



Ма! - Wir!

Добра школа та, яка більш нагадує сім'ю, ніж школу.

К. Ушинський

ВИДАННЯ ДРОГОВИЦЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2

Виходить з 24 травня 1997 року

№ 65 – травень 2018 р.

МАНДРУЄМО ЄВРОПОЮ



З 20 по 24 березня з метою ознайомлення із визначними місцями країн Європи учні другої школи мали чудову нагоду здійснити незабутню поїздку до Польщі, Угорщини, Австрії та Чехії. Ми відвідали магічний Краків – місто древніх легенд, вузьких вуличок з бруківкою та величних костелів. Кульмінацією перебування у Кракові був аквапарк, де діти чудово провели час.

Далі ми вирушили в одне з найкрасивіших міст Європи – Прагу, де побачили легендарний Карлів міст, Староміську площу, храм Діви Марії та Астрономічний годинник.

Наступного дня нас зустрів теплом величний Відень. Це місто називають містом музики, яке вражає своєю величчю і розкішшю. Наша група побувала на площі Марії Терезії, оглянула собор святого Стефана та витончену Альбертину.

І на завершення мандрівки ми відвідали неповторний, чарівний Будапешт, здійснили вечірню прогулянку на кораблику, де мали змогу побачити сім мостів, які з'єднують дві частини міста – Буду і Пешт. Екскурсія в океанаріум-тропікаріум справила на дітей

незабутнє враження. Вісім великих залів розділені тематично так, щоб якнайповніше продемонструвати флору і фауну справжніх тропіків. Буйна яскраво-зелена рослинність, екзотичні птахи, алігатори, мавпи – тут все створює враження перебування в незайманому лісі. Періодично ллє теплий дощ, змінюється освітлення – все, як у справжніх джунглях.

Переповнені емоціями, ми повертали-ся додому, плануючи наступну поїздку на осінні канікули.

Вчителі М.Д. Касперська, С.О.Василук

ЦІКАВЕ НАВЧАННЯ З LEGO



Напередодні Великодніх свят учні перших класів Дрогобицької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2, як однієї зі 100 шкіл, що пілотують новий Держстандарт за реформою «Нова українська школа», у рамках проекту The LEGO Foundation отримали безкоштовно набори LEGO «Шість цеглинок» для кожного учня та по набору «LEGO Play Box» на кожен клас.

Ці набори допоможуть упроваджувати ігрові та діяльнісні методи навчання в освітній процес. Учителі матимуть більше можливостей застосовувати пошукові методи навчання, стимулювати дітей до навчання у більш цікавий та належний для цієї

вікової групи спосіб, розвивати креативність та критичне мислення.

Слід додати, що в березні 2018 року тренерами The LEGO Foundation було проведено майстер-класи для педагогів перших пілотних класів з упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання.

Заступник директора Хлопик Т. І.



ДВОТИЖНЕВЕ ЗНАЙОМСТВО З АВСТРІЄЮ

Нещодавно нам трапилася цитата св. Августина: «Світ - це книга. І хто не подорожував по ньому - прочитає у ній тільки одну сторінку», - яка змотивувала нас (десятикласниць **Діану Хомин** і **Віталію Хало**) до участі в олімпіаді з німецької мови з країнознавчим акцентом на тему: «Австрія - країна монастирів». Головним її призом була подорож до мальовничої країни Австрії. Ми доклали максимум зусиль і стали переможцями олімпіади. Омріяна поїздка в Австрію стала реальністю. Тож зараз трішки розкажемо про свої враження від побаченого і почутого.

Ця подорож була організована за підтримки австрійської бібліотеки ДДПУ і особисто Ярослава Лопушанського. Два тижні ми проживали на території відомого монастиря Гютвайг (Stift Göttweig) і навчалися в одній із гімназій невеличкого містечка Krems. Ми й не очікували такого теплого та дружнього прийому як з боку самих священнослужителів, так і з боку педколективу та учнів гімназії. Усі гімназисти були дуже приємні і завжди намагалися допомогти нам, коли була така потреба. За цей короткий період наші тимчасові однокласники стали нам хорошими друзями, з якими і зараз підтримуємо зв'язок. Подорож дійсно дала змогу відчувати на власному досвіді, як це навчатися та жити за кордоном. Було дуже цікаво порівняти шкільні програми, методику викладання й оцінювання в нашій школі та австрійській гімназії.

Окрім навчання, ми цікаво проводили вільний час та духовно збагачувалися. Якщо чесно, до цієї мандрівки якось не до кінця усвідомлювалася значимість віри в житті людини. За час перебування в Австрії ми справді відродилися духовно, адже відвідували майже щодня меси, навіть співали в церковному хорі. Крім того, відвідали багато визначних місць міста Krems



та Відня - столиці Австрії, який зачарував тільки-но ми заїхали в місто. Завдяки Ярославу Лопушанському більше дізналися про історію Відня, визначні пам'ятки архітектури міста, відвідали чудовий музей історії природи та ближче познайомилися з культурою Австрії.

Ця подорож була дійсно незабутньою, повною пригод та несподіванок, завдяки їй ми отримали безцінний досвід, суттєво збагатили свій словниковий запас та стали мотивованими для подальшого вдосконалення своїх знань.

Ми хочемо подякувати всім тим людям, які посприяли мандрівці, а саме: пану Ярославу Лопушанському, всім священнослужителям монастиря, директору та педколективу гімназії Krems, учителям німецької мови Манько У.І. та Василюк С.О., які настояли на нашій участі в названій олімпіаді, і, звичайно, директору школи Панькевич Л.І.

Діана Хомин (10-Б), Віталія Хало (10-А)



ПОСАДИ МАГНОЛІЮ – ЗРОБИ СВОЄ МІСТО КРАСИВІШИМ!

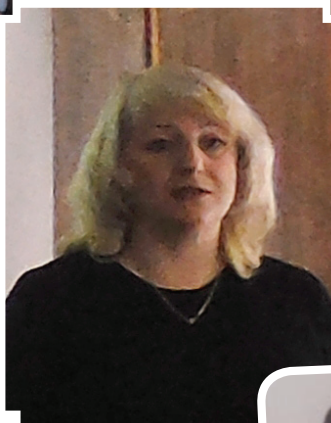
З метою зробити рідне місто красивішим, озеленити його територію, популяризувати ідею «Дрогобич – місто магнолій», громадська організація «Україна – це ти!» розпочала реалізацію проекту «Magnolia challenge», метою якого є висадити більше 50-ти магнолій у громадських місцях, біля храмів, відомих пам'яток, дошкільних та навчальних закладів.

Дрогобицькій спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів №2 пощастило стати однією з перших, яка взяла участь у членджі. 12 квітня, у теплий, сонячний день, старшокласниками школи в присутності членів Унівського парламенту, президента школи, директора і п. Тетяни Кімак, яка, власне, і заспонсорувала висадку магнолій на території школи, було висаджено два деревця, які в майбутньому, сподіваємося, милуватимуть око учнів, учителів, батьків та мешканців мікрорайону чудовим цвітом!

Н.А.Романів



ШКІЛЬНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ЕВРИКА» ПРЕЗЕНТУВАЛО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ В 2017-2018 н. р.



У період становлення нових суспільних відносин в Україні зростає попит на обдаровану особистість, на творчого, інтелектуально та духовно розвинутого громадянина. Тому на перше місце виступає не здобуття суми знань, а розвиток особистості. Завдання школи – не лише дати дітям знання, але й навички їх використання.

Саме з такою метою в загальноосвітніх навчальних закладах створюються шкільні наукові товариства як системи пошуку обдарованих дітей, розвитку творчого потенціалу кожного учня. Уже 7 років і в Дрогобицькій спеціалізованій школі №2 діє наукове товариство із символічною назвою «Еврика».

29 березня юні науковці «Еврики» звітували про свою роботу в 2017-2018 н.р. У переповненому читальному залі школи протягом цілого дня відбувався захист учнівських науково-дослідницьких робіт.



Школярі презентували роботи різноманітних секцій: біології, християнської етики, географії та основ економіки,

історії, української літератури, фізики, астрономії, німецької літератури, педагогіки і психології, екології, хімії та інформатики.

У підготовці наукових робіт брали участь такі учні: Васків Анастасія, Лавриненко Юлія, Меленчук Андрій, Найда Максим, Панчак Остап, Бежнар Валерій, Кіндій Юрій, Романишин Микола, Малий Василь, Малий Богдан, Петрів Маркіян, Ягоцький Данило, Хлопик Микола, Котик Олег, Шимко Микита, Півала Тарас, Білоган Олег, Дяків Роман, Сторонська Вікторія, Хало Віталія, Полянєк Олена, Білінська Оксана, Кучвара Ірина, Лобода Владислав, Тиха Діана, Каракевич Христина, Кобякова Анна, Славич Людмила, Монастирська Аліна, Коржова Анастасія, Росоха Юліан, Джелалова Нуріє, Хомин Діана, Зубрицька Софія, Малиш Юліана, Парашак Ігор, Порицька Романна, Макарець Анна, Петрів Вікторія, Мисів Марія.

Звісно ж, юним дослідникам допомагали їхні наставники: Л. П. Коваль, О. О. Іваночко, О. Г. Дешева, У. В. Угрин, С. В. Живчин, І. М. Качмарик, А. Р. Бурій, Г. О. Дячок, Г. О. Кравців, Г. Є. Панчишак, Р. З. Хлопик, М. С. Козар.

Аудиторія підтримувала презентації бурхливими оваціями, а юні науковці опанували справжнє мистецтво ораторства, що обов'язково їм знадобиться в майбутньому.

О. І. Кілян, заступник директора



КРЕАТИВНІ ПИСАНКИ



Писанка - традиційний елемент Великодніх свят. Але в ритмі сучасного життя хочеться поєднати традиційну писанку із новітніми ідеями. В очікуванні Великодня ми із 3-В класом вирішили створити оригінальний декор. Результатом нашого майстер-класу стали милі писанки, зроблені у стилі «декупаж», в яких діти втілювали свої цікаві ідеї. Кожна дитина ішла додому із радістю в очах і святковим декором у руках.

Мені дуже приємно що мала змогу провести час із учнями 3-В класу і отримати море позитивних емоцій. Дякую батькам Гнатків Мар'яні, Молоко Оксані та Степанчук Лілії, які долучилися до проведення цього майстер-класу. А також дякую батькам за їх чудових і творчих дітей.

Білас Христина (мама учениці 3-В класу Бурбель Володимири)

Учні 5-В класу взяли участь у майстер-класі по виготовленню писанок (техніка декупаж). Майстер-клас провела мама Ані Бурбель п. Христина Білас.



Вітаємо

ученицю 8-Б класу **Іванишин Галину**
та її вчителя **ПРОЦИКЕВИЧ Галину Львівну**
за зайняте III місце в IV (заключному) етапі Всеукраїнської
учнівської олімпіади з української мови та літератури.

ПОЇЗДКА В РЕКОЛЕКЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКИЙ ЦЕНТР «ЕММАНУІЛ»



Цікавою і пізнавальною для учнів 6-А класу була поїздка в реколекційно-просвітницький центр «Еммануїл», де працівниками центру було проведено майстер-клас по виготовленню різьбленої свічки. Не зважаючи на непогоду, учні мали гарний настрій весело та цікаво провели час. Майстер-клас захопив усіх. Діти побачили та самі пройшли весь процес виготовлення свічки від початку і до кінцевого результату. На згадку в учнів залишилися власноруч виготовлені свічки.

Батьківський комітет

Тепло татусевих долонь

Ти - мій тато найкращий,
Сильний, добрий і рідний,
Терплячий і могутній.
Знай, що я завжди з тобою!
Я люблю тебе, батьку,
І пишаюся, що мій батько –
Це в житті переможець,
Це справжній боєць!

Такими словами почалося свято в 6-Б класі, яке називалося «Тепло татусевих долонь». В Україні свято тата не святкують офіційно. Але нашим татам було приємно отримати привітання. Адже на їхні плечі лягає не менша, аніж

у матерів, відповідальність за виховання своїх синів і дочок. Учні постаралися в підготовці концертної програми, але тати теж показали свої здібності в конкурсах. Вони чудово справилися із зачісками, манікюром, чищенням картоплі. Також талановито

зіграли ролі в театрі-експромті, танцювали танець «Веселих каченят». А найприємніше – це явка всіх батьків на захід, і напис на дошці у кабінеті 65: «Найкращі батьківські збори».

Дика І.П., класний керівник 6-Б класу



«ЗОРЯНИЙ ХЛОПЧИК» В ІНТЕРПРЕТАЦІЇ 4-Б КЛАСУ

Учні та батьки 4-Б класу Дрогобицької СШ№2 здійснили космічну мандрівку в зимовій казці 1891 року авторства Оскара Уайльда. Велика подяка класному керівникові Тетяні Гоцїй за режисерську місію...

репетиціях, і ти разом із своїми дітьми та їх товаришами учнями, а також іншими батьками стаєш героєм однієї з найпотаємніших казкових історій світової літератури, яку в 1891 р. описав відомий

ірландський письменник Оскар Уайльд. Хто б міг подумати, що актуальність казки про «Зоряного хлопчика» стане актуальною в XXI ст., коли людина ніби усе вже досліджила. Врешті,

казка захоплює читачів у наш час передовсім через свій повчальний зміст, який характерний для життєвих історій теперішнього світу.

Богдан Лазорак

Як часто ми мандруємо у світ дитячих казок разом із своїми дітьми сьогодні? Адже сучасні технології здавалось би усе помістили в інтернет-мережу чи банальний «Айфон». Врешті усе реально, якщо все ж відмовляєшся від буденностей і береш участь в інтерактивних репетиціях під керівництвом педагога від Бога – Тетяни Дмитрівни Гоцїй. Вже кілька спроб на



Останній дзвінок

От і все. Ми востаннє у школі.
Сум і радість на серце лягли.
Які тихі були ми та кволі -
Які стали голубки й орли.

Перший клас – уже маревом дальнім,
Клас останній – ще частка ества.
Стоїмо у сум'ятті прощальнім
З юним блиском в очах торжества.

Стільки літ ми до школи, мов чаші,
Поспішали на клич новизни -
Відтепер тільки школа у нашій
Приходиться думи і сні.

Вчителів, так замало суворих,
Ми доводили часом до сліз –
Відтепер у шкільних коридорах
Не побачите любих гульвіс.

Інші змінять у класі нас учні,
Інший зватиме вранці дзвонар,
Але вірим, що теж – нерозлучні
І за друга – у воду й пожег.

Од близької із нами розлуки
Засмутились і вікна, й поріг.
Нумо ж, друзі, візьмімся за руки,
Поки скрие нас далеч доріг!

Рідна школо, достойна поклону,
Хай святиться твій кожен урок,
А у пам'яті нашій до скону
Не замовкне останній дзвінок.

От і все. Ми у школі – востаннє.
Сум і радість стиснули серця.
Поклонімося їй на прощання:
Ми у тобі, ти в нас – до кінця!

Роман Пастух

11-А КЛАС

Світлано Осипівно, рідна,
Ми просим вибачення в Вас,
І дякуєм за все уклінно,
Для Вас звучить наш класний вальс.
Ви в тій мелодії почуйте,
Як в нас тріпочуться серця.
Як близько вже той час розлуки -
На очі проситься сльоза.

Ми пам'ятаєм, як за руки
Нас в старшу школу привела,
Й зростали ми багато років
Під захистом її крила.
Ми знаєм точно, що любила
Усіх і кожного із нас.
Як треба було, посварила
І похвалила в добрий час.
Таланти наші розкривала,
Уміла зацікавить враз.
Німецьку так дресирувала,
Ледь не забули рідні ми слова.
Тендітна, мила, добродушна,
І мамою, й подружкою була.
На фотографіях між нами
Не відрізнялась ні на грам.
Здавалось, що не можна стільки знати
І вміти все, й хотіти ще і ще.
Навчила цінності розпізнавати,
Такі, як дружба, допомога, співчуття.

Скажіть, як сили ті зібрати,
Щоб вийти з рідного гнізда,
Як пережити це прощання
І руки стислі розірвать.
Та Ви за нас не побивайтесь:
Не розчаруєм Вас, не підведем,
Хоч вже в нове, незвідане життя ідем.

Сьогодні в урочистий час,
Ларисо Іванівно, вийдіть до нас
І ще раз дозвольте до Вас притулитись,
І щиро подяку Вам скласти свою
За Вашу душевну просту доброту,

За Ваші старання, турботу, красу,
За школу чудову, де спокій, тепло,
Де наше дитинство веселе пройшло,
Де Ви щодня нас радо стрічали,
Пізнати світ допомагали
Й по всій Європі покатали.
Ви знали всіх і кожного в лице,
Спасибі Вам велике за усе:
За тихі перемоги і гучні,
За перші сльози, фантастичні сні,
І мрії, що збуваються завжди.

Уклін Вам, любо, до землі!
Не плачте, мила, озирніться:
За нами дівтора йде на поріг.
Для неї знову загоріться
Добром, теплом на многа літ.



Оксана Іванівна нас прекрасно знає!
Весь наш клас сьогодні й завжди уклінно складає
Вам подяку щиро, файну, бо це кожен знає:
На роботі, як на святі, ніби розцвітає.
Завжди гарна, чепурна, щодня, щохвилини.
Були строгі Ви до нас, але справедливі.
Ніжно, міцно і надійно нас в руках тримали,
З найгарніших голівочок дурість виганяли.
Поганьбить і приголубить, крикне й посміхнеться,
В кожному людину бачить, серцем доторкнеться.
За все добре й материнське - велике спасибі!
За характер дуже чуйний і спів солов'їний.
Тож бувайте здоровенькі Ви на цьому слові,
Ще багато поколінь зростіть в рідній школі.



Дарію Осипівну хочем вдячно привітати,
Обіцяєм світову класику читати.
На Шекспіра і Гюго, Бальзака й Стендаля
Все нам часу бракувало ввечері і зрання.
Ви нам спуску не давали, вимагали справно,
Одиниці роздавали наліво й направо.
Але все це не біда, ми Вас розуміли,
Бо знайти диво-ключа Ви таки зуміли.
Дякуємо гечно Вам, що про нас подбали,
Помогли нам заробити всі високі бали.
А як тільки ЗНО всі ми поскладаєм,
Світову літературу враз перечитаєм.
Ви завжди така чарівна, мила, симпатична,
І душа у Вас також аристократична.
Тож бажаєм, любо, Вам далі процвітати
І заморське дивне слово в нас пропагувати.



Вчила нас Леся Василівна жити,
Ріднеє слово, книжку любити,
Славних поетів по імені знати,
Значення термінів розпізнавати.
Вибайте, любо, нас нині за те,
Що потайки лізли по твір в Інтернет,
Де вміть інформація вся на екрані.
Читать не хотіли великі романи.
Ми вдячні Вам щиро, що Ви нас навчали,
Як грамотно жити і правила знати,
Де, коли й чому їх застосувати.
Апостроф, наголос, дефіс легко розрізняєм
І синоніми усі вже напам'ять знаєм.
Впевнено кажем: тепер залюбки
Понесем в серцях любов навіки
До рідної мови, мережива слів,
Багатства народу в безмежжя світів.
А Ви ще довго правте помилки малюків,
Радійте і співайте, не бачачи років.





Любомиро Михайлівно,

Сердечно дякуємо Вам.

Ми спогади нині принесли в цей храм.
У них Ви, наче промінь, що світить удаль
І вказує нам дорогу до знань.
Ми все пам'ятаєм і всі бережемо
Ту іскру, з якою в майбутнє ідемо.
Як нині згадаєм дитячі роки,
Побачим, якими були першачки.
До Вас прибігали, за руку тягли
І щось щебетали наввипередки.
Тепер зрозуміли, який то був труд,
Як Ви нас до купи горнули отут.
Нічого не було у Вас навання,
Ви дали нам гідні, глибокі знання.
Ми вірили Вам усі залюбки,
Найкращими в світі завжди для Вас є.

Спасибі, рідненька, що нам віддали
Шедрими долонями по кусничку душі.
З великою любов'ю прийміть від нас тепер
Прекрасну композицію із клаптиків сердець.



Тетяно Іванівно, Вам Danke Schön,

Спасибі велике за Вашу любов.
Ви Вчитель з великої букви для нас,
Захоплюєте низкою віртуозних знань.
Не тільки по-німецьки уроки нам дали,
Навіть на латині спілкуватися могли.
Ми тяжко і завзято не покладали рук,
Зубрили ту граматику і навіть бізнес-курс.
Ви тільки будьте певні: не підведемо, ні -
Самі вже можемо їхати сміливо у Берлін.
Ми добре пам'ятаємо поради золоті,
Усе на вус мотасемо - згодиться у житті.
Ви нас навчили різному, не тільки про предмет,
Воздасться Вам сторицею за працю і добро.
Тож побажання сплеме, неначе пелюстки,
Встигайте лиш загадувати, хай збудуться вони.
Хай юність у нашій подобі для Вас
Ще сили на багаті літа додасть.



Юліє Орестівно - Ви наше чудо!
Наче та зірочка, що з Голлівуду.
На Вас задивляються хлопці й дівчата,

Ви завжди у формі і в будні, і в свята,
Красиві манери, вишуканий смак...

Англійська для Вас так просто «раз-два»,
А ми над нею пріли і пихтіли, зубрили
ті часи, слова,
Бо бути схожими хотіли у всьому тільки
лиш на Вас.

Ми мріяли, щоб поділились секретом
з нами потайним,

А Ви англійською давали поради всі.
Та що там в них?

То ж мусили напружитись і словники
до рук тягли.

Ще трохи і китайську
ми з вами вивчити б змогли.

Сьогодні просимо: прийміть подяку
із наших люблячих сердець,
Нехай це буде добрим знаком,
Що труд пішов не нанівець!



Андрію Романовичу, наш дорогий,

Ви друг, порадник, учитель такий,
Що фізику ми полюбили навів.
Ми вдячні і знаєм: уроків таких
Не буде вже більше у нашій житті.
Веселий, дотепний і розум ясний,
Ви вміли нам дати знання золоті
Й відкрили весь космос людських почуттів.

Астроном і фізик, і філософ,
Сердець дитячих фаворит,
Енциклопедія ходяча -
Вас називали залюбки.
Ми не забудемо ніколи
Ні Ваших жартів дивосвіт,
Ні фокусів лабораторних
І просто бесід до душі.
На жаль, нам треба вже прощатись,
Нестримно поспішає час,
Бажаєм Вам колись зіграти
Ще й в безтурботне КВК!



Віро Василівно, щире спасибі!
Ваші уроки - безцінні скарбниці.
Світ математики - то не казки -

Нас полюбити заставили Ви.
Важко було, але ми працювали,
Що аж мозолі понатирали.
Не раз закипали мізки в голові,
Але не даремні старання такі.
Вам вдячні безмежно усі, як один,
За працю, терпіння, знання золоті.
На 100% впевнені Ви будьте в нас,
Що будь-яка задача нам буде по зубах.
Ми настанови Ваші добре зрозуміли:
Дисципліна у житті - це найперше діло.
Ми бажаєм Вам добра, довго процвітати
І в нових садах науки плоди пожинати.



Ольга Олегівна нам щедро роздала
Шпаргалки з економіки на усе життя:
«Беріть і користуйтеся, бо є у тім резон».
Запам'ятати ж трудно рахунків мільйон,
Тож вже готові формули нам дала залюбки,
Як маєм дебет з кредитом правильно звести,
Як треба економити, щоб кожен з нас умів
Ніколи не залазити в ярмо тяжких боргів,
Як добре спланувати зарплату і дохід,
Завжди прибуток мати й не мати ворогів.
Ми вдячні за змістовні уроки й, не секрет,
Подарувати хочемо Вам не простий букет
З усмішок добродушних і світлих почуттів.
Вони завжди Вам личили в здоров'ї і добрі,
Ви ж дайте волю радості і мріям, і словам,
І дивну казку-райдугу впустіть в своє життя.



Уляно Василівно, то обов'язок наш

Низенько сьогодні вклонитися Вам.
Ви нас зацікавить так сильно уміли,
Що йти в адвокати нам часто кортіло.
Ви лекції так збудувати могли,
Що урок пролітав, як одна світла мить:
Від зла і тривоги як себе захистити,
Як жити в законі, людей поважати,
По справедливості як нам вчиняти.

Радіємо, що нам так з Вами пощастило,
Що ерудицією з нами своєю поділились.
Наш гербовий указ

Вам хочемо взамін подарувати:
«В добрі, у мирі й радості весь час перебувати».



Любове Петрівно, Ви нам дорогі,
Квиток подарували навколо Землі
У подорож омріяну в небачені світи.
Пізнали ми чимало, відклали в голові.
Дякуючи Вашій праці - цінний то урок -
тундри, джунглі, океани знаєм назубок.
Ми будь-яку столицю, а чи гірський хребет
З закритими очима на карті віднайдем.
Ви за нас переживали, Ви нас берегли
Хоч і добре поганяли меридіанами
Загадково підказали, і за це Вам - премія,
Що в державі негаразд

з приростом населення.

Можна довго говорити, всього не сказати,
А за наші похибки просим вибачати.
Ми сьогодні дружно Вам маєм побажати
В кругосвітню подорож колись
помандрувати.

Сили Вам, натхнення, мрій, задумів чудових
І спокійних, тихих снів різнокольорових.

Галино Володимирівно,

дякуємо Вам!
 Ви наче справжній добрий генерал,
 Командний голос чітко так звучав:
 Назавтра вам потрібно знати,
 Як переможно воювати,
 А ще би ліпше було вміти
 За стіл переговорів мирно сісти.
 Хто знає минуле своєї країни,
 Збудує майбутнє без чвар і руїни.
 На Ваші уроки ходили в надії,
 Щоб Ви нас навчили, як жити у мирі,
 Як щиро любити і вірно кохати,
 І принципи мати, і вміти прощати.
 На історію ми заходили до класу
 й неначе злітали машиною часу
 В прадавні часи, в заморські краї...
 Та ми розуміли, що всюди й завжди
 Лиш тільки Людина була на коні,
 Що розум, честь, відвага як тоді,
 Так і сьогодні найцінніші є поведирі.
 Ми Вас благаємо - пробачте нас,
 Контрольну ми списали (і не раз)
 І в датах путались, і в іменах,
 Бувало, на уроці нам зривало дах.
 І, незважаючи на будь-який облом,
 Ви завжди ставились до нас з добром.
 Тож сьогодні ми даруємо Вам квітуче поле,
 Щедру ниву, чисту воду і небо прозоре.
 Надійних союзників Вам і таких,
 З котрими пізнали б свій вік золотий.

**Галино Євстахіївно,** просимо Вас

Прийняти подяку сьогодні від нас.
 Ми хочемо чемно Вас перепросити
 І обіцяємо хімію любити.
 Ті елементи Менделєєвські чудні
 Щоночі бачили ми уві сні.
 От якби їх скомбінувати так,
 Щоб в голові не був бардак,
 Щоб путнє вийшло щось із того,
 Що колотили ми у колбах.
 Якби ж нам дослід провести такий,
 Щоб слюзи всі перетворити вмить
 В солодкий, чарівний, іскристий сміх.
 А чорні думки якщо є в голові,
 Щоб стали ураз кришталево ясні.

Бажаєм Вам, люба Галино Євстахіївно,
 Учнів хороших і файних реакцій.
 Найкраща сполука, що є на Землі,
 Хай буде, звичайно, у Вашім житті.

**Олександро Григорівно,**

ми завдяки Вам
 Наближались до високого, духовного,
 культурного життя.
 Ми з Вами разом пізнавали
 Шедеври кожного митця
 І щиросердно дивувались,
 На що спроможна ця людська краса.
 Цілуємо руку! Ви для нас відкрили
 Немов би паралельний незбагненний світ.
 Ми з радістю й захопленням
 на все дивились,
 І кожен завмирав: "А я б так зміг?"
 Тож зичимо Вам окриленних кроків,
 Краси молоді до сотні хоч років.

Роман Зіновійович повсякчас

Був нам вірним другом.
 Ми дякуєм і хочем Вам
 Потиснути руку,
 За те, що легко так допомогли
 опанувати всім комп'ютерну науку.
 Азів тих перших нам вже не забути:
 Без мудрих програмованих машин
 В епоху технологій нам не обійтись.
 Та тільки обережно з ними поведись,
 Щоб ненароком не вчинити
 непоправної біди.
 Хоч не плануєм хакерами стати,
 Людське у серці треба зберігати,
 А чіп впустити лиш до голови -
 Так вчили, наголошували Ви.
 Ніякий робот і ніколи, на жаль, не подарує
 Ні чуйності, ні доброти.

Бажаємо Вам повідомлень приємних
 І друзів хороших, і вправних учнів,
 І теплих, сердечних стосунків взаємних,
 чудових, реальних, палких почуттів.

**Марія Стефанівна** вчила завжди

Любити природу, її берегти.
 Ми дякуєм, люба, сьогодні за те,
 Що чисте повітря у груди вдихнем,
 Що воду джерельну смакуєм залюбки,
 Сміття не кидаєм туди і сюди.
 Тож будьте спокійні за Ваші труди:
 Уроки екології дарма не пройшли.
 Неприємна та оселя, де шкідливий бруд,
 Ви постійно нам казали:

«Чистоту пильнуй».

Тож даруємо Вам чемно не в сні, наяву
 Планету всю квітучу, зелено-голубу.

**Іване Степановичу,** фізкульт-привіт

Хай пролунає Вам на цілий світ.
 Всі дружньо крикнемо: «Фізкульт-ура!
 Нехай завжди живе фіз-ра!».
 Спасибі, що нас так легко навчили
 Командою бути й літати на крилах.
 Ви знали, як нас тренувати,
 Щоб знов і знов перемогати.
 Всі види спорту нам попідкорялись,
 Вже нас рекорди зачекались.
 Медаль сьогодні Вам вручаєм
 За щирішу душу й мужню руку.
 Ви нам проблеми всі рішали,
 Як визволяли з іншого уроку.
 Ракетка, м'яч, доріжка, ковзани,
 Давно змирилися, що з ними Ви «на ти».
 А прес і біцепси, і дихалка, й труди
 Іще ніколи Вас не підвели.
 Бажаєм Вам здоров'я берегти
 Й примножувати сили молоді,
 Щоб навіть у поважні 50
 Ви виглядали, як на 25.

**Степане Ярославовичу,**

ставайте на плачу:
 Ми Вам честь віддати маєм, подяку гучну.
 «Слава Україні!» дзвінко прозвучить,
 І «Героям Слава!» у відповідь злетить.
 Не дарма нас муштрували, засікали час.

Толк же вийшов дуже файний -
 Кожен з нас – козак.

Дисципліна, пунктуальність,
 Витримка, любов.

України-неньки славний патріот.
 Всі ці якості в характер нам подобавляв,
 Захищати рідну землю завжди закликав.
 Ми стріляти влучно можемо, тільки не в
 людей,

Пропаганду в серці носим мирних лиш
 ідей.

Залишайтеся здорові, сил, бажань, бо знов
 Шикуватимете в школі таких,
 як ми, зірвіголов.

**Віталій Володимирович**

має добрий хист,
 Мастак у кожному ділі, руки золоті.
 Не знає він спочинку ніколи, ні на мить:
 Майструє, ремонтує і нас хотів навчить.
 А ми дурні не прагнули, що там говорять,
 Малим і безтурботним, навіщо мозолі.
 Він вперто, крок за кроком
 до праці напертав
 І за найменшу дрібочку щедро вихваляв.
 То ж нині Вам вручаємо кубок золотий -
 Ви з лінощами нашими виграли двобій.
 Тепер ми добре вміємо робити все на раз,
 Хоча вже покидаємо і школу, й рідний клас.
 Бажаєм Вам, щоб тішились
 здобутками дітей,
 А ваші витвори чудові
 потрапили на виставку Handmade.

**Шановна наша, дорога
Марія Володимирівна**

Для 11-А, як справжня перлина.
 Дівчата, всі ми, як одна, до неї прибігали,
 Завжди привітною була,
 пропонувала чаю.
 Ми вдячні й впевнені, таких, як Ви,
 На світі дуже мало. Проста така
 І водночас, мов креативна панна.
 Фантазія не знати звідкіля
 захоплює і окриляє,
 А руки втілюють в життя
 капризи різні і забави.
 Здавалося, усе Вам до снаги,
 Все вмієте і нас навчили
 І шити, й вишивати, і плести,
 І готувати страви.
 Спасибі Вам. Від Вас ніколи
 Не знали ми ніякої відмови.
 Неначе вечорниці українські
 Проходили уроки рукодільниць.
 Тож будьте Ви щасливі і здорові
 В достатку, мирі і любові,
 І вдячних учениць навчайте,
 Як справжня й добра рідна мати.



11-Б КЛАС

Є у нас чудовий класний керівник,
Ірина Миронівна її називають.
Про всіх учнів в класі завжди вона дбає,
Кожному в потребі радо помагає.
Вміє заохотити учнів до навчання,
Німецької нас навчати може й спозарання.
На уроки учні з радістю ідуть
І знання успішні засвоюють тут.
Класний керівник – це, як друга матір,
То ж ми хочем усім класом дякуємо їй сказати.

Ніколи не забудемо нашого улюбленого керівника 9-А класу **Юлію Миколаївну**. Нас огортають теплі спогади, коли згадуємо про Вас. Ви зуміли стати для нас подругою, до якої ми завжди прибігали, говорили на різні теми. Дякуємо за Ваші поради, підтримку, за веселі миті шкільного життя, за те, що ставилися до нас із розумінням, і за те, що подарували нам мішок знань, який ми несемо у своє доросле життя.

Дорога, **Ольго Федорівно**, наша перша класна мамо, щиро дякуємо Вам за те, що зробили нас такими, якими ми є. Ваше терпіння, наполегливість і велике бажання дати нам знання привели до такого якісного результату. Дякуємо за всі цікаві проекти, веселі уроки та незабутні спогади.

Наш чарівний світ дитинства пов'язаний з незабутніми спогадами про першу вчительку, дорогу для нас людину – **Оксану Володимирівну Мірошник**. Це вона прийняла нас, маленьких і розгублених, з рук батьків. Вона була для нас другою мамою та найкращим другом, який вміє вислухати, заспокоїти і зберегти таємницю. Перша вчителька навчила нас мудрих істин, ставитись до кожного так, як би ти хотів, щоб усі ставились до тебе. Доземно вклоняємося Вам, Оксано Володимирівно, за Вашу любов і ніжність, витримку і насагу.

Дорога **Ларисо Іванівно**, впродовж усіх шкільних років Ви були для нас не лише директором і навіть не просто вчителем біології, Ви стали для нас рідною людиною, яка завжди старалася зробити нам такі умови, щоб ми були, як одна сім'я. Дякуємо, що мали змогу почуватися, наче в себе вдома. Ми безмежно цінуємо Ваші старання та працю. Дякуємо, що з таких бешкетників, як ми, змогли зробити справжніх дорослих людей, які йдуть у світ із чудовими знаннями. Величезне дякуємо Вам за все!!!

Даріє Осипівно, ми хочемо щиро подякувати за терпіння, за знання, які Ви вклали у наші голови, дякуємо, що відкрили для нас всесвіт зарубіжної літератури і навчили бачити прекрасне у кожному дні нашого життя. Дякуємо за щирі посмішки на кожному уроці, навіть коли ми були не готові до нього. Дякуємо за розуміння!

Дорога **Лесю Василівно**, Ви для нас не просто вчитель, Ви людина, яка пробудила в наших серцях любов до України, навчила бути справжніми патріотами. Адже не могли б ми так гордо говорити «Я – українець!», якби Ви не навчили нас правильно та літературно спілкуватися рідною мовою. Не може існувати нація без мови, і віримо, що завдяки таким особистостям, як Ви, наша нація процвітатиме. Ви познайомили нас із українською літературою і навчили цінувати те, що маємо,

те, що живемо в незалежній Україні. Ми дуже вдячні Вам за такі дорогоцінні знання і настанови.

Дорога **Юліє Степанівно**, дякуємо за Вашу материнську турботу та терпіння, за недоспані ночі та втрачені нерви під час підготовки до DSD. Ваша щира усмішка та радість від наших успіхів залишаться у спогадах до кінця життя! Ми дуже вдячні за знання, завдяки яким вільно володіємо німецькою мовою, вміємо працювати у команді та презентувати себе! Величезне дякуємо за цікаві уроки та віру в нас. Ми ніколи цього не забудемо!!!

Дорогі **Галино Іванівно** та **Галино Остапівно**, ви неймовірні вчителі з німецької літератури. Дякуємо, що відкрили з нас культурних людей, відкривали для нас особливості культури Німеччини та робили це надзвичайно захоплююче!



Дорога наша **Наталю Юліанівно**! Ми дуже вдячні за Вашу працю. З Вами завжди цікаво поговорити як українською, так і англійською. Завдяки Вам ми засвоїли багато потрібних знань, адже кожен урок для нас був чимось новим. Дякуємо за науку!

Дорога **Юліє Орестівно**, дякуємо Вам за те, що були з нами стільки років, а ми знаємо, як це нелегко. Проте Ви впорались, адже Ви чудовий вчитель, фаховий спеціаліст, добра людина, але вмієте тримати дисципліну та підбадьорююче мотивувати! Ми дуже вдячні за те, що дали нам знання з англійської мови, яка так необхідна в наш час!

Дорога **Галино Іванівно**, дякуємо Вам за таку довгу працю з нами, хоч знаємо, що це було не так просто. Дякуємо, що просвічували таких малих бешкетників, як ми, найелементарнішими, а часто і занадто складними для нас поняттями з алгебри та геометрії!

Дорогий **Андрію Романовичу**, дякуємо Вам за те, що відкривали нам цей світ зі всіх сторін. Дякуємо, що кожен урок проходив весело і справді цікаво. Дякуємо, що окрім матеріалу звучали різні цікаві факти та дотепні жарти, які надовго заклались у нашу пам'ять. Ми неодмінно згадаємо їх у миті сумні та хвилини туги за школою.

Спасибі, наш дорогий **Романе Зіновійовичу**! Завдяки Вам тепер ми багато знаємо про ІТ, як працювати з мега-мережею Інтернет, створити файл, виправити його або зберегти. Ви терплячи навчали нас бути з комп'ютером на «ти». Всі Ваші уроки ми слухали уважно, хоча комп'ютерним геніями поки що стати не вийшло. Ми сумуватимемо за Вашими уроками, адже Ви завжди ставилися з розумінням до нас, були чуйним та добрим.

Ольго Олегівно, за один недовгий рік ми з Вами знайшли спільну мову і весело та продуктивно завершили курс економіки. Дякуємо за те, що ознайомили нас із тонкощами торгівлі та масштабами світового ринку. Цінуємо та не забудемо Вас.

Дорога **Галино Володимирівно**, на уроках історії кожна хвилинка була цікавою. Ви провели нас крізь століття, розповіли, хто піднімав з руїн світи і ніс крізь біль народну справу. Ви навчили нас любити славне минуле, а не тільки теперішнє. Дякуємо за цей неймовірний багаж знань.

Любово Петрівно, ми безмежно вдячні Вам за нелегку працю, терпіння і ті знання, що Ви нам дали. Ви відкрили перед нами нові горизонти, до яких ми мандруватимемо у дорослому житті.

Дорога **Уляно Василівно**, Ви неймовірний учитель! Завдячуючи правознавству, ми знаємо, що маєм не лише права, а ще й обов'язки. Дякуємо Вам за те, що уроки проводились легко, доступно та цікаво! Ми дуже вдячні, що можемо тепер відрізнити злочин від правопорушення, знаємо, чого не слід робити, адже вивчили, яке покарання за це чекає!

Галино Євстахіївно, Ви просто мегакрутий учитель. Вас завжди дуже цікаво слухати, і Ви з розумінням ставитесь до процесу навчання. Подобається те, що ми встигаємо і виправи зробити, і цікаво поговорити. А ще Ви дуже добра людина. Незважаючи на те, що інколи ми бували нечемні, продовжуєте нас любити.

Дорога **Олександро Григорівно**, хочемо подякувати Вам за те, що навчили нас відрізняти добро від зла. Ви вчили нас прощати всі образи і обминати горе, нести у світ лише добро. Ви зміцнили нашу віру в Бога та допомогли знайти правильну дорогу в житті. Ви познайомили нас не лише з християнством і Богом, а й зі світовою культурою. Намагаючись передати нам власний досвід, Ви розповідали про найцікавіші деталі мистецтва всього світу. Дякуємо Вам за це!

Дорога **Маріє Стефанівно**, хоч ми знайомі лише останній рік, проте раді, що встигли здружитися! Дякуємо Вам за те, що водили нас у глибини флори і фауни України, за те, що разом могли обговорювати різноманітні екологічні проблеми і, звісно, дякуємо за просто цікаві розмови!

Дорога **Маріє Володимирівно**, Ви з тих учителів, які не просто вміють навчити, а можуть стати товаришем для кожного учня. Ви вчили нас речей, які пригодяться ще не раз у житті. Адже кожній із нас хоч раз доведеться сісти за швейну машинку чи пришити гудзик. Трудове навчання - це один з тих предметів, які не стільки дають знання, скільки вчать жити. Тож дякуємо Вам за терпіння. Впевнені, ще не раз згадаємо Вас хорошим словом!

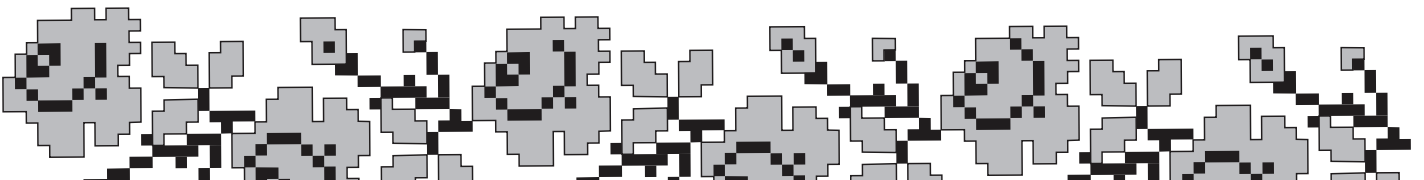
Іване Степановичу, Ви були для нас не просто улюбленим вчителем, а другом, з яким завжди можна поговорити, повеселитися, Ви завжди нас розуміли і привчали до здорового способу життя. Завдяки Вам на випускному ми всі будемо мати неперевершений вигляд. Дякуємо за терпіння і турботу. Ми Вас любимо!



Дорога **Галино Олександрівно**, щиро дякуємо за те, що терпіли такі подарунки, як ми. Попри те, що ми були галасливі та неслухняні, Ви навчили нас, як діяти в різних надзвичайних ситуаціях, як уникнути захворювань та як підтримувати своє здоров'я в доброму стані! Дякуємо Вам за ті цінні знання!

Дорога **Людмилу Вікторівно**, всього лиш за рік часу Ви навчили нас найпростіших азів медицини. Завдяки Вам ми зможемо вчасно накласти пов'язку! Дякуємо, що були нам, як подруга, з якою можна було говорити про все!

Дорогий **Степане Ярославовичу**! За такий короткий час, ми встигли подружитися з Вами, і Ви стали для нас швидше товаришем, а не тільки вчителем. Ви завжди з розумінням ставились до нас, навчали життєво необхідних речей: орієнтуватися на місцевості, надавати першу допомогу, різних способів захисту тощо. Завдяки Вашим урокам, ми тепер зможемо вижити у будь-якій життєвій ситуації. За це ми Вам щиро вдячні!





ВІСТІ З 3-А КЛАСУ

Весна... Весна і мама. Для своїх дорогих матусь наші третьокласники виготовили невеличкі сувеніри.

А до 147-ої річниці з Дня народження великої української поетеси Лесі Українки учні нашого класу підготували проєкт «Співачка до світніх вогнів». Готували проєкт в чотирьох напрямках: дитячі роки Лариси Косач, хвороба поетеси, музика в її житті та казки Лесі Українки.

До Шевченкових днів у класі провели конкурс читців віршів поета та малюнків до його творів.

Мірошник О.В., Фіголь І.І.



Також оформити дослідження у вигляді стінгазети (можна було доповнити презентацією в Power Point) і, звичайно, отримати гарний настрій та дізнатися багато цікавого про рідне місто.

Захист проєктів відбувся в 5-А та 5-Б класах 18 квітня, а в 5-В класі 25 квітня. Результат перевершив сподівання. Надзвичайно цікаві та захопливі історії з маловідомими фактами про рідне місто розповідали наші п'ятикласники. Показали нам десятки фото, що дають змогу поглянути на Дрогобич зовсім по-іншому.

Історія - наука надзвичайно цікава та динамічна. І зовсім не нудна! Це не лише товстезний підручник з безліччю дат, прізвищ та імен і не завжди зрозумілих фактів та подій. Історія стає надбагато цікавішою, коли стосується твого краю, твого міста, добре знайомих будинків, вулиць та пам'ятників.

Учні 5-х класів нашої школи протягом другого семестру працювали над великим проєктом з історії «Я досліджую свій Дрогобич». Кожен клас був поділений на п'ять робочих груп.

Група «Дослідники» мала працювати на вулицях Лесі Українки, П.Орлика, П.Сагайдачного. Тут обов'язковими об'єктами дослідження стали Хоральна синагога, історичний факультет ДДПУ та вілла Хальпернів.

Група «Красзнавці» мандрувала вулицями Стрийською, Івана Мазепи та площою Ринок. Там вони досліджували інститут фізики та математики ДДПУ, церкву св. Петра і Павла та міську ратушу.

«Мандрівники» - ще одна група, яка опрацьовувала тільки одну вулицю - Тараса Шевченка. Кожна кам'яниця має там свою історію, адже це центральна та

одна з найдавніших вулиць Дрогобича. Обов'язковими об'єктами для групи стали вілла Яроша, філологічний

Дрогобич = у ньому вся сінь

факультет ДДПУ та костел св. Варфоломія з дзвіницею.

Четвертій групі «Юні історики» дісталися вулиці Юрія Дрогобича, Жупна та Зваричька. Завданням цієї групи було дослідження сакральних візитівок Дрогобича - церков св. Юра та Воздвиження Чесного Хреста. Будинок Бруно Шульца став ще однією зупинкою в маршруті «Юних істориків».

Вулиці Івана Франка, Бориславська та Солоний Ставок отримала група «Котермак». Там учні мали знайти сільзавод, головний корпус ДДПУ, ліцей та церкву св. Трійці.

Завдання у всіх груп було однакове. Потрібно було знайти споруди, будівлі, що є пам'ятками історії та архітектури, надати

їх фото: селфі групи на фоні об'єкту; фото таблиці, що підтверджує статус цього об'єкту; історичні фото споруди в різний час. Зробити коротку інформаційну довідку про кожен об'єкт дослідження: коли було побудовано і з якою метою, як використовувався протягом своєї історії, як змінювалися власники (якщо такі були), хто з відомих дрогобичан має стосунок до даного об'єкту, цікаві факти, пов'язані з цією пам'яткою архітектури.

Хочу подякувати усім маленьким розумникам за їхню сумлінну працю, творчість та неймовірний запал! Ви - молодці! Дуже допомагали нам і батьки п'ятикласників та класні керівники. Величезне вам спасибі!

І наостанок. Наш Дрогобич дуже давній, цікавий та великий. Тому далі буде...

Денькович М.М.,
вчитель історії





MEIN WEITERBILDUNGSJAHR IN DEUTSCHLAND

*Willst du andere bilden,
so sei selbst gebildet!
Nie hat noch ein Wilder
andere entwidet.
(Karl Wilhelm Ferdinand Enslin,
deutscher Pädagoge und Dichter)*

Anfang Februar 2017 kam ich auf die Einladung des PAD (Pädagogischer Austauschdienst) nach Deutschland, um mich mit 31 Lehrkräften aus Südamerika, Asien und Mittel-, Ost- und Südeuropa am Weiterbildungsprogramm für deutschsprachige Lehrkräfte von Auslandsschulen zu beteiligen.

Wie alle anderen Programmteilnehmer hatte ich meine Erwartungen sowie auch Befürchtungen, weil ich mich zum ersten Mal in meinem Leben für ein ganzes Jahr in einem fremden Land entschieden habe. „Wie gut lebe ich mich in die neue Kultur ein? Wie komme ich ohne meine Angehörigen und Freunde aus? Wie werde ich an meiner deutschen Schule aufgenommen?“ – diese und andere Fragen tauchten in meinem Kopf auf. Wie schön, wenn man jetzt zurückblickend denkt, dass alles gut gelaufen ist und dass ich ein schönes Jahr in Deutschland verbracht habe.

Die drei Tagungen vom PAD sowie die Hospitationen bei Kolleginnen und Kollegen an der Heinrich-von-Kleist-Schule in Bochum, wo ich als Ortslehrkraft eingesetzt wurde, waren für mich eine große Bereicherung im pädagogischen, didaktischen und methodischen Bereich. Ich habe viele tolle authentische Stunden bei den hochqualifizierten und motivierten Lehrkräften erlebt und dabei auch mitgewirkt. Ich bin davon sehr angetan, wie freundlich die Kolleginnen und Kollegen aufeinander zugehen, wie sie zusammenarbeiten und wie hilfsbereit sie mir gegenüber eingestellt waren. Ich war bei ihnen im Unterricht immer willkommen geheißen.

Viele Schüler sind mir auch ganz schön ans Herz gewachsen, besonders aber die Klasse 6c, mit der ich das Projekt „In der Welt der Fabeln: Wir erstellen ein Hörspiel“ durchgeführt habe. Das war meine erste und, ich finde, auch eine positive Erfahrung mit der Erstellung eines Hörspiels im Unterricht.

Ganz besonders möchte ich den Punkt Internationale Klassen ansprechen, weil das eine absolut neue Erfahrung in meiner pädagogischen Tätigkeit war. Lobenswert

ist, wie sich die Lehrkräfte in Deutschland für Kinder mit Migrationshintergrund einsetzen. Anfangs brauchte ich etwas Zeit und natürlich Geduld, um mich an die Arbeit mit Migrantenschülern zu gewöhnen, jetzt sehe ich das aber als eine der schönsten Erfahrungen. Sicher vermisse ich diese Schüler, weil sie mein Deutschlandbild auch ganz deutlich geprägt haben.

Ein gewinnendes Erlebnis meines Deutschlandaufenthaltes war die Teilnahme am Studienkompaktkurs „Von Kaisern und Kaufleuten“ in Düsseldorf.

mit denen ich meine Freizeit gern verbracht habe. Sie sind zu meinen liebsten Freunden geworden. Der Abschied von ihnen war bestimmt sehr emotional.

Ich habe das Land wirklich live erlebt und deswegen auch mitbekommen, mit welchen Problemen Deutschland heute konfrontiert wird. Flüchtlingskrise, Arbeitslosigkeit sowie Angst vor zu wenig materieller Versorgung im Alter sind einige der wichtigsten Probleme, denen Deutschland momentan gegenüber steht. Viele sind wegen der Kriminalität besorgt. Vieles in dieser Welt



Es standen aktuelle schulpädagogische Fragestellungen auf dem Programm. Die Exkursionen im Aachener Dom und im Schokoladenmuseum Köln samt der Führung durch den Düsseldorfer Medienhafen haben meine landeskundlichen Kenntnisse über Deutschland wesentlich bereichert.

Samstag, der 09. Dezember 2017 war ein besonderer Tag am Heinrich-von-Kleist-Gymnasium – Tag der offenen Tür. Im Rahmen des Programms habe ich mit einer Internationalen Klasse die Arbeit der Theater-AG präsentiert: die Groteske „Aschenbrödel“. Das war ganz schön lustig und machte uns allen viel Spaß.

Meine persönliche Identität hat sich auch positiv geändert: Ich bin viel selbständiger, geduldiger und verständnisvoller geworden. Ich habe jetzt noch mehr Wertschätzung für zwischenmenschliche Beziehungen. Hier habe ich supertolle Menschen auch außer Schule kennen gelernt und lieb gewonnen,

hat ja seine Licht- und Schattenseiten.

Im Hinblick auf meine Tätigkeit im Heimatland war das Weiterbildungsjahr in Deutschland sehr vorteilhaft, weil ich viele neue unterrichtspraktische Impulse erhalten habe, die ich an meiner Schule in der Ukraine gerne umsetzen würde. Ich habe meine Sprachkenntnisse vertieft und mein Deutschlandbild aktualisiert. Ich kenne Deutschland aus eigener Erfahrung, und es ist immer besser, selbst in Deutschland gelebt zu haben, als wenn man die deutsche Sprache und Kultur nur Büchern und Filmen entnimmt.

Zusammenfassend möchte ich mich bei dem gesamten PAD-Team und all denen recht herzlich bedanken, die dazu beigetragen haben, dass ich am Weiterbildungsprogramm 2017/2018 teilgenommen habe, und dass mein Jahr in Deutschland zu einem der schönsten Erlebnisse meines Lebens geworden ist.

Halyna Dzhura, Deutschlehrerin

MasterChef: Die deutschen Rezepte

Der Deutschunterricht kann nicht nur interessant und inhaltlich sein, sondern auch „lecker“. Davon haben sich die Schüler der Klasse 6w überzeugt, die zusammen mit ihren Deutschlehrerinnen eine spannende Stunde „MasterChef. Die deutschen Rezepte“ vorbereitet haben.

Bereits in der ganzen Welt erfolgreich, kam diese Kochshow nun auch in unserer Schule an. Die Veranstaltung fand im Rahmen des Jahres der deutschen Sprache statt. „MasterChef“ ist eine der erfolgreichsten Kochshows, in dem Hobbyköche verschiedene Gerichte zubereiten. Unsere Stunde fing mit dem Spiel „Obstsalat“ und dem Lied „Bananenbrot“ an. Das waren Hinweise

darauf, was für Gerichte von Teilnehmern zubereitet werden sollten. Außerdem bekam jedes Team eine intellektuelle Aufgabe. Alle Teams gaben sich Mühe zu beweisen, dass sie den Titel „MasterChef“ verdienen. Natürlich geschah das alles unter den Augen der strengsten Jury – bestehend aus O.M. Dyakiw, M.W. Pantschenko-Hurska und W.W. Jawir. Die Juroren haben Teamgeist, Zeit der Zubereitung, Präsentation und Geschmack des Gerichtes, sowie auch das Aussehen der Teilnehmer bewertet.

Im Laufe der Stunde überzeugten wir uns noch einmal, dass unsere Schüler kreativ, fleißig, abenteuerlustig und klug sind.

O. Drobyniak, Deutschlehrerin



Еріх Кестнер

Предметний романс

На восьмому році знайомства
(Пройшов вже не перший рік дружби)
Кохання здалось недоречним,
І стали до всього байдужі.

І знову ця фальш поцілунків –
Ніяк почуттів не вернути.
Розплакалась раптом сльозами,
А він споглядав лиш сумними очима.

Доносився шум кораблів у квартиру,
І, дивлячись в очі, промовив він щиро:
«Підемо на каву о пів на четверту,
Коли на роялі сусід грає вперто».

Сиділи пізніше за рогом в кафе вони
І мовчки пили лате своє.
Ні слова за вечір вони не сказали.
Сум не вмовкав, уста лиш мовчали.

Переклала Софія
Федишин, 11-А

Наші спроби перекладу



Erich Kästner

Sachliche Romanze

Als sie einander acht Jahre kannten
und man darf sagen sie kannten sich gut),
kam ihre Liebe plötzlich abhanden.
Wie andern Leuten ein Stock oder Hut.

Sie waren traurig, betrugten sich heiter,
versuchten Küsse, als ob nichts sei,
und sahen sich an und wussten nicht weiter.
Da weinte sie schließlich. Und er stand dabei.

Vom Fenster aus konnte man Schiffen win-
ken.

Er sagt, es wäre schon Viertel nach vier
und Zeit, irgendwo Kaffee zu trinken.
Nebenan übte ein Mensch Klavier.

Sie gingen ins kleinste Café am Ort
und rührten in ihren Tassen.
Am Abend saßen sie immer noch dort.
Sie saßen allein, und sie sprachen kein Wort
und konnten es einfach nicht fassen.

Об'єктивний романс із суб'єктивним кінцем

(За Е. Кестнером)

Ми вісім років між собою знали,
І вісім років нерозливвода.
І тут любов сказала: «Досить,
Набридло, і мені пора».

І я сумний, вона ридає.
«А далі що?» - реве вона,
Життя своє не уявляю
Без тебе, без твого плеча.

На лавочці біля під'їзду
Зібралась бабська тут орда,
Щоб обговорити раптову звістку –
Розсталась пара молода.

Трясуться руки в молодого,
На абордаж бере печаль.
І тут, о диво, квантум долі:
З кафе почулося... Рояль!

Її на руки я хапаю,
Ногою двері вибиваю,
Гукнув бармену: «Друже, стій,
Боржник повік я твій».

Бармен дві кави оформляє
(Собі на радощах 100 грам),
До нас любов знову вертає,
Радість і сміх дарує нам.

Такий історії кінець,
Та головне, що не вінець!

Переспів О. Панчака, 11-А

Об'єктивний романс

(За Еріхом Кестнером)

Ви знаєте, на світі так буває,
Коли людину дуже добре знаєш
(не просто знаєш, хочу зазначити я),
Коли людину нібито кохаєш,
І в тебе ніби щирі почуття,
І все так добре, класно, світ усміхається.
А от пройшло ще трохи часу,
Не знаю, рік чи два, чи, може, навіть вісім,
Між вами якась прірва, не сказані слова,
Мовчанка, гнів і пустота.
І вже, здається, згасли почуття...
Ти пам'ятай, якщо таке стається –
це не кохання, а крик в порожнечу,
Бо любов назавжди в серці зостається.

Переспів Христини Каракевич, 11-А



Das Märchenkaleidoskop

Aufgeregte Kinder sowie stolze Eltern, Großeltern, Tanten und Onkels. Nach wochenlangem Proben war es endlich soweit: Am 17 – 18. April wurden die bekannten Märchenfiguren endlich im Scheinwerferlicht lebendig und erlebten ein ganz neues Abenteuer. Unter der Regie ihrer Deutschlehrer haben die Schüler der 4ten, 5ten und 6ten Klassen unserer Schule Inszenierungen der bekannten Märchen auf die Bühne gebracht.

Die Viertklässler haben die Aufführungen der Märchen „Bremer Stadtmusikanten“, „Rotkäppchen“, „Zwölf Monate“, „Hans im Glück“ und „Aschenputtel“ vorbereitet.

Die Schüler der 5ten Klassen haben die Märchen „Der Wolf und die sieben Geißlein“, „Schneewittchen“, „Aschenputtel“ und „Das Turmhaus“ präsentiert.

Die jungen Schauspieler aus den 6ten Klassen haben die Zuschauer mit den Inszenierungen der Märchen „Hänsel und Gretel“, „Schneekönigin“ und „Rotkäppchen“ verzaubert.

Alle Schauspieler haben sich sehr fleißig und begeistert für die Veranstaltung

engagiert. Alles, angefangen mit Liedern, Musik und Kostümen und bis auf die kleinsten Details des Requisits war sehr gut und sorgfältig durchdacht.

Interessant war die Interpretation des Märchens „Hänsel und Gretel“. Die Schuler der Klasse 6b haben das klassische

Märchen im neuen modernen und witzigen Gewand auf die Bühne gebracht: freche und verwöhnte Kinder, die stundenlang nur vor dem Computer hocken, gelangen in das Häuschen einer Hexe, die in der Tat Sozialarbeiterin ist und sie zu erziehen versucht.

Die jungen Schauspieler haben bewiesen, dass Deutschlernen ihnen Spaß macht, und mit dem Theater ist es noch interessanter und spannender!

I. Vytrykusch, Deutschlehrerin



Der Abend der deutschen Romantik



Mitte Oktober hatten wir in der Schule eine gute Gelegenheit, uns in die Welt der deutschen Romantik zu versenken, die wir den Schülern der Klassen 10a, 10b und 11b verdanken. Auch der schöne goldene Herbsttag hinter dem Fenster hat zur Gestaltung einer wirklich romantischen Atmosphäre beigetragen. Im Laufe des

ganzen Literaturfestes hat die Anwesenden die Musik der deutschen Komponisten-Romantiker Franz Schubert, Robert Schumann, Felix Mendelssohn und Gustav Maler begleitet.

Dank den interessanten Präsentationen der Deutschlehrerinnen I. Vytrykush und H. Diachok hatten die Zuhörer die



Möglichkeit, sich mit Leben und Werk der deutschen Dichter Novalis, Clemens Brentano, Adelbert von Chamisso und Joseph von Eichendorf näher vertraut zu machen. Vitalia Chalo, die Schülerin der Klasse 10a, hat die Anwesenden in die geheimnisvolle Welt der deutschen Künstler dieser Epoche eingeweiht.

Und dann tönte die Poesie, die so gefühlstief und stimmungsvoll von den Schülern rezitiert wurde.

Vielen Dank für alle, die bei der Vorbereitung und Verwirklichung des Projekts mitgewirkt haben.

Halyna Diachok, Deutschlehrerin

«ТИЖДЕНЬ ЄВРОПИ» - ДЕСЯТЬ РОКІВ ПЛІДНОЇ СПІВПРАЦІ



Теплим сонячним промінням, радісними усмішками, приємним спілкуванням і цікавими заходами був наповнений «Тиждень Європи», який учні 9-10 класів 2-ої школи провели в колі своїх однолітків-ліцеїстів з м. Ланцуд (Польща) та гімназистів з м. Мандельшталя (Німеччина) у містечку Герсгайм (Заарлянд).

Згідно з програмою проекту під назвою «Біженці у Європі» учасники досліджували причини, які примушують людей покидати свої домівки, а також проблеми, які виникають у країнах, що приймають біженців. До Шпонс Гаузу, місця проведення проекту, були запрошені учні місцевої школи, яким особисто довелося пережити важкий шлях втечі й розлуки зі своїми рідними. Німеччина стала для них другою батьківщиною.

Кульмінаційним моментом проекту було відвідування Європарламенту в м. Стразбург (Франція). Дізнавшись багато

цікавої інформації про роботу парламенту, наступного дня молодь в інтернаціональних групах вчилася формувати політичні партії, складати передвиборчі програми, визначати пріоритети, а також

представляти свої партії перед виборцями. Завершувався день виборами правлячої партії. Емоції, які панували цього дня в робочій залі, нагадували справжню виборчу кампанію. Це був гарний досвід для тих, кому незабаром виповниться 18 і хто вже безпосередньо на дільниці обиратиме своє майбутнє.

Дякуємо директору екологічного осередку Шпонс Гауз Доктору Єжи Венгжиновському та нашому давньому другу Гансу Боллінгеру за можливість брати участь у таких проектах, а також за багатолітню співпрацю, яка волею випадку розпочалася 10 років тому саме з проекту «Тиждень Європи. Зустріч на кордоні». Чекаємо на подальші зустрічі.

Михайлишин Ю.С., Дяків О.М. – вчителі німецької мови СШ №2





28 березня в Дрогобицькій спеціалізованій школі №2 (як і в усіх загальноосвітніх закладах міста) був проведений День цивільного захисту. Розпочався він о 8.30 зі зборів керівного складу ЦЗ школи. О 9.00 відбулося урочисте відкриття Дня ЦЗ та огляд невоєнізованих формувань. Одночасно учні всіх класів зібралися разом із класними керівниками на годину спілкування за тематикою безпеки життєдіяльності, правил поведінки під час виникнення надзвичайних ситуацій, а особливо пожеж.

Для старшокласників учитель Качмарик І.М. підготував засідання прес-клубу, під час якого учні мали змогу переглянути кадри документальних фільмів про пожежі на території України і світу та обговорити способи захисту при пожежах та інших аваріях та катаклізмах. Особливу увагу було зосереджено на трагедії, яку спричинила пожежа в торговому-розважальному центрі російського Кемерово, і на питаннях безпеки в подібних торгово-розважальних закладах нашої держави.

ДЕНЬ ЦЗ У ДРОГОБИЦЬКІЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНІЙ ШКОЛІ №2



Надзвичайно пізнавальними були уроки в третіх класах: «Вогонь на службі в людей. Як запобігти пожежі» (Мірошник О.В.), «Вогонь – добрий слуга, але поганий господар» (Чайківська О.Ф.), «Небезпека від вогню» (Беззубова Л.М.), «Хай вогонь в серцях палає, а пожежі хай не буває» (Славич О.М.).

Практичне заняття з десятикласниками з медико-санітарної підготовки про надання долікарської допомоги в екстремальних ситуаціях провела керівник медико-санітарної ланки Черхавська Л.В.

Учні 4-их класів позмагалися в комбінованій естафеті, яку провели вчителі фізкультури Фляга І.С., Дундер М.П. та класні керівники: Огар О.Р., Слюсар Т.В., Стецькович Н.В., Гоцій Т.Д. Справжній спортивний азарт і воля до перемоги панували й під час проведення вчителями фізкультури комбінованої естафети зі школярами 7-их класів.

Учитель захисту Вітчизни Савшак С.Я. підготував військово-спортивну естафету для учнів 11-их класів.

Відбувся нестандартний урок «Надзвичайні ситуації. Пожежа», на якому учні 7-В класу (кл. керівник – Касперська М.Д.) допомагали своїм молодшим друзям із 5-В (кл. керівник – Кравців Г.О.) оволодівати знаннями і навичками з правил поведінки під час виникнення пожежі.

Протягом дня відбувався огляд стінних газет, плакатів, учнівських малюнків з цивільного захисту, пожежної безпеки, проводилися вікторини, учні вчилися виготовляти засоби індивідуального захисту.

О 15.00 штаб ЦЗ провів засідання, де було зроблено детальний аналіз усіх заходів та відзначено їх високий методичний рівень.

Ігор Качмарик



МАНДРІВКА СТОРІНКАМИ КНИГ ВСЕВОЛОДА НЕСТАЙКА

Дитячі роки неповторні... Саме в дитинстві ми гостро відчуваємо радість веселого, щедрого на пригоди й витівки життя.

21 березня учні 6-В класу мали незвичайний урок української літератури - мандрівку сторінками твору В.Нестайка «Тореадори з Васюківки». Діти пригадали деякі факти з життя автора, переглянули презентацію та фрагменти з кінофільму, знятого за цією повістю. Допитливість та зацікавленість викликав буктрейлер «Кожна пригода – до мужності дорога», який провела бібліотекар школи Дятко К.В. Вона розповіла про інші твори відомого автора, захопили ілюструючи їх уривками та відеоматеріалами.

Дуже хочеться бачити наших учнів усміхненими та щасливими, які радіють



життю, уміють щиро висловлювати свої почуття та думки. Тому вивчення таких творів дає змогу відчувати насолоду від

самого читання, полюбити книгу і слово зокрема.

Процикевич Г.Л., Дятко К.В.

Flower Festival

У рамках співпраці Дрогобицької спеціалізованої школи I-III ступенів №2 та навчального центру «Англійська Хелен Дорон» відбувся Flower Festival, який тривав протягом двох днів (12 та 13 квітня).

«Англійська Хелен Дорон» – це міжнародна мережа з 30-річним досвідом успішного навчання дітей від 3 місяців та підлітків до 18 років. Більше 2-ох мільйонів дітей у 36 країнах світу розмовляють англійською завдяки центру «Англійська Хелен Дорон».

В Україні мережа налічує 63 навчальних пункти в 24 містах. Слухачі вчать англійську мову як другу рідну через живе спілкування, творчість, веселі завдання, ігри та музику.

Саме так учні Дрогобицької спеціалізованої школи I-III ст. №2 разом із досвідченими викладачами школи Helen Doron вивчали англійську мову на Flower Festival.



Команда другої школи – переможець турніру з баскетболу серед шкіл Дрогобича і Стебника.



Українська писанка стала невід'ємною частиною Великодня. Писанку вважали чудодійною вже з нанесення на неї орнаменту.

Третього квітня, напередодні пасхальних свят, у 4-А класі під керівництвом класовода Тетяни Василівни та з участю мамів (Ірини Зайшлої та Анни Колінко) був проведений майстер-клас «Декупаж яєць до Великодня», під час якого говорили про способи та види писанкарства, згадали і легенди про походження писанки та традиції нанесення орнаменту.

Писанка вийшла у кожного оригінальна, своя, залишивши гарний настрій та приємні спогади. Нехай чарівний досвід знаків та символів, що передавалися з покоління в покоління, оберігають, дають сили й насаги усім нам для творення нового щасливого життя.

Анна Колінко





Концерт рівня столичної сцени!



Фотомити з батьківського концерту-звіту творчих колективів і солістів Дрогобицької спеціалізованої школи №2. Керівники: Леся Колотило, Орест Мурза, Йосиф Карпін, Андрій Пінчак. Світлани Наталії Романів.

ПЕРЕМОЖЦІ ШКІЛЬНИХ НОМІНАЦІЙ ЗА ПІДСУМКАМИ 2017–2018 Н.Р.

Учень року

Іванишин Галина – 8-Б
Панчак Остап – 11-А
Іванишин Юстина – 8-Б
Хлопик Микола – 9-Б
Кобякова Анна – 11-А
Мишківська Юліана – 9-Б
Борисюк Жанна – 9-Б
Бежнар Валерій – 11-А
Хомин Діана – 10-Б
Чернявський Данило – 9-А
Шабаліна Марія – 3-Б

Премія ім. К. Мельникевича

Кобякова Анна – 11-А

Премія Дж. Фінлі

Хало Віталія – 10-А
Ваків Марта – 11-А
Микитин Софія – 9-В
Дробиняк Жанна – 9-Б
Чирка Катерина – 9-В
Владика Христина – 10-Б
Паращак Ігор – 11-А
Зубрицька Софія – 10-А
Шабаліна Анна – 9-Б

Премія М. Мариновича

Зінченко Ольга – 9-В

Премія І. Процикевича

Панчак Остап – 11-А

Премія ім. М. Попеля

Бежнар Валерій – 11-А

Лідер року

Хомин Діана – 10-Б

Клас-лідер року

7-Б (кл.кер. - Дробиняк О. М.)
10-Б (кл.кер. - Черхавська Л. В.)

Танець року

Іваночко Вікторія – 4-Б
Сафіяник Віктор – 8-А
Кузик Вікторія – 8-А
Кіліян Максим – 9-В
Полиняк Олена – 10-А
Баган Анастасія – 8-В
Абраменкова Ксенія – 8-В
Джелялова Нуріє – 10-Б
Колодій Катерина – 7-В
Лучечко Вікторія – 9-А
Павлишин Вероніка – 7-В
Снятинська Олена – 8-В

Пісня року

Кіндій Юрій – 11-А
Карабин Матвій – 11-А
Романишин Микола – 11-А
Гой Богдан – 9-Б
Мхітарян Анастасія – 8-А
Середа Дмитро – 8-В
Бобровський Олег – 8-В

Турчин Олег – 8-Б
Курило Денис – 8-Б
Кіліян Максим – 9-В

Спортсмен року

Авжецька Кароліна – 11-А
Грушак Артур – 11-Б
Карпин Захар – 11-А
Кобякова Анна – 11-А
Ковбель Богдан – 11-Б
Кучинська Катерина – 11-А
Панчак Остап – 11-А
Спариняк Діана – 10-Б
Дяків Роман – 10-А
Зубрицька Софія – 10-А

Технік року

Бахтояров Олег – 3-А
Матвій Іван – 3-А
Мазур Руслан – 3-А
Череватий Микола – 7-А
Лобода Владислав – 11-А
Дудяк Іван – 11-А

Художник року

Галак Анастасія – 8-А
Чернявська Вікторія – 8-А

Актор року

Барташук Олег – 4-Б
Федак Анна – 4-Б
Малиш Юліана – 10-А

СИМПАТІЯ РОКУ - 2018



Славич Людмила
(11-Б клас)



Дудяк Іван
(11-А клас)



“Ми!” –
видання
Дрогобицької
спеціалізованої школи
І-ІІІ ступенів № 2

Адреса редакції:
м. Дрогобич,
вул. Козловського, 17,
СШ № 2,
методичний кабінет
(тел. 2-42-20)

Електронні адреси школи:
school_2@mail.lviv.ua
drohobych.school2@gmail.com
Телефони:
2-03-86 (директор)
2-14-34 (секретар)

www.dr-school2.at.ua

Головний редактор –
Ігор Качмарик
Комп'ютерна верстка –
Наталія Дум'як

Наклад –
500 прим.

Видавництво
КОЛО