

НЕ ЗАБУДЬ НІКОЛИ НАШУ ДРУГУ ШКОЛУ...



Ми!

Добра школа та,
яка більш нагадує
сім'ю, ніж школу.

К. Ушинський

ВИДАННЯ ДРОГОБИЦЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2

Виходить з 24 травня 1997 року

№ 58 – квітень 2016 р.



НАЗАР МАКАРЕЦЬ – ДИТЯЧИЙ МІСЬКИЙ ГОЛОВА ДРОГОБИЧА



Міський голова Дрогобича Тарас Кучма із кандидатами на посаду молодіжного мера

На виборах дитячого міського голови Дрогобича, які відбулися 21 квітня, з відривом у майже 100 голосів переміг учень 10-А класу Дрогобицької спеціалізованої школи №2 Назар Макарець.

Вітаємо новообраного молодіжного мера і бажаємо, щоб усі пункти його виборчої програми були втілені у конкретні справи.



ВЕСНЯНІ КОРОЛЬ ТА КОРОЛЕВА ШКОЛИ - 2016

Конкурсно-розважальна програма «Весняні Король та Королева школи - 2016» дала можливість усім присутнім у залі зайвий раз переконатися, що наші п'ятикласники – талановиті, креативні, кмітливі, активні, а головне, дружні та наполегливі у досягненні мети.

За титул Весняного Короля та Весняної Королеви змагалися пари принців та принцес з шести королівств: «Весняний цвіт», «Байкерстан», «Крутоленд», «Кед-сіті», Королівства Музики та Королівства Квітів. П'ять конкурсів стали перепусткою до заповітної мрії. Учасники розповідали про себе, свої уподобання, оголошували закони, за якими живуть їхні піддані, а також демонстрували свої таланти.

Дуже весело пройшли конкурси «Королівський танцювальний марафон» та «Королівський обід», які додали настрою не лише конкурсантам, а й глядачам у залі.

І ось настав хвилюючий момент – журі оголосило кращу пару свята! За підрахунком



балів Весняним Королем і Весняною Королевою стали Бориняк Олег та Максимова Вікторія з Королівства «Байкерстан».

Вітаємо переможців!!!

Дробиняк О.М.,
керівник 5-Б класу



ВШАНОВУЄМО ГЕРОЇВ!

Їх назвали Небесною сотнею – українців, які загинули в Києві на Майдані, вулицях Грушевського та Інститутській. Гинули за честь, за волю, за свою Батьківщину і за право бути Українцем. Героїчна сотня, зробивши перший крок, журавлиним ключем полинула у вирій вічності, ставши нашими Ангелами-охоронцями.

Заходи з нагоди вшанування Героїв Небесної Сотні проходили в нашій школі із

18.02 по 26.02.2016 року. 22 лютого перший урок розпочався виконанням Державного Гімну України та хвилиною мовчання. На високому патріотичному піднесенні пройшли уроки пам'яті Героїв Небесної Сотні по всіх класах школи. У бібліотеці була оформлена виставка «Герої не вмирають» (бібліотекар К.В. Дятко).

26 лютого в актовому залі відбувся скорботний вечір-реквієм, присвячений другій річниці Майдану в Україні.



Майже два роки тому життя українців розділилося на до і після... І цю зміну спричинила Революція Гідності. Зміна відбулася не лише у способі життя, а й у свідомості кожного. Саме там, на Майдані.

У самому епіцентрі подій опинилися молоді, талановиті та перспективні люди, які усвідомили те, що саме їм тут жити і їхнє майбутнє залежить лише від них. Довго на теренах нашої Батьківщини не відчувалося такого духу єдності. Майдан - показник підвищення національної свідомості народу. Молодь стояла за духовні цінності, за майбутнє, за нашу честь та гідність. Люди, які ка-

ГЛИБОКО В СЕРЦІ

зали, що це «шалена молодь» і «несвідомі діти» повинні зараз низько вклонитися та щиро подякувати цим «дітям» за те, що вони, не боячись нікого, підняли країну з колін. Саме вони показали цілому світові хто такі українці, а нам довели, що в єдності можна й гори звернути, а не лише заставити втекти наглу банду Януковича. Наш народ боровся за справедливість, а методи цієї боротьби спровокувала влада, яка вибрала нелюдські та жорстокі напади на мирних людей, на жінок та молодь.

Коли згадуєш про сотню, про тих невинно покараних хочеться дякувати. Дякувати за все: за те, що вони жили серед нас, за їхню жертву, за любов не лише до Батьківщини, а за любов до кожного з нас. Хочеться низько вклонитися їх матерям, родинам, за те, що виховали Людей з великої літери. Звісно, у всьому що сталося, ми можемо звинувачувати владу, батьків, самих себе, але зараз думаймо не про це. Сьогодні ми повинні дивитися вперед, бути разом та будувати нову, нарешті

справді українську Україну, могутню, незалежну і, як завжди, дивовижну...

Я дуже щаслива і пишаюся тим, що народилася саме на цій землі. Я дякую мамі, що співала мені українські колискові, татові за розповіді про славетних козаків, а бабусі з дідусем за те, що розказували про УПА. Після усіх останніх подій моя любов до України стала ще більшою, і я досі дивуюся друзям, які хочуть стати американцями, італійцями чи німцями. Я вірю, що зможемо піднести нашу державу, адже для цього в нас є все. Вірю в Україну!

Ірина Дудяк,
учениця 11-Б класу

КОЛИ В ДУШІ НАРОДЖУЄТЬСЯ СЛОВО

Твої очі

Твої очі, наче зорі,
Що з небес падають,
Твої очі неозорі
Всіляке зло геть проженуть.

Твої очі, наче сонце,
Дарують радість і тепло.
Твої очі, мов відчинене віконце,
Що у кімнату промінь донесло.

Твої очі, наче небеса,
Такі відкриті й голубі...
Твої очі, наче глибина,
Яка ховає дивні чудеса.

Твої очі – це тонкий кришталі,
Що блищать, як сонця сталь.
Твої очі – це усе на світі,
Це життя найкращі миті!
Артур Захарко, 9-Б клас

Щастя

Щастя – це цікава річ,
Інколи далеко,
А інколи з тобою пліч-о-пліч,
Інколи воно літає серед хмар,
Деколи так гріє, наче вогню жар.
Інколи залишить, інколи знайде,
Інколи появиться, часом пропаде.
Але щоб щасливим завжди бути,
У жоднім випадку не можна забути:
Щасливий той, хто щастя це шукає,
А не сидячи його чекає...

Артур Захарко, 9-Б клас

* * *

Герої люто, мужньо б'ються,
Захищають рідний край,
Щоб сонечко світило ясно,
І щоб життя було прекрасне.
Юлія Кравець, 6-А клас

* * *

Настане ранок – посміхнись!
І кожен день цінуй, як диво!
Навколо себе озирнись:
Скажи собі, що ти – щаслива!
Створи колекцію з удач,
Забудь проблеми і печалі.
І ворогів своїх пробач,
І злі думки жени подальше...
Збагни нарешті – все мине.
Навіщо сили витрачати?
Життя прекрасне... бо одне...
Й його не варто марнувати!
Оксана Шмигельська, 6-В клас

Моліться за Україну

Прийшла хахлива війна,
Принесла з собою біль і сльози,
Люди гинуть й гинуть тут щодня -
Наші солдати, наші найдорожчі.
Матері старенькі плачуть за синами,
А діточки маленькі за батьками!
Але настане день, закінчиться війна,
Почнеться ера миру і добра.
Небесна Сотня попаде до Раю,
За свою вірну смерть,
Смерть заради краю!
Заради миру в світі,
Щоб жили в любові українські діти.
Моліться за Україну,
За рідну мамінку єдину -
За нашу Україну!

Марія Гаврилик,
9-А клас



«Герої не вмирають!» Під таким заголовком проходили виховні заходи в 4-А, 4-В та 4-Г класах.

Розпочалося вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні молитвою, а далі діти уважно та схвильовано слухали розповіді про відважні вчинки героїв сучасності – вихідців із Дрогобиччини.

Згодом у музеї «Дрогобиччина» четвертокласники відвідали виставку «Воїни гідності й свободи», присвячену Героям Небесної сотні та воїнам-захисникам України. Учні були до глибини душі вражені розповідями історика, випускника нашої школи Богдана Лазорака.

Ось як написала про побачене Ілона Хоцевич, учениця 4-А класу: «Ці події нагадують чорно-білий фільм-катастрофу. Воїни, жертвуючи власним життям, захищають нашу країну, наше щасливе майбутнє. Вони хочуть, щоб ми жили у злагоді, любили одне одного та раділи кожному дню. Я переконана, що всі разом ми зможемо перемогти це зло.



Герої ніколи не вмирають, вони живуть у наших серцях!»

Класоводи

О. Р. Федак, М. П. Владика, О. О. Тришневська

«Я в серці маю те, що не вмирає...»

25 лютого ми відзначали 145 річницю з Дня народження великої української поетеси Лесі Українки. Долучилися до урочистостей і учні 4-Г класу. Вони провели свято «Я в серці маю те, що не вмирає...». На сцені звучали вірші поетеси, дует школярів виконав «Коліскову», а тріо - пісню «На зеленому горбочку». Глядачі (батьки й учні 3 - 4 класів) побачили інсценізацію казки Лесі Українки «Лелія». Свято сподобалося всім.



“ХОТІЛА Б Я ПІСНЕЮ СТАТИ”

*Хотіла б я піснею стати
У сюю хвилину ясну.
Щоб вільно по світу літати,
Щоб вітер розносив луну.*

Ці слова належать славній дочці українського народу Лесі Українці. Цього року ми відзначили 145-у річницю з Дня народження поетеси.

Творчість Лесі Українки – одна з вершин вітчизняної культури й одночасно видатне явище в історії

світового письменства. Тридцятилітня боротьба з тяжкою хворобою не зламала дух поетеси. Вона залишалася сильною, принциповою, непохитною в своїх ідеалах і водночас – ніжною, люблячою, ласкавою, чуйною до інших.

До Дня народження поетеси учні 1-А класу підготували проект “Хотіла б я піснею стати”. Першокласникам було цікаво дізнатися про життя Лариси Петрівни Косач, якою незвичайною

особистістю була ця жінка. Їй уже на роду було написано стати поетесою. Такий вибір зумовили й походження, і коло спілкування, і захоплення музикою, тонке почуття ритму. З дитинства мала Косачівна з цікавістю вивчала місцеві обряди і звичаї, записувала тексти і мелодії народних пісень, дитячих ігор. А потім разом із сестрами і братами, сусідськими дітьми ставили невеличкі п'єси.

Знайомство з творчістю поетеси наші першокласники почали з вивчення її віршів. А на уроках музичного мистецтва вивчили пісні: “На зеленому горбочку”, “Вишеньки – черешеньки”. Кульмінацією стала інсценізація казки “Лелія”, яку юні артисти так наполегливо готували.

На весь світ лунає сьогодні поетичне слово Лесі Українки, яка сяла розумне, добре, вічне.

*Кажуть: ти не вмирала ніколи,
Кажуть: ти наче пісня живеш.
Ніби юність ясна, смаглочоло,
По країні в майбутнє ідеши.*

Класовод

МІРОШНИК

Оксана Володимирівна



ІДУ З ДИТИНСТВА ДО ТАРАСА

У кожного народу є свій геній – найвидатніший талант. Для нас, українців, ним є Тарас Григорович Шевченко.

По всій Україні та далеко за її межами у березневі дні люди згадують славного сина українського народу, талановитого поета і художника. Не залишилися осторонь і учні 3-Б класу. Вони вирішили попрацювати над творчим проектом «Іду з дитинства до Тараса». Діти дізналися багато цікавих фактів з життя поета, читали і декламували вірші Кобзаря, оформили виставку ілюстрацій до творів Шевченка, познайомилися з його картинами. На уроках інформатики діти 3-Б і 3-В класів створили колективні презентації на теми «Шевченко – художник» та «Цікаві факти про Т. Шевченка».

Кульмінацією проекту, звичайно, став його захист. В уквітчаній залі хвалу і шану славному поетові склали



його праправнуки. Живе і вічне слово Кобзаря у виконанні юних артистів звучало надзвичайно проникливо. Гарного настрою

додав і запальний весняний танець ансамблю «Калиновий цвіт».

Творчий проект ще раз довів, що Шевченко для кожного

українця – це цілий всесвіт. Іти до Тараса треба з дитинства і рости до нього все життя.

Класовод

Уляна Юріївна Ільчишин



ЗУСТРІЧ ІЗ КНИГОЮ

«Добро народу заховане в його душі», – говорить народна творчість. Зберегти це добро, виплекати, розвинути – це святий обов'язок перед нашими дітьми. Все, що додає дітям емоцій, багатство вражень найкраще виражається в книзі, формує майбутнє нашої нації.

22 лютого 2016 року з радістю зустрічаю в шкільній бібліотеці маленьких вихованців дошкільного закладу «Ангелятко». Радіє серце, коли бачу в дитячих очах замилювання

книгою. У добрих розмовах з малюками намагаюся розкрити перед ними мистецтво читання, любові, правди і краси, які містять книги. Щоб ще більше зацікавити малюк, шкільна бібліотека подарувала діткам книги із серії «Література для дошкільнят».

Сподіваюся, що наші зустрічі будуть продовжуватися, бо книги є найбільшим життєдайним джерелом формування особистості дитини.

Бібліотекар К.В.Дятко

«ВУХА, ЛАПИ, ХВІСТ...»

Привіт! Це знову ми – 1-Б. Нещодавно у нас завершився перший серйозний проект «Вуха, лапи, хвіст...» Все відбувалося дуже класно! Ми літали, повзали, стрибали... А «жаб'ячі» перерони чого варті! Цікаво було дізнаватися про тварин не тільки із книг та енциклопедій, а й із відвідин виставки! Сподобалися метелики, жаби, ящірки Степан та Леонід, а змію ми навіть поносили. Наші батьки теж попрацювали, коли допомагали нам оволодівати технікою оригамі, щоб виготовити тваринок. Найкраще працювалося нам у групі, хоча дехто пробував ухилитися від роботи, проте капітани були непохитні, і всіх долучали до справ! Хочемо відмітити маму Тетяну – режисера, фотографа та майстриню витинанок і виробів з паперу. До нових зустрічей у 1-Б!



Слухаймо Шевченкове слово

Великий поет – це голос епохи. Він говорить про нинішнє, оспівує минуле, але погляд його завше націлений у майбутнє.

У добу загального занепаду й зневіри Боже провидіння послало нам Тараса Шевченка, щоб він возвеличив отой пригноблений і скривджений народ, підняв його рівень національної свідомості й щоб на сторожі коло нього поставив слово. Слово це було від Бога й полум'ям взялося, освятилося і засвітило сонцем правди на Україні. Саме Шевченко прийшов, щоб сказати світові: «Ми є, ми – народ, ми – нація». Справді, основним гаслом, з яким на Майданах 2013-2014 р.р. народжувалася нова українська людина стали Шевченкові рядки, сказані вірменином Нагіяном:

*Борітеся – поборете,
Вам Бог помагає!
За вас правда, за вас сила
І воля святая!*

Сучасна українська людина – це шевченківська людина. Із Шевченковим словом на устах ішли проти палиць і куль злочинного режиму українські повстанці на Майдані, Шевченкова сила духу не дає зневіритися нашим воїнам, які сьогодні воюють із російськими найманцями на Донбасі. А привітання «Слава Україні! Героям слава!», котре прямо виростає із поезії Кобзаря, стало загальнонародним вітанням.

Тарас Шевченко – духовний батько української нації. Він – найголовніший критерій українськості кожного, хто претендує називатися українцем. Таким був лейтмотив літературно-музичної компо-



зиції «Провісник долі України», яка відбулася в актовому залі школи 10 березня і була присвячена 202-й річниці з дня народження та 155-им роковинам смерті великого пророка нації. Із роздумами про долю і творчість Шевченка виступили учні 8-В класу, уривок із поеми «Гайдамаки» натхненно прочитала учениця 11-Б класу Катерина Малиш (9 березня із цим номером Катя виступала і на загальноміському Шевченківському святі), пісні на вірші Кобзаря виконали Степан Куцик (8-Б кл.), Софія Зубрицька і Соломія Пінчак (8-В кл.), Марія Гринів (9-Б кл.)

і Оля Лазорко (10-А кл.). Окрасою дійства став виступ студентки інституту музичного мистецтва ДДПУ ім. І.Франка бандуристки Іванни Локатир.

Учні також мали змогу переглянути на мультимедійному екрані світлини Тараса Шевченка (до речі, відомо одинадцять Шевченкових фотографій, з яких збереглося десять, всі вони зроблені в період після заслання), його картини, які «ожили» завдяки сучасним українським аніматорам, багато відеоматеріалів пов'язували поезію Кобзаря із подіями теперішньої української історії. Цікаво було переглянути і картини знаного українського художника з Бережан Олега Шупляка, які він називає двовзорами, адже в них закладено подвійний, а то й потрійний зміст через оптичну ілюзію. Дивившись нібито пейзажну картину, а з неї вимальовується постать чи портрет людини. Близько десяти своїх робіт Олег Шупляк присвятив Тарасові Шевченку, він створив і відомий всій країні логотип із портретом



молодого Шевченка, присвячений його 200-річчю.

Підготували свято вчителі української мови і літератури Леся Лучків та Ігор Качмарик, учитель музики Андрій Пінчак, значну технічну допомогу надала учитель економіки Ольга Іваночко.

Багато років минуло від того дня, коли українка-кріпачка дала світові генія, але він не віддаляється, а наближається. Тож слухаймо Шевченкове слово! Думаймо про Шевченка, живімо Шевченком, продовжуймо його безсмертя в собі та в дітях наших.

Ігор Качмарик

Нові перемоги наших читців

Наприкінці лютого в актовій залі Палацу школяра відбувся заключний етап міського конкурсу читців, присвячений дню народження Лесі Українки. Нашу школу представляла на ньому учениця 10-А класу **Ольга Лазорко** і впевнено виборола найвище 1 місце серед десятикласників з усіх загальноосвітніх навчальних закладів Дрогобича і Стебника.

16 березня у приміщенні ЗОШ №15 відбувся заключний етап міського конкурсу читців поезії Тараса Шевченка,

присвяченого 202-й річниці з дня його народження. Вірш «Немає гірше, як в неволі...», який Шевченко присвятив Ганні Закревській, надзвичайно щиро і проникливо прочитала учениця 9-Б класу нашої школи **Людмила Славич** і стала лауреатом конкурсу, зайнявши 2 місце.

Наші найщиріші вітання талановитим дівчатам і вчителям, котрі готували їх до конкурсів: Світлані Тезбір, Лесі Лучків та Ігореві Качмаріку!



Переможці III туру предметних олімпіад 2015-2016 н. р.

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Місце	Вчитель
-------	-----------------------	------	-------	---------

Біологія

1	Мисів Марія	9-Б	III	Панькевич Л. І.
---	-------------	-----	-----	-----------------

Історія

1	Панчак Остап	9-В	III	Погорела Г. В.
---	--------------	-----	-----	----------------

Українська мова

1	Іванишин Катерина	10-А	I	Тезбір С. О.
2	Савчак Роман	11-А	III	Драла Л. Б.

Астрономія

1	Кіндій Юрій	9-В	II	Бурий А. Р.
2	Бежнар Валерій	9-В	III	Бурий А. Р.
3	Дем'янчик Тамара	11-А	II	Бурий А. Р.
4	Лагуш Олег	11-Б	II	Бурий А. Р.

Фізика

1	Петрів Маркіян	8-Б	II	Бурий А. Р.
---	----------------	-----	----	-------------

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Місце	Вчитель
-------	-----------------------	------	-------	---------

Німецька мова

1	Лагуш Олег	11-Б	I	Джура Г. І.
2	Михайлюк Софія	9-Б	II	Михайлишин Ю. С.
3	Ваків Марта	9-В	II	Василюк С. О.
4	Сабат Соломія	10-Б	II	Джура Г. І.
5	Панчак Марта	11-А	II	Василюк С. О.
6	Василюк Ростислав	11-А	II	Василюк С. О.
7	Савчак Роман	11-А	II	Василюк С. О.
8	Коб'якова Анна	9-В	III	Василюк С. О.
9	Паращак Ігор	9-В	III	Михайлишин Ю. С.
10	Процикевич Анастасія	10-А	III	Василюк С. О.
11	Сорока Наталія	10-А	III	Михайлишин Ю. С.
12	Лизун Христина	10-Б	III	Джура Г. І.
13	Іванишин Катерина	10-А	III	Василюк С. О.



Переможці IV (всеукраїнського) туру предметних олімпіад 2015-2016 н. р.

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Місце	Вчитель
-------	-----------------------	------	-------	---------

Українська мова

1	Іванишин Катерина	10-А	II	Тезбір С. О.
---	-------------------	------	----	--------------

Німецька мова

1	Лагуш Олег	11-Б	II	Джура Г. І.
---	------------	------	----	-------------



«FREE DANCE» – ЛАУРЕАТ ПЕРШИХ ПРЕМІЙ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ФЕСТИВАЛЮ МИСТЕЦТВ «ЄДИНА КРАЇНА»

26 березня в концерт-холі трускавецького санаторію «Дніпро» за підтримки телевізійного проекту «ЗіркаФест» відбувся всеукраїнський фестиваль дитячої творчості під символічною назвою «Єдина країна».

Серед юних артистів зі Стрия, Фастова, Львова, Києва (всього близько 12 колективів з різних куточків України) достойне місце посіли учасники Зразкового ансамблю сучасного естрадного танцю «FREE DANCE». Результатом виступів наших танцюристів у двох номінаціях – сучасного естрадного та бального танців – стали два дипломи I ступеня і кубок



фестивалю, а також подяка керівникові колективу Й.М.Карпіню.

Наші найциріші вітання!!!

ВІТАЄМО

переможців
кубка області з
автомобільного
спорту (кордові моделі
в приміщеннях) за
зайняте III місце:

Череватого Миколу,
Лободу Владислава,
Сурму Данила,
Котляра Максима
та керівника команди
Гаврилюка Л. М. і
суддю Здебського А. Д.

Снігова Королева

Одного лютогового ранку наша шкільна сцена перетворилася на справжню казку. Феєричне дійство - виставу «Снігова Королева» влаштували учні 2-Б класу під керівництвом класовода Тетяни Дмитрівни Гоцій.

Чудові декорації, вдало підібрані костюми й ролі, майстерна та злагоджена гра маленьких акторів - все це створило реальну атмосферу царства Снігової Королеви. Глядачі із захопленням спостерігали за пригодницькою подорожжю сміливої дівчинки Герди, яка намагалася звільнити свого друга Кая з крижаного полону. Маленькі актори були дуже щирі у своїх переживаннях. І



за це справедливо отримали в нагороду бурхливі оплески.

Другокласники по-дорослому підсумували, що добро, дружба та любов подолають усі перешкоди та негаразди.

Так казка з холодною назвою зіграла серця і дорослих, і дітей...

Учениця 2-Б класу
Дацюк Катруся

Життя без шкідливих звичок

17 лютого 2016 р. в приміщенні Дрогобицької гімназії відбувся семінар-практикум заступників директорів з виховної роботи «Життя без шкідливих звичок». Активними учасниками цього семінару були і вчителі нашої другої школи Г.Л. Процикевич та Н.П. Веретко, які провели тренінг «Цілі в нашому житті та ризики, пов'язані з їх досягненням» за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція.»

Присутні погодилися, що більшість ризиків, які стають перешкодами у ході реалізації особистих планів - це



шкідливі звички, які легко формуються протягом 21 дня. Ними є не лише, як усі звикли, зловживання тютюном, алкоголем і т. п., але й наші спізнання, надмірна завантаженість роботою, недосипання... Усе це неабияк впливає на

самореалізацію, життєві цілі, плани та мрії. Виготворення паперового барвистого метелика, на крильцях якого було записано 5 найосновніших ризиків-перешкод, стало чудовим образним способом, як їх позбутися. Адже, як і метели-

ка, ми можемо або відпустити, або тримати свої проблеми, перетворюючи їх на шкідливі звички. Завершальні вправи «Мій настрій», «Побажання» та «Фото на згадку» додали емоційного піднесення присутнім на семінарі й натхнення до подальшої творчої самореалізації.

Учасники семінару високо оцінили цей захід за неординарний підхід до висвітлення такої важливої проблеми.

Заступник директора з виховної роботи
Д.О. Живчин,
учитель трудового навчання
Н.П. Кулиняк



Дорога наша Олено Осипівно!

Вітаємо Вас з ювілеєм.
Вам 40! Не так уже й багато,
Всього лиш 20 тисяч 20.
Тож зичимо у це прекрасне свято,
Як в юності - міцніти і рости.
Ніхто не знає, що нас завтра жде.
Зірки, хоч відають, мовчать на видноколі,
То ж проживіть усі прекрасні дні
По вінця повні у щасливій долі.
Нехай Вам легко сходить час робочий
Й спокійні будуть вихідні,
Хай щастям сяють добрі очі
І сонцем радують всі дні.
Любимо Вас та міцно обіймаємо.



Ваші діти та батьківський комітет 4-А класу

ЯКОЮ БУЛА СТАРОДАВНЯ ШКОЛА?..

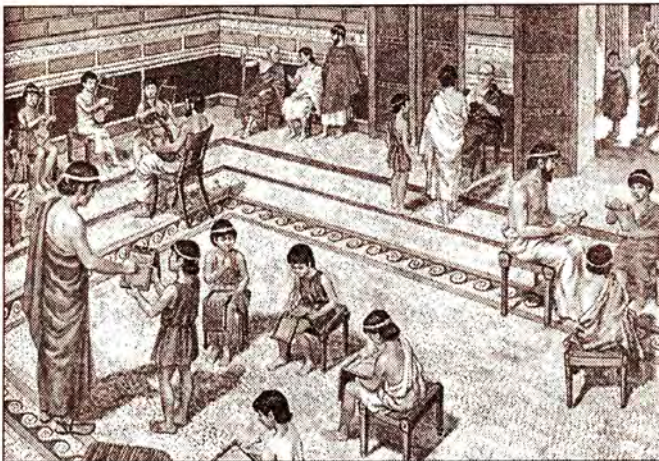
Недавно хтось із київських одинадцятикласників спробував підрахувати, скільки часу за роки навчання довелося провести в стінах рідної школи. Вийшла цифра 460 днів – цілий рік і три місяці. Солідна частка життя для шістнадцятилітньої людини. А якщо додати час, витрачений на виконання домашніх завдань, участь у різних шкільних заходах, то виходить понад два роки... Але чи у всі історичні періоди діти ходили на уроки? Чим стародавня школа відрізнялася від сучасної? Відповідь на ці питання допомогла знайти книга «Календар школяра».



«Будь старанним, хлопчику, інакше будеш битий». В українській школі риторів XVIII століття.

ВИЯВЛЯЄТЬСЯ, перші школи з'явилися майже п'ять тисяч років тому на півночі Африки. Там існувало Єгипетське царство, в якому надзвичайно пошанували науки і писемність. Саме там заможні єгиптяни почали віддавати своїх дітей учителям «у науку». Що то було, з'ясували археологи.

У долині річки Ніл вчені розкопали приміщення, де знайшли звалені по закутках глиняні черепки, вмаяні ієрогліфами (рисунковим письмом). З'ясувалося, що ті черепки заміняли єгипетським школярам зошити — в них вони вправлялися, пишучи диктанти на кшталт: «Не знайшов я віслюка, що кульгає», «Не прибули ті, що пли-



Грецькі учні та їхній учитель.

ли під вітрилами».

Сумніватися в учнівському походженні текстів не доводиться. Адже на черепках слова й речення були видряпані незугарним «почерком», з помилками, містили виправлення на полях, зроблені досвідченою вчительською рукою, — все, як і належить у шкільних зошитах.

Особливо часто зустрічалися черепки з вправами з написання важких слів. Правопис був складним: на допомогу тим, хто його вивчав, складалися словники. Були такі глиняні «книжки» і в тому приміщенні. В них слова було подано не за алфавітом, а за темами: небо, вода, земля, люди, професії. Для географічних назв був окремий словник.

Згодом археологи знайшли рукописні згортки, які датуються другим тисячоліттям до нашої ери. Виготовлені вони з рослини, яка росла на берегах Нілу і називалася папірус. На них були задачі: обчислити довжину весла і висоту мачти, розподілити добовий раціон для війська тощо. Водночас підручник містив і такі задачі: знайти невідому величину «ікс» (по-єгипетськи — «куча»). (Ану, хто розгадає задачу з цього підручника: «Нехай сказано буде тобі: шукається куча. Вона разом з двома третинами її і однією сьоомою має складати 37»).

НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ материк у перші школи з'явилися у греків десь у VI столітті до нашої ери. В них під наглядом педагогів («педагог» у перекладі з грецької — «вихователь», «наставник») училися лише хлопчики з родин вільних громадян. (Дівчата залишалися вдома й училися прясти, ткати, словом, вести домашнє господарство). Хлопці у віці від 7 до 18 років відвідували багатоступеневу школу. Зазвичай уранці вони займалися математикою, читанням, письмом, музикою, малюванням та поезією, а після обіду — спортом і танцями. Писали на воскових табличках стержнем, що називався стилосом.

Греки вважали, що людина має розвиватися гармонійно. Тому заняття фізкультурою приділяли не менше часу, ніж іншим предметам. Починаючи з 12-річного віку, школярі другу половину навчального дня проводили в палестрі — гімнастичній школі. Під керівництвом досвідченого педотриба — викладача гімнастики — вони бігали, стрибали, метали диски і списи, боролися, навчалися їздити на конях, колісницях. Пізніше виникли школи фізичного загартування, в яких готували майбутніх воїнів.

Чи ж слухняними були тоді учні? Ось історичний факт: коли археологи розкопали школу в грецькому місті Приєні, то були вражені кількістю написів на стінах її клас-

них кімнат. Виявляється, як тільки учні опанували грамоту, вони починали псувати стіни, хоча їм за це погрожували шмагати лозиною. В ті часи покарання школяра різкими було буденним явищем, причому за провину вихователь шмагав неслухняця при всіх у класі по голій спині і нижче неї. В Берлінському історичному музеї зберігається грецький папірус, на котрому рукою вчителя красиво і чітко виведено: «Будь старанним, хлопчику, інакше будеш битий». Нижче цей напис був чотири рази повторений рукою учня.

У класах приєнської школи археологи знайшли учнівські письмові приладдя: пластинки, вкриті воском; бронзові та кістяні стилоси, з одного боку загострені для письма, а з іншого затуплені для виправлення помилок — загладжування воску; хрестоподібні лінійки для вирівнювання рядків. У Греції, як і в стародавньому Єгипті, каліграфії приділяли чимало уваги.

А ЯК У НАС? Віками у більшості дітей була дуже проста школа: хлопчики вчилися ремесла своїх татусів, а дівчатка з мамами поралися по господарству. Тільки заможні батьки могли найняти домашнього вчителя. Перші школи на наших землях з'явилися при церквах ще за часів Київської Русі наприкінці X століття.

Вони теж були багатоступеневими: спочатку елементарні, потім граматичні, далі школи риторів. В них теж училися сини заможних людей. Вони сиділи на простих лавах за довгим столом під образами, а в кутку стояла «виховальна» діжка з різками. Вчителями та вихователями були парафіяльні попи та дяки. До речі, вчителі перестали шмагати неслухнянтів ледарів лиш на початку минулого століття. Товщина лозини і кількість шмагань залежала від провини. За невивчений урок — 10 тонких лозин. Для крадіїв і псувачів шкільного майна в кутку стояла напоготові найтовща лозина. Такі були порядки.

А хто назвав школу школою? Це слово є в усіх слов'янських мовах. У давньогрецькій мові було слово «схоле». Від нього й походить наше «школа», але його значення у греків було іншим: спочатку «затримка», тоді «заняття у вільний час», далі «читання», потім «лекція», нарешті — «школа».



Єгипетська школа. Малюнок на папірусі.

ЩО ДЛЯ МЕНЕ ОЗНАЧАЄ БУТИ ВІДПОВІДАЛЬНИМ?

У цьому слові кожна людина знаходить свій зміст. І вирішує для себе, наскільки вона здатна відповідати за свої вчинки, поведінку, ставлення до будь-яких подій чи людей, котрі її оточують. Бути відповідальною людиною – це означає бути людиною з великою силою волі, адже потрібно завжди бути готовим прийняти будь-яку ситуацію. Тільки цілеспрямована людина може бути відповідальною.

Кожна людина повинна відчувати відповідальність не тільки за себе, а й за своїх рідних. Звісно, це складна робота над собою. Треба тренувати свої думки, поведінку, дії. І тоді виконувати обов'язок перед собою, а також родиною, товаришами і просто знайомими людьми з кожним днем буде легше.

Часто люди намагаються уникнути відповідальності та різних обов'язків. Вони знаходять різні відмовки та причини. Наприклад, не має бажання прокидатися раноранці, тому що вчора ліг уже пізно.

Одвічне бажання зняти з себе відповідальність за свої не дуже добрі вчинки бере початок з дитинства.

Ми намагаємося звинуватити кого-небудь іншого: товариша чи подругу, сестру чи брата, інших знайомих. Мотивом для звинувачення є різні міри самозахисту. Важливо, щоб це не перейшло у звичку.

Треба вміти планувати свій день і своє життя так, щоб встигнути виконати поставлені завдання.

Але при цьому не забуваймо про людей, які нас оточують. Життя людини націлене не тільки на особисте благо, а й на благо оточуючих. Вона покликана бути відповідальною не тільки за свої вчинки перед собою, а і перед тими, хто їй небайдужий. Це велике щастя приносити радість у життя інших, і тим самим відчувати свою відповідальність за них.

Відповідальність дуже нерозривно пов'язана з розвитком і ста-

новленням людини у суспільстві, також за рахунок відповідальності людина може виражати свою свободу слова; людина має бути відповідальною перед соціумом, яким вона оточена. Бути відповідальною - означає думати про близьких їй людей та про наслідки своїх вчинків, чи не принесуть вони шкоди.

Відповідальністю можна назвати усвідомлення особистістю власної поведінки, обов'язків та розумне їх виконання. Почуття обов'язку є життєвою необхідністю для людини, що стосується як її самої, так і інших, і закладається в особистості від народження. Люди повинні усвідомити те, що від міри їхньої відповідальності може залежати життя багатьох людей. Людина діє на основі

прийняття та осмислення своїх вчинків, поведінки або самостійно поставленої перед собою мети. Переважно людина є відповідальною не тільки за щось або перед кимось, а також вона може відповідати і за когось. І, навпаки, людина відповідає не лише перед суспільством, а й перед самою собою, своєю совістю. Саме тому відповідальність постає у структурі особистості провідною цінністю та пояснює її соціально моральну зрілість.

Кожна людина несе відповідальність у тому віковому періоді, в якому вона перебуває, в міру своїх можливостей. Ми повинні прагнути вдосконалитися, долати труднощі та перешкоди у той час і в тому місці, де ми є сьогодні, докладати зусиль, вірити та знаходити вихід.

Щоб розвивати власну відповідальність, потрібно зосередитися на всіх сферах життєдіяльності, проаналізувати свої дії, слова, емоції, відтворити події. Можливо слід виконати недотримані обіцянки...

*Практичний психолог
Стебівка Г.С.*



ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕЧНОГО ІНТЕРНЕТУ

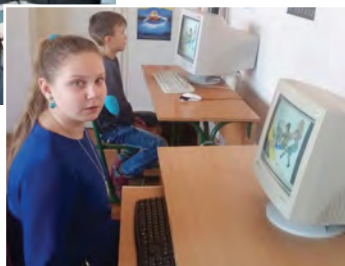
У лютому в нашій школі пройшов «Тиждень безпечного Інтернету». Школярі взяли участь у проєкті від Google та .ua «Про Інтернет», спрямованого на підвищення цифрової компетентності учнів українських шкіл. Діти пройшли навчальну гру, перевірили свої знання про безпеку в Інтернеті та отримали іменні сертифікати.

Учні з радістю виготовляли пам'ятки та стінгазети про безпеку в Інтернеті. Вчителі інформатики (Хлопик Р. З., Гурська І. П., Іванченко О. О., Хлопик Т.І.) оформили куток безпечного Інтернету, де були розміщені пам'ятки, правила та поради школярам і їхнім батькам.

З великим захопленням учні 6-х класів взяли участь



у гри-квесті «Діти в Інтернеті». Шестикласники з великою відповідальністю виконували всі завдання на станціях гри. З невеликим відривом переможцями гри стали учні 6-В класу, яких було нагороджено грамотою та солодкими призами. Інші учасники отримали



подяки за свої знання та участь у квесті.

Відео-уроки «Інтернет-залежність – хвороба ХІХ століття» (середня та старша школа), «Мандрівка в казку» (початкова школа) сприяли засвоєнню правил безпеки в Інтернеті, дослідили позитивні і негативні наслідки соціальних мереж.

Тиждень безпечного Інтернету сприяв обізнаності учнів про небезпеки, які існують в глобальній мережі. Школярі навчилися відрізняти безпечний Інтернет від небезпечного та захищати себе від загроз в Інтернеті.

Учителі інформатики

«ЧИ ВАРТО ВПРОВАДЖУВАТИ ONLINE-ШКОЛИ В УКРАЇНІ»

У березні відбулися шкільні молодіжні дебати, де 8 дебатантів мали можливість висловити свої думки на тему «Чи варто впроваджувати Online-школи в Україні». Дебатанти мали можливість вміло формувати власну думку, піддавати її та думки інших критиці, знаходити аргументи для підтвердження та спростування.

Переможців обирало журі, до складу якого входили вчителі німецької мови Дідик



Н.Б., Хоньків Л.В., переможці регіональних дебатів, учасники півфіналу Міжнародних молодіжних дебатів-2015 Панчак Марта та Василюк Ростислав та студент-практикант з Віденського університету Walter Surbäck.

У напруженій боротьбі перемогу у цих дебатах здобули Прорікевич Анастасія та Сабат Соломія, які представляли нашу школу на регіональних дебатах у Львові.

Дяків О. М.

НЕ КАЖИ – НЕ ВМІЮ, А КАЖИ – НАВЧУСЬ!



25 лютого 2016 року відбувся семінар-практикум учителів англійської мови «Getting everyone involved focus on interaction», який провели представники видавництва «Pearson» (О.Ярська, С.Малетич) та методист міського методичного кабінету відділу освіти (І.Томішчак).

Мені випала чудова нагода стати учасником даного семінару. Я працювала у групі разом з вчителями, які презентували Дрогобицьку гімназію імені Богдана Лепкого, школи міста Трускавця та Дрогобицького району (с. Уличне).

Наша група відвідала три заняття, присвячені підготовці учнів до ЗНО з англійської мови; навчанню письма молодших школярів; особливостям засвоєння граматичного матеріалу учнями середньої ланки. У командному заліку ми посіли I місце, отримали сертифікати та цінні подарунки – посібники видавництва «Pearson» та «Oxford University Press».

Заблюцька Н.Ю.,
вчитель англійської мови



СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ

21 березня 2016 року в нашій школі відбувся семінар-практикум для вчителів іноземних мов на тему: «Використання різних соціальних форм роботи на уроках іноземної мови з метою забезпечення активної комунікативної діяльності учнів».

Метою семінару було ознайомити та продемонструвати на практиці метод кооперативного навчання, яке включає індивідуальну, парну та групову роботу. Кооперативна навчальна діяльність легко й ефективно поєднується з традиційними формами та методами навчання. За такої організації навчання вчитель керує роботою кожного учня опосередковано, через завдання, якими



він спрямовує діяльність групи. Кооперативне навчання відкриває для учнів можливість співпраці зі своїми ровесниками, дає змогу реалізувати природне прагнення

кожної людини до спілкування, сприяє досягненню учнями вищих результатів засвоєння знань і формування вмінь.

У практичній частині семінару вчителі мали змогу відчувати себе в ролі учнів, брали



активну участь у виконанні завдань та з задоволенням презентували їх. Семінар мав також виховну мету. Вчителі визначали людські

цінності, працюючи індивідуально та в групах.

Учителі німецької мови
Василюк С.О., Джура Г.І.



ЧЕРВОНА ШАПОЧКА

24 лютого учні 6-Б класу під керівництвом вчительки німецької мови Юлії Степанівни Михайлишин ставили відому казку братів Грім «Червона Шапочка» (німецькою «Das Rotkäppchen»). Цією маленькою виставою учні закінчували розділ підручника «Es war einmal...»

Мова казки була проста і зрозуміла. Жоден учень не залишився поза увагою. Впродовж підготовки до казки ми розширювали свій словниковий запас, покращували вимову, адже в нас уже стало традицією брати участь у казкових сценках на уроках німецької мови.



Готуючи різноманітні постановки, наша вчителька розвиває в нас творчий потенціал, виховує інтерес до вивчення німецької мови. Під час цього дивовижного уроку ми змогли проявити себе. Кожен з нас старанно виконував

свою роль, готував гарний костюм. Нам було дуже весело. А солодкі пригощання із кошачка Червоної Шапочки ще більше підняли нам настрій.

Анастасія Овчаренко



УЧНІ ДРУГОЇ ШКОЛИ - ПЕРЕМОЖЦІ ІІІ ОБЛАСНОЇ ІНТЕРНЕТ-ОЛІМПІАДИ З ОСНОВ ЕКОНОМІКИ

З 22 лютого по 7 квітня Львівська комерційна академія спільно з Департаментом освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації провели ІІІ обласну учнівську Інтернет-олімпіаду з основ економіки. У ній взяли участь і шестеро учнів нашої школи. Олімпіада проходила в три тури. Учасниками першого туру були 165 учнів 10-11-х класів шкіл Львова та Львівської області. Пройшовши обмежене в часі тестування, наші школярі стали переможцями І туру і взяли участь у наступному етапі. У ІІ турі учні мали можливість написати науковий есе на актуальну тематику економічного розвитку м. Львова чи Львівської області. Після підведення підсумків та публікації списків переможців ІІ туру наша учениця Ольга Регей (11-Б клас) набрала 92 бали зі 100 можливих і значно випередила інших учасників олімпіади. Крім Олі переможцями стали Олена Колінко (11-Б клас) та Ольга Лазорко (10-А клас). Усі вони отримали запрошення на наукову конференцію у Львівську комерційну академію.

7 квітня – відкриття конференції. З вітальним словом до учасників та гостей конференції

звернувся П. О. Куцик – ректор Львівської комерційної академії та О. О. Ільчук – заступник завідувача кафедри економіки. Презентацію наукових робіт розпочала учениця нашої школи Регей Ольга з доповіддю на тему: «Можливості реалізації творчих ініціатив молоді Львівщини». Також виступили Колінко Олена («Зовнішня трудова міграція населення Львівщини: позитивні та негативні аспекти для розвитку області») та Лазорко Ольга



(«Львівщина – знаний у світі туристичний регіон»). Достойно виступили і 19 школярів з інших навчальних закладів Львівщини та м. Львова. Бурхливе обговорення учасників конференції торкнулося кожного наукового есе. Визначити переможців для компетентного журі було досить складно, тому його засідання затягнулося на тривалий час. А на учасників чекав маленький сюрприз у вигляді екскурсії по академії. Школярі відвідали читальний зал бібліотеки, комп'ютерні класи, актовий зал та почули захопливу історію про цей навчальний заклад. Також учасники були запрошені на каву-брейк, де мали можливість обговорити тематичний напрям роботи конференції.

Після підведення підсумків усіх запитали на нагородження переможців та призерів Інтернет-олімпіади. Диплом першого ступеня та сертифікат виборола учениця 11-Б класу Регей Ольга. Дипломом ІІ та ІІІ ступеня нагороджені Колінко Олена та Лазорко Ольга.

Щиро вітаємо учениць з цією перемогою і віримо, що майбутнє нашої держави в цих дитячих руках.

Учитель економіки Іваночко О. О.



ВІТАЄМО!



На «Вечорі спортивної слави» міста Дрогобича, який відбувся в Народному домі ім. Івана Франка, почесні нагороди за підсумками міської учнівської спартакіади отримали і вчителі фізичної культури нашої школи: **Фляга Іван Степанович** та **Дундер Микола Петрович**.



Вітаємо переможців турніру з міні-футболу серед команд 7-8 класів загальноосвітніх навчальних закладів міст Дрогобича та Стебника «Пам'яті Героїв Крут» за зайняте перше місце.

ПРО ПІДСУМКИ ПРОВЕДЕННЯ РЕЙДУ ПЕРЕВІРКИ ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ

З метою посилення ролі книги в навчально-виховному процесі школи, поліпшення роботи щодо збереження підручників, виховання поваги до праці людей, які створюють книгу, а також прилучення підростаючого покоління до книги як джерела знань, у школі 22.03.2016 року був проведений рейд-перевірка стану збереження шкільних підручників.

До участі в рейді були залучені члени учнівського комітету **Марія Крупац, Світлана Сенюк, Віта Басараб, Назар Білинський, Павло Шиманський.**

У ході перевірки встановлено, що деякі учні 4-В, 5-Б, 6-В, 7-В, 8-В класів неналежно ставляться до шкільного підручника: книги

без обгортки, непідклеєні, непідписані. Поки що ми не оприлюднюємо прізвищ школярів, що потрапили в цей антирейтинг, але після наступного рейду обов'язково це зробимо.

Прикро й те, що у порівнянні з І семестром значно погіршився стан підручників у деяких старшокласників 8-Б, 8-Г, 10-А класів.

Значна кількість учнів 10-11 кл. підручників до школи майже не носять, отже, стан їх збереження з'ясувати складно.



На підставі вищесказаного **бібліотекар** школи **Дятко К.В. рекомендує:**

- поновити в усіх класах книжкові лікарні;
- класним керівникам і класоводам систематично проводити роботу з учнями, у яких підруч-

ники мають неналежний вигляд, та провести необхідну роботу з ремонту підручників;

– у кабінетах, де навчаються учні початкових класів, оформити куточки, в яких висвітлюється стан збереження підручників, із рубриками «Книга дякує» та «Книга скаржить-ся»;

– усім учителям-предметникам провести бесіди з учнями про бережливе ставлення до шкільних підручників;

– загублені підручники замінити на рівноцінні.

К.В.Дятко,
шкільний бібліотекар

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА АКЦІЯ-ВИСТАВКА

У березні учні 9-Б та 9-В класів побували в Палаці мистецтв музею «Дрогобиччина». Тут відбулося відкриття профорієнтаційної акції-виставки творів декоративно-прикладного мистецтва і презентація Косівської кафедри декоративно-прикладного мистецтва та дизайну Львівської національної академії мистецтв. Разом із учителями трудового навчання **Веретко Н.П.** та **Явором В.В.** учні оглянули експозицію виставки, на якій представлені мистецькі твори унікального та неповторного гуцульського краю – розпис по склі, художні вироби з дерева, художня



кераміка, ткацтво, вишитий народний одяг, живопис. Юні митці ознайомились із зраз-

ками, виготовленими студентами та викладачами вузу й почерпнули ідеї для створення власних робіт-проектів.

“Ми!” – видання Дрогобицької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2

Адреса редакції:
м. Дрогобич,
вул. Козловського, 17,
СШ № 2,
методичний кабінет
(тел. 2-42-20)

Електронні адреси школи:
school_2@mail.lviv.ua
drohobych.school2@gmail.com
Телефони:
2-03-86 (директор)
2-14-34 (секретар)

www.dr-school2.at.ua

Головний редактор –
Ігор Качмарик
Комп'ютерна верстка –
Мар'ян Пашко

Наклад –
500 прим.

Видавництво
КОЛО