкращі складові освітнього середовища навчального закладу, а що потребує покращення;
 - що в роботі педагогів заслуговує підтримки, а що варто вдосконалити;
- чи справедливо заклад освіти оцінює навчальні здобутки учнів і яким чином зробити це оцінювання ще більш ефективним;
- наскільки управлінські процеси закладу сприяють досягненню мети облаштуванню дружнього до дітей і ефективного шкільного життя та високої якості освіти.

II. Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

- **Кількість учителів – 92, з них:**
- **Основні працівники - 85 осіб, сумісники - 7 осіб.**
- «спеціаліст вищої категорії» – 55 осіб;
- «спеціаліст I категорії» – 14 осіб;
- «спеціаліст II категорії» – 10 осіб;
- «спеціаліст» – 13 осіб;
- «учитель-методист» - 9 осіб;
- «старший учитель» – 22 особи.

III. Методична робота

Протягом 2019-2020 навчального року педагогічний колектив працював над такими проблемами: "Компетентнісний підхід як основа реалізації сучасних цілей шкільної освіти" та "Комунікативний підхід у процесі навчання німецької мови".

З метою цілеспрямованої роботи затверджено склад шкільної методичної ради, визначено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичними темами, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об'єднань на 2019-2020 навчальний рік. Протягом навчального року відбувалися засідання, на яких вироблялися методичні рекомендації, заслуховувалися доповіді вчителів щодо їх педагогічних знахідок, надавалася допомога у підготовці до міських методоб'єднань та відкритих уроків. Систематично проводилися заняття семінарів-практикумів:

- практикум з питань психології (кер. Гайдучок І. І.);
- культура мовлення (кер. Овчаренко Л. Б.);
- впровадження ІКТ технологій навчання для покращення результативності навчально-виховного процесу (кер. Хлопик Р. З., Гурська І. П., Іваночко О. О.).

З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми впродовж року були проведені круглі столи шкільних методичних об'єднань з питань обґрунтування проблеми, визначення її місця в системі важливих ідей і закономірностей методики викладання предметів. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність кафедри, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилено увагу до роботи з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійному портфоліо вчителя-предметника тощо.

Усі вчителі були залучені до колективних та індивідуальних форм методичної роботи. Відповідно до річного плану роботи ліцею проводилися предметні тижні української мови й літератури, фізики й математики, інформатики, початкової школи, німецької та англійської мов, екологічний і правовий.

Необхідно відзначити роботу методоб'єднання вчителів української мови та літератури й зарубіжної літератури (кер. Овчаренко Л. Б.). Учителі-філологи працювали над проблемою: "Формування навчально-пізнавальної компетенції учнів на уроках української мови та літератури й зарубіжної літератури". Педагоги використовували метод проектів, технології критичного мислення та проблемного навчання, створювали належні умови для творчого самовираження і саморозвитку учнів, виховання компетентної особистості. Матеріали роботи методоб'єднання за рік уже традиційно узагальнено у науково-методичному бюлетні "Наші напрацювання колегам для творчого використання"(2019-2020 н. р.).

Ефективною була робота методоб'єднання вчителів початкових класів (кер. Тришневська О. О.). Методоб'єднання працювало над проблемою "Реалізація інтегрованого підходу в початковій освіті в контексті Концепції Нової української школи. Участь у пілотному проекті НУШ".

Із метою впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти вчителі 3-х класів (Ільчишин У.Ю., Флюнт О.І., Петрюк О.Б.) продовжували роботу у Всеукраїнському експерименті, пілотному проекті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017 – 2022 роки. Педагоги були активними учасниками Всеукраїнських, обласних, районних та міських семінарів, тренінгів, проектів, конференцій зокрема:

- обговорення програми пілотування НУШ у 3 класі вчителями-пілотниками Львівської області і координаторами пілоту (Львів, вересень) (Ільчишин У. Ю.);
- Всеукраїнський форум учасників пілотного експерименту НУШ «Агенти змін» (Київ, листопад) (Ільчишин У. Ю., Флюнт О. І.);
- семінар вчителів пілотних шкіл області «Формувальне оцінювання. Переваги та

недоліки» (Львів, лютий) (Ільчишин У. Ю., Флюнт О. І.);

- заключний етап активної участі у Всеукраїнському проєкті «Розвиток громадянських компетентностей учнів НУШ: перший цикл початкової школи» (Ільчишин У.Ю., Флюнт О.І.);

- конференція «Школа як осередок розвитку громади». Підсумок Всеукраїнського проєкту «Розвиток громадянських компетентностей учнів НУШ». Презентація досвіду школи (Київ, жовтень) (Панькевич Л.І., Ільчишин У. Ю.);

- розробка власних вправ і практичних матеріалів з розвитку громадянських компетентностей до тем «Рух і час» та «Як у нашій громаді пересуватись на інвалідному візку». Друк їх у посібнику для вчителів «Розвиваємо громадянські компетентності: другий клас», виданий всеукраїнським фондом «Крок за кроком» (Ільчишин У. Ю., Флюнт О. І.);

- навчання вчителів початкових класів методики ігрового та діяльнісного навчання у рамках проєкту «Сприяння освіті», «Гра по-новому, навчання по-іншому» за підтримки The LEGO Foundation (Львів, листопад) (Петрюк Л. Б.);

- семінар-практикум для вчителів початкових класів «LEGO посиденьки» методики ігрового та діяльнісного навчання (Львів, листопад) (Петрюк Л.Б.);

- участь у вебінарі з LEGO. Збір матеріалу та підготовка відеоролика про використання LEGO на уроках вчителями початкових класів ліцею (Львів, лютий) (Ільчишин У.Ю.).

Учителі провели "декаду початкової освіти", позакласні заходи, екскурсії, батьківські уроки, ділилися досвідом роботи. Організовано пройшли заходи до Всеукраїнського дня писемності, проведено благодійні акції. Педагоги Ільчишин У. Ю. та Флюнт О. І. були наставниками у пропедевтичній практиці студентів ДДПУ (факультет початкової освіти). Велику увагу вчителі початкових класів надають роботі з обдарованими дітьми, залучають школярів до конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, а також до участі у Всеукраїнській грі "Соняшник". Налагоджена співпраця вчителів початкових класів та педагогічного колективу дитячої установи "Ангелятко".

Над проблемою "Вдосконалення форм і методів організації уроків природничо-математичних наук через урізноманітнення особистісно орієнтованої системи навчання, застосування передових технологій для розвитку творчої особистості кожного учня" працювало методоб'єднання вчителів фізико-математичного циклу (кер. Чугаєва Г. І.). Під керівництвом педагогів ліцеїсти розвивали творчі здібності для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань задля забезпечення неперервної освіти.

Активно працюють методоб'єднання вчителів німецької мови (кер. Василюк С. О.), англійської мови (кер. Заблоцька Н. Ю.). Уже багато років учителі працюють з автентичними підручниками, використовують зарубіжні методики. 11 випускників ліцею успішно склали іспит з німецької мови на отримання німецькомовного диплому DSD II (рівень B₂ – C₁), що відповідає європейській системі оцінювання знань мови.

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов працювало над проблемою «Комунікативний підхід у процесі навчання німецької мови». На засіданнях методичного об'єднання учителі знайомилися з науково-методичним обґрунтуванням проблеми, існуючим досвідом роботи, пріоритетами ІК-технологій, підвищенням фахової майстерності педагогів та над забезпеченням високого методичного рівня освітнього процесу. Працювала студія-семінар, семінар-практикум з проблем використання інтерактивних технологій на уроках німецької мови, різних соціальних форм роботи, що дають можливість забезпечити діялісно-комунікативну активність учнів на кожному уроці. Усі форми методичної роботи з учителями передбачали не лише теоретичне опрацювання обговорюваних проблем, але і практичну роботу, вчителі вивчали сучасні, активні та інтерактивні форми роботи, що мотивують стійкий інтерес до вивчення мови, забезпечують особистісно-орієнтоване гуманне співробітництво всіх учасників навчально-виховного процесу.

Педагогічні працівники підвищують рівень професійної майстерності та виявляють творчі здібності, беручи участь у вебінарах, онлайн-курсах, конференціях. Успішно закінчили:

- онлайн-курс «Академічна доброчесність» (Гайдучок І. І.);
- онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (Гайдучок І. І.);
- онлайн-курс на платформі EdEra «Домедична допомога» (Живчин М.Б.);
- онлайн-курс на платформі Prometheus! Освітні інструменти критичного мислення» (Живчин М. Б.);
- онлайн-курси освітніх платформ EdEra, Prometheus (Заблоцька Н.Ю., Саган М. С., Коцюба М. Б.);
- онлайн-курс з медіаграмотності «Very Verified» (EdEra) (Живчин С. В.);
- онлайн-курс «Права людини в освітньому просторі» (Живчин С. В.);
- участь в онлайн-марафоні «Дистанційна реальність: думаємо по-новому, діємо по-іншому» (Ільчишин У. Ю., Флюнт О. І.);
- вебінар «Як організувати дистанційне навчання за допомогою онлайн-ресурсів» (Живчин С. В.);
- вебінар з mozaBook (Химич Г. О.);
- вебінар «Корекція небажаної поведінки. Як боротися з істерикою в дитини з аутизмом» (Живчин С. В.);
- вебінар «Інтерактивні інструменти формувального оцінювання». «Організація інклюзивного навчання» (Петрюк Л. Б.);
- вебінар «Як створювати і використовувати навчальні завдання, які хочеться виконувати». «Рік математики в Україні. Результативна математична освіта у початковій школі» (Гоцій Т. Д.).

Двадцять п'ять педагогів ліцею були учасниками тренінгу «Соціальні та емоційні компетенції XXI століття» за програмою Lions Clubs.

Директор ліцею Панькевич Л. І., заступники директора Кіліян О. І., Живчин Д. О., учителі Живчин М. Б., Тришневська О. О., соціальний педагог Живчин С. В., були учасниками антикризового національного онлайн-EdCamp 2020: «Школа зараз і у «світі після». Тримай п'ять, освіто!», відвідавши різноманітні онлайн-майстерки та ознайомились із креативними педагогічними стратегіями роботи закладу освіти.

Учитель початкових класів Чайківська О. Ф. та учитель історії Угрин У. В. були експертами, а учитель хімії Панчишак Г. О. - учасницею міні EdCamp в Україні «Як навчати дітей у XXI столітті: практики, які працюють».

Учитель біології Химич Г.О. та вчитель основ здоров'я Мадай І. Я. взяли участь у роботі XII Всеукраїнської науково-практичної конференції на тему "Еколого-валеологічна культура - вибір XXI століття".

Учителі-філологи Процикевич Г. Л. та Овчаренко Л. Б. взяли участь у Всеукраїнському фестивалі педагогічних ідей «Мій особистісно-зорієнтований урок» (м. Червоноград).

Учитель історії та правознавства Угрин У. В. та соціальний педагог Живчин С. В. були учасниками конференції «Система освіти в сфері прав людини в Україні : перспективи розвитку», яка проводилась за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та фонду Домів прав людини у партнерстві з Міністерством освіти і науки України в рамках проекту «Школа – територія прав людини» (м. Київ).

Соціальний педагог Живчин С. В. брав участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», на якому представив програму соціальних навичок, спрямованих на уникнення ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми (І місце – міський етап; II місце – обласний етап).

Усі педагоги були залучені до колективних та індивідуальних форм методичної роботи. Працювала творча група вчителів-філологів, у рамках якої було проведено майстер-клас «Використання кейс-методу на уроках української мови та літератури» (вчитель Тезбір С. О.). Проведено семінар-практикум «Використання онлайн-сервісів для створення хмари слів» та майстер-клас щодо використання інтерактивної панелі moza Book в освітньому процесі (вч. Іваночко О. О., Гурська І. П., Хлопик Р. З.).

Учителі німецької мови працюють над удосконаленням професійної майстерності, беручи участь у семінарах та конференціях:

- Міжнародна науково-практична конференція Асоціації українських германістів, м. Івано-Франківськ (Касперська М.Д.);
- семінар ДСД – Голд м. Харків (Василюк С.О.);
- конференція по підготовці до ДСД-іспитів та інші аспекти викладання німецької мови як іноземної м. Івано-Франківськ (Дяків О.М.);
- третій семінар з підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, які пілтують новий стандарт початкової освіти, м. Київ (Беззубов І.В.);
- методико-дидактичний семінар «Німецька в початковій школі», м. Львів (Добрянська О.Й.);
- дигітальний конгрес «Наука і навчання в епоху цифрових технологій», м. Київ (Дідик Н.Б.);
- семінар «Мистецтво дебатовати», м. Львів (Дідик Н.Б.).

Курси фахової перепідготовки за кордоном:

- курси підвищення кваліфікації в м. Єна, Німеччина (Манько У.І.);
 - курси підвищення кваліфікації в м. Кельн, Німеччина (Андріїв М.М.).
- Учителями німецької мови здійснюється значна євроінтеграційна робота. Упродовж навчального року учні були учасниками міжнародних проектів:
- «Різдво в Європі», м. Герсгайм (Німеччина);
 - Міжнародний проект «Знай свої права. Права дитини за Я. Корчаком», м. Ланцут, Польща;
 - Екологічний проект «Споживання та харчування» в м. Герсгайм, Німеччина;
 - «Полонійна родина. Навчання юних журналістів», м. Битом (Польща).

На базі ліцею проведено міське методичне об'єднання вчителів біології міст Дрогобича та Стебника «Навчання шляхом інноваційних технологій у викладанні біології» та міське МО вчителів англійської мови у формі практичного семінару за матеріалами тренінгу Британської Ради «Ключові уміння ХХІ століття».

Традиційною в закладі освіти стала декада педагогічної майстерності, атестація на робочому місці. За наслідками атестації чотирьом педагогам було підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель», двом учителям підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «учитель-методист», двом педагогам – кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Двом працівникам присвоєно педагогічне звання «старший учитель», одному учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», вісьмом учителям підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», одному присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» та трьом – «спеціаліст першої категорії».

У ході атестації вивчено досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі методоб'єднань.

Психологом ліцею було проведено анкетування з визначення рейтингу вчителів серед колег, батьків та учнів. За результатами моніторингу навчальних досягнень учнів був визначений рейтинг вчителів та предметів. Це дало можливість об'єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався.

Особлива увага приділялася вивченню й поширенню передового педагогічного досвіду. Упродовж року узагальнено й запроваджено для поширення досвід учителя української мови і літератури Овчаренко Л. Б. («Активізація розумового й творчого мислення на уроках української мови, літератури») та вчителя німецької мови Манько У. І. («Застосування аудіювання для розвитку комунікативної компетенції учнів на уроках німецької мови»).

Педагоги ліцею займаються науково-методичною діяльністю. Учитель математики та фізики доцент Бурий А. Р. є автором антології «Тисяча років української філософської думки», монографії з актуальних проблем філософії та кіномистецтва, десяти фахових статей у часописі «Фізика в школах України», низки публікацій у спеціалізованих наукових виданнях України, Німеччини, Канади (загальна кількість публікацій – понад 250). Бурий А. Р. став сертифікованим експертом із розв'язування задач ЗНО з фізики та математики методичного порталу «Ерудит». Член журі IV етапу Всеукраїнської

олімпіади з астрономії.

На сьогодні загальна кількість становить 270 публікацій.

Учитель початкових класів Гоцій Т. Д. та заступник директора Дяків О.М. були головами екзаменаційних комісій факультету початкової і мистецької освіти та кафедри практики німецької мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Активними є партнерські зв'язки із навчальними закладами Європи. Кафедра німецької мови плідно співпрацює з фахівцями Центрального відомства у справах освіти за кордоном МЗС Німеччини в Україні, координаторами-консультантами міжнародної програми DSD. Ліцей №2 занесений в картотеку німецького культурного центру Гете-Інституту в Києві.

Тематичні розробки вчителів, узагальнений досвід роботи, доповіді, виступи, матеріали конкурсів поповнили методичний кабінет.

У закладі організовано **інклюзивне навчання**. Для учнів з особливими потребами створено індивідуальні програми розвитку, психолого – педагогічний супровід і необхідні засоби навчання. **Працює логопедичний пункт.**

2019 – 2020 навчальний рік був непередбачуваним та сповненим викликами! Адміністрація та педагоги закладу разом вчилися новим форматам роботи та навчання, опановували нові інструменти, виходили за рамки своїх звичок, а часто і можливостей.

З початку карантину адміністрація закладу пропонувала педагогам різні можливості для онлайн-навчання та професійного розвитку.

У період карантину педагоги опорного закладу використовували наступні інструменти дистанційного навчання:

Платформи:
<ul style="list-style-type: none">- Ukrainian English Language Teacher Learning Platform (https://nus-english.com.ua);- Освітній проект «На Урок» (https://naurok.com.ua/webinar);- Всеосвіта (https://vseosvita.ua/library/platformi);- Osvitoria;- LearningApps.org;- Zoom (відеоконференції, онлайн-зустрічі, чат і мобільна спільна робота).
Соціальна мережа:
<ul style="list-style-type: none">- YouTube;- WhatsApp;- Viber.
Веб-ресурси:
<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom;- Сайт_УрокОк(urokok.com.ua);- Padlet.com;- Ed-era,- Gioshool,- Mozaweb
Початкові класи:
<ul style="list-style-type: none">- video.novashkola.ua- nayrok.com.ua- learning.ua- svitdovkola.org- YouTube.com- Rozumnichki- Проект “Віртуальна школа»- Viber- Schkola.in.ua

IV. Робота кафедри іноземних мов. Школа DSD. Міжнародна співпраця.

Навчально – виховний процес з іноземних мов у 2019-2020 навчальному році було спрямовано на виконання інструктивно - методичних рекомендацій МНО України щодо вивчення іноземних мов у 2019-2020 навчальному році, чинних навчальних програм та вимог Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти. У зв'язку з цим увага приділялася ключовим змінам в оновлених навчальних програмах 2-х та 10-х класів, які відповідають компетенції Нової української школи. Беручи до уваги новий Державний стандарт початкової загальної освіти, вчителі розробили низку рекомендацій щодо викладання німецької мови в других класах. У 2-му класі продовжується закладання психолінгвістичних основ іншомовної комунікативної компетенції, продовжується тренування органів чуття (слуху і зору) молодшого школяра для успішного сприйняття акустичних і графічних сигналів. Тому розігрування невеликих сценочок, заучування напам'ять віршів і пісень є особливо ефективними завданнями, виконуючи які учні імітують правильну вимову й інтонаційний малюнок.

Учителі іноземних мов демонструють достатній фаховий рівень, обізнаність із методикою викладання іноземних мов, дидактикою, психологією та сучасними інноваційними технологіями, які можуть бути реалізовані на уроках в аспекті застосування підходів «Нової української школи».

Свій фаховий та методичний рівень вчителі іноземних мов підвищують шляхом самоосвіти та участі в міському методичному об'єднанні з англійської та німецької мов, творчій групі (керівник Юрчак І.М.) та шкільному методичному об'єднанні вчителів іноземних мов (вч. Заблоцька Н.Ю., Василюк С.О.).

Методичне об'єднання вчителів німецької мови плідно працювало над проблемним питанням «Комунікативний підхід у процесі навчання німецької мови». На засіданнях МО були розглянуті такі питання:

- іноземна мова в Новій українській школі;
- застосування комунікативного підходу до вивчення мови на уроках з метою формування ключових компетентностей учнів;
- формування мовленнєвої компетенції учнів через продуктивну творчу діяльність на уроках німецької мови.

Учителі англійської мови у 2019-2020 н.р. працювали над вдосконаленням форм та методів навчання учнів іноземної мови, впровадженням в освітній процес активних та інтерактивних технологій навчання, формуванням комунікативної компетенції, умінням висловлюватись в усній та письмовій формах.

Педагоги працюють також над удосконаленням професійної майстерності, зокрема беручи участь у семінарах, тренінгах, конференціях:

- Касперська М.Д. – XXVI Міжнародна наукова конференція Асоціації українських германістів, м. Івано-Франківськ;
- Дяків О.М. – конференція присвячена підготовці до ДСД-іспитів та іншим аспектам викладання німецької мови як іноземної, м. Івано-Франківськ;
- Беззубов І.В. – третій семінар з підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, які пілотують новий стандарт початкової освіти, м. Київ;
- Василюк С.О. – семінар присвячений підготовці до ДСД-іспитів та іншим аспектам викладання німецької мови як іноземної, м. Харків;
- Дика І.П., Саган М.С., Коцюба М.Б. – тренінг відповідно до програми «Навчання англійської мови у початковій школі. Підготовка до навчання у новому контексті»;
- Добрянська О.Й. – методико – дидактичний семінар «Deutsch in der Grundschule», м. Львів;
- Дідик Н.Б. – дигітальний конгрес «Наука і навчання в епоху цифрових технологій», м. Київ;
- Дідик Н.Б. – семінар «Мистецтво дебатовати», м. Львів;
- Саган М.С. – семінар «Якісне навчання на уроках англійської мови», м. Львів;
- Заблоцька Н.Ю. – тренінг «Професійна майстерня вчителів» та «Школа як осередок соціальної згуртованості та стійкості в громаді», м. Київ.

Учителі іноземних мов працюють над підвищенням рівня кваліфікації шляхом

координації контактів із навчальними закладами зарубіжних країн в рамках міжнародних освітніх програм на підставі угод про співпрацю з школами-партнерами та освітніми організаціями.

Завдяки співпраці з Центральним відомством ФРН з питань шкільної освіти за кордоном учителі німецької мови Андрій М.М. та Манько У.І. пройшли фахову перепідготовку в Німеччині.

Учні школи були учасниками міжнародних проєктів:

- «Знай свої права. Права дитини за Я. Корчаком» м. Ланцут, Польща;
- «Споживання та харчування», екологічний осередок Spohns Haus, м. Герсгайм, Німеччина;
- «Різдво в Європі», екологічний осередок Spohns Haus, м. Герсгайм, Німеччина;
- «Юні історики в рамках програми «Полонійна родина» м. Битом, Польща.

Фахова майстерність учителів реалізується в досягненнях учнів. За результатами III етапу Всеукраїнської олімпіади з німецької мови 12 учнів стали призерами, посівши 4 других місць (Зьола Мар'яна 9-В клас, Іванишин Галина 10-Б клас, Мишковська Юліана 11-Б клас, Микитин Софія 11-Б клас) та 8 третіх місць (Тершак Анастасія 9-Б клас, Цісельський Олександр 9-Б клас, Владика Марта 9-Б клас, Андрій Михайло 10-Б клас, Панасюк Вікторія-Анна 10-Б клас, Шимко Остап 10-Б клас, Шабаліна Анна 11-Б клас, Дробиняк Жанна 11-Б клас).

У 2019-2020 навчальному році 11 учнів 11-х класів склали іспит на міжнародний німецькомовний диплом рівня B2/C1, 33 учнів 9-Б, 9-В класів – рівня A2/B1.

Починаючи з 2010 року наші старшокласники мають чудову можливість проявити свої німецькомовні комунікативні вміння і навички у молодіжному проєкті.

09.02.20 р. у Ліцеї №8 м. Львова за підтримки Центрального відомства ФРН з питань шкільної освіти за кордоном відбувся регіональний етап німецько-українського проєкту «Молодіжні дебати в Центральній, Східній та Південно-Східній Європі». Учениця 11-Б класу Микитин Софія здобула перше місце, показавши високий рівень обізнаності та вміння структуровано відстоювати власну позицію німецькою мовою.

У рамках дуальної професійної освіти «ПРОФШАНС» учениця 11-класу Дробиняк Жанна зарахована на навчання у професійний коледж м. Потсдам, Німеччина.

Ефективність роботи вчителів іноземної мови визначається також організацією позакласної роботи. Відповідно до плану роботи школи з 03.10 по 11.10.19 р. було проведено декаду німецької мови. Її метою було вдосконалення знань, умінь та навичок, здобутих на уроках, розширення світогляду та ерудиції учнів, розвиток їх творчих здібностей, самостійності, виховання любові і поваги до країни, мова якої вивчається.

Згідно плану роботи школи, з метою вивчення нових форм і методів роботи з дітьми, підвищенню професійного рівня та інтелектуального розвитку учнів та залучення учнів до позакласної роботи протягом другого семестру 2019-2020 н.р. був проведений тиждень англійської мови. Під час проведення тижня англійської мови вчителі демонстрували свою концепцію, показали авторську майстерність у проведенні позакласної роботи, яка активізувала навчально-пізнавальну діяльність учнів. Своєю яскравістю та динамічністю вразив карнавал, який був організований для учнів 1-5 класів.

На виконання Угоди між Урядом України та Урядом Федеративної Республіки Німеччини та за сприяння Центрального відомства з питань шкільної освіти за кордоном у навчальний заклад було залучено іноземного фахівця на посаду вчителя німецької мови п. Крістіана Ліхтенберга. Пан Ліхтенберг допомагав вчителям у мовній практиці, методичній та краєзнавчій роботі.

V.Робота з обдарованими дітьми

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та

підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-II етапі Всеукраїнських олімпіад, у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на міському та обласному рівнях.

Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Адміністрацією ліцею проаналізовано результати роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми, залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами.

Робота закладу освіти, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

У II турі предметних олімпіад вихованці ліцею здобули 86 призових місця (з них – 17 перших, 30 других і 39 - третіх). У III турі – 22 призових місця (з них – 7 других, 16 третіх). Іванишин Юстина (10-Б) – біологія – III місце; Чернявський Данило (11-А) – астрономія, фізика – II місце; Тершак Анастасія (9-Б) – німецька мова – III місце; Цісельський Олександр (9-Б) – німецька мова – III місце; Панасюк Вікторія – Анна (10-Б) – німецька мова – III місце; Шимко Остап (10-Б) – німецька мова – III місце; Владика Марта (9-Б) – українська мова і література, німецька мова – III місце; Сопотницька Ольга (11-Б) – астрономія – III місце; Андріїв Михайло (10-Б) – німецька мова – III місце; Іванишин Галина (10-Б) – українська мова – III місце, німецька мова – II місце; Дробиняк Жанна (11-Б) – німецька мова – III місце; Микитин Софія (11-Б) – німецька мова – II місце; Мишковська Юліана (11-Б) – німецька мова – II місце, астрономія – III місце; Шабаліна Анна (11-Б) – німецька мова – III місце; Зьола Мар'яна (9-В) – біологія – III місце, німецька мова – II місце; Снятинська Олена (10-Б) – фізика, астрономія – III місце; Романишин Христина (9-Б) – українська мова – II місце.

Наші учні щорічно беруть участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі "Колосок", Міжнародному фізичному конкурсі "Левеня", Всеукраїнській українознавчій грі "Соняшник", Міжнародній грі зі світової літератури «Sun flower».

Ліцеїсти брали участь у другому етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, у міському турі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді ім. Т. Шевченка, посівши одне перше, одне друге та десять третіх місць (вчителі Ільчишин У. Ю., Тришневська О. О., Тезбір С. О., Лучків О. В., Процикевич Г. Л., Качмарик І. М.).

Учениця 9-Б класу Романишин Христина (вч. Тезбір С. О.) здобула перемогу (III місце) в обласному етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Перемогу в міському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт серед учнів 10-х класів, присвяченому творчості класика американської і світової літератури, лауреата Нобелівської премії Ернеста Хемінгуея виборола учениця 10-Б класу Іванишин Галина (III місце) (вч. Кіліян О. І.).

У міському етапі обласного конкурсу «Запроси фізику до себе» в межах проєкту «Платформи ідей Нової української школи» перемогла команда дев'ятикласників у складі Пасічник Олександри, Шепети Валерії, Муля Павла, Паращак Олеса, Гавришука Михайла (вч. Черхавська Л. В.), посівши II місце.

Переможцями міського чемпіонату з усного рахунку «Прангліміне» в режимі онлайн стали учениця 4-Г класу Шустова Каріна (вч. Тришневська), учениця 5-В класу Дунь Марта (вч. Хлопик Т. І.), учень 6-Г класу Леськів Дмитро (вч. Іваночко О.О.), учениця 9-Б класу Шустова Валерія (вч. Хлопик Р. З.) виборовши III місце.

В обласному етапі конкурсу юних літераторів «Весняний легіт» імені Зоряни Гладкої, оголошено переможцем ученицю 9-Б класу Пасічник Олександру (II місце) (вч. Тезбір С. О.), випускниця ліцею Сопотницька Ольга посіла II місце в міському конкурсі

патріотичної поезії (вч. Овчаренко Л. Б.).

Велика кількість учнів була задіяна в шкільній та міській спартакіадах. Команда ліцею здобула значну кількість призових місць у міських змаганнях: міні-футбол (8-9 класи) – I місце, «Шкіряний м'яч» (футбол): 5 класи – I місце, 6 класи – III місце, волейбол (10-11 класи) – II місце (вчителі Фляга І. С., Дундер М. П., Михальцевич Р. В.).

Вихованці гуртка технічної творчості (кер. Здебський А. Д.) у цьому навчальному році були учасниками чемпіонату України серед юнаків (кордові моделі в приміщеннях).

Зросла професійна майстерність зразкового ансамблю пісні і танцю "Калиновий цвіт" (кер. Колотило О.В., Мурза О.І., Пінчак А. А.) та зразкового ансамблю "Free Dance" (кер. Карпін Й. М.). У міському етапі XX Всеукраїнського дитячо-юнацького фестивалю "Сурми звитяги" зразковий ансамбль "Калиновий цвіт" посів I місце, а в обласному етапі – почесне II місце. У фестивалі творчості та молоді «Danceplay-2019», танцювальна група ансамблю «Калиновий цвіт» виборола II місце. Колектив сучасного танцю "Free Dance" отримав два перших та два других місця у мистецькому фестивалі-конкурсі «Ексклюзив – фест», III премію у фестивалі-конкурсі «DANCE-VOCAL-КЛАС». Лауреатом фестивалю хореографічних колективів «Різдвяні віншування» став зразковий ансамбль «Калиновий цвіт», отримавши дві II премії, у фестивалі-конкурсі «Роду нашого розмай» посів II місце. Зразковий ансамбль сучасно-естрадного танцю "Free Dance" зайняв I і II місця у фестивалі-конкурсі «Роду нашого розмай» та I місце у Всеукраїнському фестивалі творчості дітей і молоді «Різдвяні віншування».

Учні ліцею були учасниками різноманітних конкурсів з образотворчого мистецтва (вч. Пашко Л.І.). У міському конкурсі малюнка, присвяченому 206-ій річниці з дня народження Т. Шевченка, Рукавіцина Віталія (7-А) в номінації «Графіка» посіла I місце.

Традиційним стало проведення шкільних дебатів. Учениці Іванишин Галина (10-Б) та Микитин Софія (11-Б) брали участь у регіональних дебатах.

VI. Виховний процес

Організація виховної роботи ліцею у 2019 – 2020 навчальному році здійснювалась відповідно до нормативно-правових документів з питань освіти та з метою охоплення якнайбільшої кількості ділянок життя навчального закладу свідомою виховною діяльністю з різних напрямків виховання.

У I півріччі зусилля педагогів були спрямовані на підвищення рівня патріотизму молодого покоління шляхом оптимальної організації відповідної виховної роботи.

Пізнавальними для учнів були краєзнавчі екскурсії «Мій рідний край, моя земля» (класні керівники 5-11 кл.). Патріотично піднесеною була посвята в старшокласники на горі Маківка для учнів 10, 11 класів.

Цікавим і змістовним був театралізований урок з використанням короткометражних фільмів «УПА – армія Героїв» (Угрин У. В.). Весело, з патріотичним піднесенням пройшло традиційне свято поза межами школи «Забави козачат на сучасний лад» до Дня захисника України (Романів Н. А., Михальцевич Р. В.). Як і кожного року, учні 10-х класів відвідали могилу воїнів УПА на кладовищі вулиці Трускавецької (Угрин У. В., Романів Н. А.). Змістовною була учнівська історична конференція «Що ми знаємо про ЗУНР?» (Угрин У. В.).

Організовано пройшов тиждень української мови, в рамках якого найцікавішими та найемоційнішими були: флешмоб «Я люблю українську мову», літературознавча гра-квест, свято «Солов'їна, барвінкова, українська рідна мова...», брейн-ринг «Ми – знавці мови», лялькова вистава «Колобок» на новий лад», флешмоб «Мова барвіста, мова багата» (учителі української мови, літератури).

Великий виховний вплив на учнів мала зустріч з учасником АТО п. Самардаком до Дня Гідності і свободи (Дешева О. Г.).

На належному рівні пройшла традиційна акція «Незабудки пам'яті» до Дня Голодомору в Україні (Романів Н. А.).

На високому мистецькому рівні пройшло розважальне шоу для учнів 8-х класів «Слава вам, лицарі честі!» до Дня Збройних Сил України.

Вихованню активного громадянина відповідальної, творчої особистості, спроможної реалізувати свій потенціал на користь суспільству, сприяли заходи з громадянського виховання.

Першого вересня у ліцеї та на його території проходили різноманітні заходи під назвою «Здрастуй, рідна школо». Це майстерки «Аквагрим», «Юні перукарі», «Сувеніри своїми руками», «Юний модельєр», «Фруктові букети», «Розмальовка».

Організовано пройшов благодійний святковий ярмарок, «ярмарок професій». Цікавими були квести «Знайомство з ліцеєм» (5-ті класи), «Щоб у серці жила Україна» (7-мі класи).

Ефективними були заходи до Дня міста Дрогобича:

- традиційний тиждень рекордів школи (Учнівський парламент);
- брейн-ринг «Вулиці мого міста» (Денькович М. М.);
- гра-квест «Рідне місто моє» (Угрин У. В.).

Цікавим для учнів початкових класів був авторський стріт-арт на асфальті крейдою «Ми за мир» до Міжнародного дня миру (Романів Н. А.).

Емоційним було свято «Бібліо-Читайлик у веселому кінозалі» для учнів 1-х класів до Всеукраїнського дня бібліотек (Дятко К. В.). Активною була участь ліцеїстів у міському бібліоквесті «Дрогобич – в ньому вся сіль» (Дятко К. В., Іваночко О. О.).

Активісти учнівського парламенту були учасниками Міжнародної конференції «Глобальні цілі людства», яка проходила у Львові в УКУ».

Організовано пройшли волонтерські акції «Подарунок воїну до Дня Святого Миколая», «Різдвяна свічка».

У I семестрі пройшло ряд заходів і з художньо-естетичного виховання.

Насиченим, емоційним було Свято першокласника (Живчин Д. О., Мурза О. І., Колотило О. В.).

На високому художньому рівні відбулося шкільне свято «Учителю, тобі вклоняюсь я до ніг» (Заблоцька Н. Ю., Модрицька Ю. О.).

Змістовним, цікавим і захоплюючим було свято «Ось ми які п'ятикласники!» (Романів Н. А.).

На високому мистецькому рівні пройшло свято для молодших ліцеїстів «Він творить на землі добро» до Дня Святого Миколая (Мурза О. І., Колотило О. В., Живчин Д. О.).

З великим успіхом відбувся Новорічно-танцювальний марафон «Танцюють всі!» (кл. керівники 5-10 кл., Романів Н. А.).

Ефективною була робота Учнівського парламенту, яка розпочалася з демократичних виборів органів учнівського самоврядування в класних колективах та голови учнівського парламенту.

Активісти учнівського самоврядування організували вечір відпочинку для старшокласників, тематичну дискотеку «Маски» для учнів 5-7 класів.

З успіхом пройшли «Андріївські вечорниці на сучасний лад», Новорічно-Різдвяні воркшопи.

Успішною була акція «Намалюю казку на вікні».

Цілеспрямованою системою заходів була представлена ділянка виховної роботи з превентивного виховання та формування здорового способу життя.

Змістовною була зустріч учнів 9-11 класів з представником БФ «Карітас» з

проблем протидії шкідливим звичкам (Живчин С. В.).

Організовано пройшли шкільні змагання з різних видів спорту. Цікавою та повчальною була соціально-спортивна акція «Молодь проти СНІДу» для учнів 8-х класів (Фляга І. С., Живчин С. В.).

З успіхом пройшли спортивні свята «Тато, мама і я – спортивна сім'я» (Дундер М. П.), «Ігри патріотів» (Фляга І. С.), «Олімпійський тиждень» (Фляга І. С., Дундер М. П.).

На належному рівні був проведений Всеукраїнський тиждень права, в рамках якого відбулися:

- Всеукраїнський урок «Права людини» (кл. керівники 5-11 класів);
- тренінгове заняття «Проінформований – значить захищений» з проблем міграції за кордон з учнями 11-х класів (Максим'як А. В.);
- урок-презентація «Підліток і поліція» (Угрин У. В.);
- інтерактивне заняття з використанням тематичних відеороликів «Право, обов'язок, мораль» для учнів 8-х класів (Живчин С. В.);
- правовий турнір з учнями 9-х класів (Угрин У. В.);
- флешмоб «Я маю право» (Живчин С. В., Учнівський парламент);
- онлайн-вікторина до Дня прав людини, яка була оголошена Представництвом ЄС в Україні (Живчин С. В.).

У I семестрі учні ліцею були активними учасниками різноманітних позашкільних змагань, конкурсів, турнірів і досягли певних результатів:

- міський «Олімпійський урок» I місце (команда 7-х класів);
- I місце в міському турнірі «Шкіряний м'яч» (5-ті класи);
- I місце в міському та II місце в обласному етапі фестивалю «Сурми звитяги» (зразковий ансамбль пісні і танцю «Калиновий цвіт»);
- лауреати III ступеня у відкритому мандруючому дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі мистецтв «Здійснення мрій – 2019» («Калиновий цвіт»);
- лауреати I, II, III ступенів у IV Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв у м. Трускавець «UKR WEST ART FEST» («Калиновий цвіт»).

У I півріччі педагоги школи успішно підвищували свій професійний рівень у галузі виховання, будучи учасниками тренінгу «Соціальні та емоційні компетентності XXI століття». Класні керівники Денькович М. М., Химич Г. О. стали учасниками програми «ДАРЕ – мріяти, досягати, усвідомлювати та виражати», вивчаючи методіку «Самоорганізований освітній простір».

Соціальний педагог Живчин С. В. став учасником Всеукраїнського конкурсу корекційно-розвиткових програм практичних психологів та соціальних педагогів «Нові технології в школі» і отримав I місце в міському етапі конкурсу.

Проте негативним у виховній роботі упродовж I семестру 2019-2020 навчального року було те, що недостатньою була кількість заходів, спрямованих на формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, створення безпечного учнівського середовища.

У II семестрі виховна робота ліцею була підпорядкована тому ж завданню, що і в першому семестрі – охопленню якнайбільшої кількості ділянок життя навчального закладу свідомою виховною діяльністю з різних напрямків виховання.

Основна увага, знову ж таки, приділялася національно-патріотичному вихованню. З успіхом пройшла історична гра-квест до Дня Злуки (Угрин У.В.). Цікавими та сучасними за формою проведення були тематичні години спілкування до Дня Злуки у 7-Б класі (Живчин С.В.), 6-Б класі (Яким З.М.), у 5-В класі (Василюк С.О.), 5-Г класі (Денькович З.М.)

Змістовним і насиченим був урок-реквієм «Збережемо пам'ять про подвиг» до Дня Героїв Крут (Угрин У.В.). На високому художньо-мистецькому рівні пройшло літературно-музичне свято до Міжнародного дня рідної мови (Качмарик І.М., Овчаренко Л.Б., Мурза О.І., Колотило О.В.). Високий виховний потенціал та художній рівень мав поетичний флеш-моб «Пам'ятаймо їхні імена» до Дня Героїв Небесної Сотні (Романів Н.А.).

Важливими у II семестрі були також заходи з превентивного виховання та

формування здорового способу життя. Це турнір з міні-футболу для 11-х класів (Фляга І.С., Дундер М.П.) шкільна спартакиада з баскетболу, футбольний турнір між командами учнів, батьків, учителів (Фляга І.С., Дундер М.П., Михальцевич Р.В.).

Пізнавальними для учнів був тренінг за Програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (Живчин С.В.). Представники учнівського самоврядування були активними учасниками XIV Форуму молоді Дрогобиччини «Тренінговий день» (Романів Н.А.).

Здійсненню подальших задумів і планів завадив карантин. Проте за період дистанційного навчання робота ліцею № 2 у напрямку виховання продовжувалась.

Педагогом-організатором Романів Н.А. проводились зустрічі на онлайн платформах з членами учнівського парламенту, активістами учнівського самоврядування, класними керівниками щодо організації виховних заходів в умовах дистанційної освіти. Було організовано і проведено онлайн-голосування «Обираємо Симпатію ліцею 2020», підведено підсумки конкурсу «Від шкільної стежини – до зірок України», визначено переможців конкурсу «клас – лідер року».

Класними керівниками були організовані і проведені святкові онлайн-флешмоби:

- «Великодній кошик» до Дня Великодня;
- «Тобі, матусенько, вклоняюсь я до ніг» до Дня матері;
- «Україна вишивана» до Дня вишиванки;
- «Останній дзвоник».

Педагогом – організатором та класними керівниками 5-10 класів було організовано онлайн-привітання випускникам «До побачення, школо, дивоцвіте палкий».

Класні керівники 11-х класів організували онлайн-шоу «Прощавай, рідна школо, аудіо-челендж «Мої найцікавіші моменти в цьому навчальному році».

Успішною була онлайн-демонстрація фільмів в рамках шкільного кінофестивалю «Веселкові Миті».

В умовах дистанційного навчання продовжувалась і міжнародна співпраця. Учні, дирекція ліцею та вчителі були учасниками онлайн-конференцій в рамках міжнаціонального проекту «Палонійна родина». Учасники проекту (учні 5-х класів) представили в режимі онлайн мультимедійну презентацію «Дрогобич багатокультурний» (Дробиняк О.М.).

У II півріччі педагоги ліцею і надалі підвищували свій професійний рівень у галузі виховання шляхом проходження різноманітних онлайн-курсів.

Соціальний педагог Живчин С.В. став переможцем обласного етапу Всеукраїнського конкурсу корекційно-розвиткових програм практичних психологів та соціальних педагогів «Нові технології в школі», отримавши II місце.

VII. Соціально - психологічна служба опорного закладу.

Соціально-психологічна служба ліцею у 2019-2020 н. р. здійснювала свою роботу відповідно до статті 76 Закону «Про освіту», Положення про психологічну службу у системі освіти України та відповідно до нормативно-правових документів, які регламентують діяльність психологічної служби і згідно з річним планом роботи.

Протягом навчального року практичний психолог та соціальний педагог будували свою роботу за основними напрямками: діагностика, консультування, профілактика, корекція, просвіта, навчальна діяльність, соціально-захисна функція, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

У цьому навчальному році практичний психолог, Гайдучок І. І. працювала над проблемою «Сприяння толерантності особистості дитини шляхом підвищення психологічної компетентності всіх членів освітнього процесу», була членом атестаційної комісії та здійснювала діагностичну функцію в оцінці діяльності педагогічних працівників.

Упродовж року Іриною Ігорівною було проведено ряд заходів, які відповідають основним напрямкам діяльності практичного психолога:

- профілактична бесіда «Кібербулінг або агресія в Інтернеті»;
- цикл тренінгових занять «Твій характер на шляху вдосконалення»;
- цикл тренінгових занять «Психологічна готовність до ЗНО. У гармонії із собою та оточенням»;

- корекційно-розвивальне заняття для учнів 4 класу «Людські чесноти»;
- корекційно-розвивальне заняття «Кроки до успіху»;
- тренінгове заняття «Протидія булінгу в учнівському середовищі» для 8-х – 11-х класів;
- заняття з елементами тренінгу «Формування психологічної стійкості до впливу стресогенних факторів в умовах педагогічної діяльності» для педагогів;
- захід «Зроби свій вибір на користь здоров'я» для 8-х – 9-х класів;
- година спілкування «Дружба жити допомагає» для 5-х класів;
- цикл тренінгових занять «Вирішення конфліктів» для учнів 9-х класів;
- мультимедійна презентація «Згуртованість педагогічного колективу»;
- година спілкування «Міжособистісні взаємини: від спілкування до взаємодії».

Гайдучок Ірина Ігорівна у 2019-2020 н. р., як учасник команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, систематично проводила корекційно-розвиткову роботу.

За час дистанційного навчання практичний психолог реалізовувала просвітницьку діяльність шляхом публікацій на сайті ліцею:

- онлайн-консультування батьків на теми: «Як цікаво організувати спільне дозвілля?», «Як розмовляти з дітьми про коронавірус?»;
- інформації для учнів: «Тримайте руки та думки в чистоті: особиста гігієна захистить від вірусу, а інформаційна – від паніки», «Фітнес для мозку. Вправи, що допомагають триматись у тонусі», «Поступовий вихід із карантину: підготовка та адаптація», «Як не піддатися загальній паніці», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей», «Поради щодо зберігання спокою», «Перебування у соцмережах під час карантину: фейки та перевірка фактів».

Практичний психолог постійно працювала над підвищенням свого фахового рівня шляхом участі у різноманітних тренінгах, навчаннях, онлайн-курсах:

- тренінг за програмою «Соціальні та емоційні компетентності XXI століття»;
- семінар-практикум «Реальність віртуальна. Віртуальна залежність»;
- освітній кластер «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій» за темою «Як ефективно комунікувати?»;
- тренінг на тему «Стосунки батьки-діти» у рамках проекту DARE (Dream («мрій») + Achieve («досягай») + Realize («усвідомлюй») + Express («виражай»);
- онлайн-курси за темами: «Участь батьків у організації інклюзивного навчання», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Академічна доброчесність», «З учнями про освіту та кар'єру», «Фактчек: довіряй – перевіряй», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».

Соціальний педагог, Живчин С. В., у 2019-2020 н. р. працював над проблемою «Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі».

Упродовж року соціальним педагогом були виконані наступні види діяльності:

- діагностична робота: соціальна паспортизація класів, оформлення соціального паспорта ліцею, уточнення та поновлення бази даних учнів пільгових категорій, обстеження житлово-побутових умов сімей пільгових категорій, проведення спостережень за учнями, схильних до правопорушень, соціометричні дослідження в 5-х та 10-х класах, онлайн-моніторинг учнів 6-7 класів щодо проблеми насильства та булінгу, соціальне дослідження серед учнівської молоді стосовно їхнього ставлення до шкідливих звичок, онлайн-анкетування учнів 9-11 класів щодо рівня обізнаності з проблемою ВІЛ/СНІДу, моніторингове дослідження «Молодь і протиправна поведінка», дослідження професійних інтересів учнів 9, 11 класів, анкетування учнів щодо рівня обізнаності з проблемою торгівлі людьми;
- профілактична та розвивальна робота: продовження роботи Інформаційно-консультаційного центру соціально-правової підготовки для учнів з питань проблеми торгівлі людьми, проекту «Школа — територія прав людини», перегляд тематичних відеофільмів з проблеми торгівлі людьми, організація виставки авторських листівок «Не дай булінгу шанс» для учнів 5-6 класів, патріотичний квест для учнів 7-х класів «Щоб у серці жила Україна», виступ на засіданні педагогічної ради про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини у 2019-2020 н. р., профілактичні та розвивальні заходи з учнями щодо протидії булінгу з

використання окремих відеороликів за матеріалами мотиваційних зустрічей Ніка Вуйчича, тематичний відеосеанс для учнів 10-х класів, перегляд художнього фільму «Диво», зустріч учнів 9-х класів із координатором проекту «Запобігання вживання алкоголю та наркотиків серед дітей та молоді» (БФ «Карітас»), тематичні години спілкування в 7-х класах щодо відзначення Європейського дня захисту дітей від сексуального насильства та сексуальної експлуатації, соціально-спортивна акція «Молодь проти СНІДу», квест «Маршрут безпеки» для учнів 9-х класів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, онлайн-вікторина для учнів 7-8 класів до Дня прав людини, яка була оголошена Представництвом ЄС в Україні, флешмоб «Маю право», інтерактивне заняття з використанням тематичних відеороликів «Право, обов'язок, мораль» для учнів 8-х класів в рамках Всеукраїнського тижня права, інтерактивні батьківські збори «Булінг як негативне соціальне явище серед школярів».

У 2019-2020 н. р. соціальний педагог постійно підвищував свій фаховий рівень, беручи участь у різноманітних семінарах, конференціях, тренінгах, онлайн-курсах:

в рамках проекту «Школа – територія прав людини» був учасником Всеукраїнської конференції (м. Київ) за темою «Система освіти в сфері прав людини в Україні: перспективи розвитку», онлайн-курс з медіаграмотності «Very Verified» (EdEra), учасник тренінгу «Соціальні та емоційні компетенції XXI ст.» за програмою Lions Clubs, онлайн-курс «Права людини в освітньому просторі» (EdEra), онлайн-курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими потребами» (EdEra), семінар-практикум «Реальність віртуальна. Віртуальна залежність» (ліцей №4), онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (EdEra), вебінар «Як організувати дистанційне навчання за допомогою онлайн-ресурсів», онлайн-курс «Домедична допомога» (EdEra), онлайн-курс «З учнями про освіту та кар'єру» (EdEra), вебінар «Гіперактивні та неухважні школярі – це РДУГ чи проблеми виховання», вебінар «Корекція небажаної поведінки. Як боротися з істерикою в дитини з аутизмом», онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення» (Prometheus), участь у Антикризовому національному онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у світі після» Тримай п'ять, освіто!».

Живчин Сергій Валерійович у 2019-2020 н. р., як учасник команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, систематично проводив корекційно-розвиткову роботу. У цьому навчальному році продовжував свою діяльність керівника секції педагогіки та психології у шкільному науковому товаристві «Єврика», являвся адміністратором груп соціально-психологічної служби у соціальних мережах Facebook та Instagram.

Соціальний педагог взяв участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», на якому представив програму розвитку соціальних навичок, спрямованих на уникнення ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми «Знати, щоб себе оберігати» та здобув I місце на міському етапі конкурсу і II місце в обласному етапі.

