



# Ми!



ВИДАННЯ ДРОГОВИЦЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ I-III СТУПЕНІВ № 2

Виходить з 24 травня 1997 року

№ 64 – березень 2018 р.

## РОБОТА ВОЛОНТЕРІВ «AIESEC» У СШ № 2



Минув захопливий тиждень (12.02-16.02.2018) у Дрогобицькій спеціалізованій школі I-III ст. № 2, де здійснювали роботу 12 волонтерів міжнародної організації «Aiesec», втілюючи в життя свій проєкт «Kids` power».

Презентації Туреччини, Тунісу, Китаю, Єгипту, Індонезії, майстер-класи у вікових групах, екскурсія Дрогобичем, запальний гопак у виконанні танцюристів нашого «Калинового цвіту», розважальне шоу «На хвилях кохання» (до Дня



св. Валентина), відвідування карнавалу – все це зміцнило знайомство українських школярів із представниками різних країн світу. Такі зустрічі сприяють розвитку лідерських

якостей кожної особистості, встановленню соціокультурних зв'язків молоді.

Велика подяка директору школи Л.І.Панькевич та заступникові директора

О.М.Дяків за підтримку роботи представників «Aiesec».

*Наталія Заблоцька,  
вчитель англійської мови*

## ПАТРІОТИЧНИЙ ФЛЕШМОБ «ОДНА-ЄДИНА НА ЦІЛІМ СВІТІ!»



дорами школи. Завершенням акції став одночасний вигук (за відповідним сигналом) усіх учасників: «Слава Україні! Героям слава!».

*Н.А.Романів*

22 січня у школі відбувся патріотичний флешмоб «Одна-єдина на цілیم світі!», присвячений Дню Злуки. Учасниками флешмобу стали учні 5-11-их класів, які, узявшись за руки, утворили «ланцюг єдності» кори-





# МІЖНАРОДНИЙ ПРОЕКТ «РІЗДВО В ЄВРОПІ - 2017»

Ні для кого не таємниця, що Дрогобицька спеціалізована школа №2 щорічно пропонує своїм учням та вчителям безліч міжнародних проектів та поїздок за кордон, які допомагають знайомитися із культурою та побутом інших країн, а також поширювати наші українські традиції далеко за межами України.

Цього року таку можливість отримали 16 учнів нашої школи (9-ті та 10-ті класи), які в рамках щорічного міжнародного проекту «Різдво в Європі» відвідали

екскурсія по місту, можливість відвідати найвищу церкву Європи Мюнстер і просто прогулянка яскраво прикрашеними вулицями Страсбурга подарувала дітям незабутні враження. Серед закінчилася спільною молитвою в костелі Бліскастель та спільним виконанням колядки «Свята ніч, тиха ніч» трьома мовами.

Але особливий різдвяний настрій створили діти під час презентації



Слід віддати належне учителям музики Андрію Пінчаку та Оресту Мурзі, які впродовж усього проекту створювали святковий настрій не лише для української групи, але й підтримували своїм музичним супроводом інших учасників проекту.

У п'ятницю, останній день проекту, ми мали прекрасну можливість погостювати у німецькій школі міста Мандельбахталь, а також провели незабутні години в столиці землі Заарлянд Саарбрюкені.

Втомлені, але задоволені та щасливі повернулися наші діти в рідну школу. Цей проект ще раз продемонстрував бажання та вміння української молоді гідно поширювати власну культуру за кордоном.

*Тетяна Каница, Зоряна Яким,  
керівники групи*



німецьке містечко Герсгайм (Заарлянд).

Разом із польською школою міста Ланцут та німецькою із міста Мандельбахталь Дрогобицька школа №2 на гідному рівні представила наш регіон, та й, зрештою, всю Україну. Програма цього проекту була досить насиченою, включаючи проживання, харчування, навчання, екскурсії, а також пізнавальне проведення вільного часу. Починаючи з 11 грудня, учні постійно працювали над проектами у міжнаціональних групах, через що мали хорошу можливість не лише для нових знайомств та обміну різдвяними традиціями, але й для розвитку своєї комунікативної компетенції, передовсім німецької.

Цьогорічна програма передбачала також цікаві зустрічі. Так, 12 грудня Шпонгаус відвідали Державний секретар з екологічних питань Роланд Тайс, мер містечка Герсгайм, заступник міністра з питань екологічної політики та ще багато інших представників влади. Насамперед велася розмова про вагомість усіх проектів, які проводяться Шпонгаузом саме у сфері екології. Нашим дітям було дуже цікаво і корисно переглянути фільм про співвідношення понять «виробництво - споживання». Вони отримали гарну можливість висловити власну думку щодо альтернативних різдвяних подарунків та бережливого ставлення до навколишнього середовища.

Приємною несподіванкою для української групи стала пропозиція привітати німецьких посадовців українською піснею «Червона рута».

Надзвичайно цікавою була поїздка в місто Страсбург. Спільні фото біля будівлі Європарламенту, цікава

своїх проектів. Кожна країна отримала можливість представити свої різдвяні звичаї та традиції. Особливо яскравим був фрагмент святкування в Україні Старого Нового року. Дзвінок лунала українська колядка, зал оплесками вітав кумедних Василя та Меланку, Діда та Козу. Презентація закінчилася святковим частуванням із традиційних для кожної країни страв: Німеччина пригощала пуншем, Польща частувала всіх варениками, а Україна – кутею та узваром.



Учні 2-Г класу в резиденції Святого Миколая



## МАЙСТЕР-КЛАС «ВАЛЕНТИНКА» У 3-В КЛАСІ



Відзначати День Святого Валентина раніше не було притаманним для українців, але тепер усім хочеться в цей день отримати в дарунок вітальну листівку.

12 лютого майстер-клас „Валентинка“ з учнями 3-В класу провели пані Христина Бурбель із своїми помічницями п.Ольгою Любченко та п.Вірою Стап'як.

Кожному було цікаво зробити листівочку своїми руками, адже це дуже цінується в усьому світі

*Учитель Любомира Беззубова*



## ЯКА Ж БАГАТА РІДНА МОВА!

Мова – духовний скарб нації. Це не просто засіб людського спілкування, це те, що живе в наших серцях. Любов до рідної мови починається ще з дитинства, з маминої колискової пісні.

А наша українська мова – це безмежний океан. Вона мелодійна, як пісня солов'я, барвиста, наче дощова веселка.

Не можна ходити по рідній землі, не зачаровую-

чись виплеканою народом у віках рідною мовою.

Учні 3-А класу провели свято рідної мови. Запросили на нього своїх батьків, а також учнів 2-3 класів. На святі звучали

вірші, пісні, прислів'я про мову. Дуже сподобалися нашим глядачам пісні у виконанні Софії Худик. А кульмінацією заходу стала інсценізація казки «Колосок» (юні артисти Бахтояров Олег, Гойсак Артур, Гальків Юрій). Тож вивчаймо, бережімо та збагачуймо нашу рідну українську мову.

*Яка ж багата рідна мова!  
Який чарівний світ у ній!  
Вона барвиста і чудова,  
І нищити її не смій!*

*Класовод Мірошник О.В*



## ВПЕРЕД ДО ПЕРЕМОГИ!

У грудні учні 3-Г класу мали можливість взяти участь у спортивних змаганнях, які організувала ДЮСШ до Дня святого Миколая для шкіл Дрогобича і Стебника. Наша команда, спільно зі своїм класним керівником Олександрєю Михайлівною, не просто продемонструвала свої вміння у спорті, але й здобула призове 2 місце. Перемогу команда відсвяткувала частуванням зі своїми однокласниками. Так тримати! Ви молодці!

*Наталія Козловська, мама учня 3-Г класу*

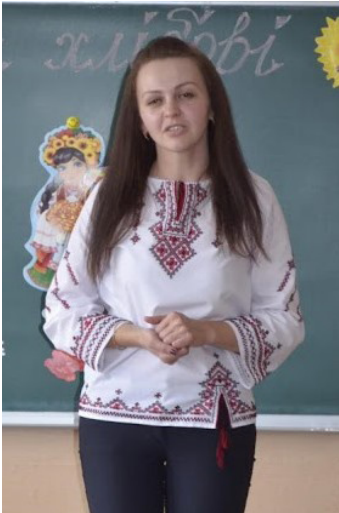
З наближенням Різдва і дорослі, і діти поринають у круговіть приємних клопотів! Блукаючи торговими центрами, сувенірними крамницями, супермаркетами, ми вишукуємо цікаві іграшки, які б привернули нашу увагу, і все більше людей з цікавістю починають займатися виготовленням ялинкових прикрас своїми руками. 26 грудня учні 4-Б класу (класовод – Гоцій Тетяна Дмитрівна) теж весело і старанно трудилися, вправно вирізаючи з фетру ялинкові прикраси: різдвяні черевички, ялиночки, сови, зайчики, сніговики. У класі кипіла робота і панувала справжня душевна передріздвяна атмосфера. А провела майстер-клас мама учня цього класу Тетяна Багній.

*Учень 4-Б класу Любченко Арсеній*

## ЯЛИНКОВІ ПРИКРАСИ СВОЇМИ РУКАМИ







## СВЯТО ХЛІБА В 2-А

Хліб – усьому голова. Без хліба, як і без повітря, без води немає життя. Нещодавно в 2-А класі відбулося свято «Хлібові вклонімося». Учні віддавали шану хлібові, розповідали, звідки береться він, такий чудовий, запашний, на нашому

столі. До цього свята діти вивчили і багато нових пісеньок про хліб.

Гостей – матусь і татусів – зустрічали хлібом на вишиваному рушникові. На святі звучали і загадки про хліб, і цікавинки про нього. Дорослі теж долучилися до

свята. Мама Насті Міщенко пані Оксана прочитала чудовий вірш, а ще батьки спекли дуже смачний хліб у хлібопечці, й усі учасники свята ласували ним.

Дякую батькам за допомогу.

Владика М.П., класовод 2-А класу

## МАЙСТЕР-КЛАС «НОВОРІЧНІ ПРИКРАСИ»

Учні 2-В класу чекали цього дня з нетерпінням, готувалися з радістю. Шукали різні прикраси, ділилися одні з одними. Проводила майстер-клас з виготовлення новорічних прикрас мама учня 2-В класу Перхун Юлія. Вона займається флористикою, має умілі руки, подає багато цікавих ідей. Діти її уважно слухали і поступово крок за кроком у їхніх руках з'явилися чудові і дивовижні прикраси. А скільки радості випромінювали дитячі оченята, побачивши готові вироби.

Батьки та учні дякують п. Юлії за цікавий майстер-клас.

Класовод О. Р. Федак



## УЧНІВСЬКЕ ЛІДЕРСТВО В ДІЇ



5 грудня 2017 р. в 5-В класі відбувся «Найбільший урок у світі» про глобальні цілі людства, присвячений створенню Представництва ООН в Україні. Урок провела активістка школи лідера «Агенти змін», учениця 9-В класу Ольга Зінченко.

У цікавій інтерактивній формі п'ятикласники дізнавалися про місію ООН, про глобальні цілі людства і як їх вирішувати на даному етапі. Всі учні 5-В класу отримали в подарунок

блокноти, наклейки, окуляри з символікою ООН, а найактивніші з них були нагороджені значками та солодкими призами.

Д.О.Живчин, Н.А.Романів





# ЗНАЙОМТЕСЬ: ОЛЬГА ЧАЙКІВСЬКА

**Школа має повернути собі почесну місію – дарувати дитині радість.**

Пані Ольга Чайківська - вчитель-методист початкових класів Дрогобицької спеціалізованої школи I-III ступенів №2, учитель-тренер проекту Нова українська школа. Ця відважна жінка вже багато років докладає зусиль, щоб її маленькі учні здобували освіту по-європейськи, були вільними і відкритими людьми. З наступного року початкова школа в Україні, згідно освітньої реформи, працюватиме за новими законами. Дрогобицька школа №2 увійшла в сотню шкіл нашої країни, яку залучили до проведення освітнього експерименту. Ольга Федорівна проводить тренінги для вчителів початкових класів, їздить у Європу переїмати досвід, обізнана в освітніх новаторствах. Проте вважає, що найбільші цінності в дитині закладають батьки і вчителі. Про свою роботу з родинами пані Ольга ділиться з нами.

**Чи підтримують ваші ідеї батьки, що є бажаним для них у співпраці зі школою?**

Коли я розповідаю про свій досвід роботи з батьками, то більшість здивована. Він справді дуже позитивний. Батьки відкриті до спілкування, до нових цікавих ідей. Без батьків навчання немає, так само як і без дітей. Існує трикутник: вчитель-батьки-діти. У мене багато батьків проводять уроки. У нас є тематичні завдання, коли на вихідні дорослі разом з дітками досліджують воду або ґрунт і потім складають творчий звіт тієї роботи – фотографії, малюнки, описи. Тоді ми організуємо виставку, що триває кілька днів. У моєму 3 класі ми запровадили ідею з авторським кріслом. Коли дитинка має бажання про щось розповісти, вона записується, і ми усім класом її уважно слухаємо. Для кожного з учнів такий виступ – це честь, і вони дуже горді з того. Оскільки з батьками відбувається щодня, оскільки вони прагнуть, щоб їхні дітям було цікаво. Дорослі не бояться заходити, поцікавитись навчанням дитини, запропонувати свою допомогу чи нову ідею, організувати екскурсію. Іноді такої ініціативи буває забагато, тоді доводиться скеровувати її у правильне русло.

Я постійно розповідаю батькам про свій іноземний досвід. Коли буваю за кордоном, бачу інше ставлення батьків до дітей. Для них головне – їх самопочуття, настрій, здоров'я, їхнє бажання ходити до школи. Коли дитина приходить додому, ніхто відразу не питає: «Що ти вчила в школі, яка оцінка, а як ти написала контрольну роботу?». У кожній школі діє статут, де прописані різні права і обов'язки членів школи. І якщо виникають нестандартні ситуації, пов'язані з конкретною дитиною, то ніхто не робить з цього галасу.

Наприклад, Івасику не вдається прочитати слово чи речення - він має для цього 4 роки, аби навчитися читати. Так, він не Марічка, яка може вивчити три нові літери за день. З цього не варто робити трагедію. У кінці кожної чверті є тиждень, коли вчитель має

допомогти тим, хто відстає. Або приміром, батькам кажуть, що ваша дитина не встигає у навчанні, її потрібно залишити на повторний курс. Це розцінюється зовсім інакше, ніж у нас. Батьки не панікують, бо більше переживають за саму дитину, аби її не травмувати, не порушувати емоційний стан, не перетворювати її знання на хаос, а перебування у школі на суцільний стрес. Вони бережуть свою дитину. Уявіть себе вчителем, який каже нашим батькам, що залишає дитину на повторний рік. Окрім здивування, страху і обурення, ви нічого не почуєте.

Мені б хотілося вкотре донести думку про те, що нова генерація батьків вийшла за рамки нікому не потрібних соціальних штампів і стереотипів. Навчилася любити своїх дітей, зайвий раз не дорікати, не ображати і не звинувачувати, навіть якщо дитина зробила щось не так, чи подумала



інакше, чи сказала комусь свою думку вголос. Сила вільних дітей у тому, що вони є нарівні з дорослими. І коли я в чомусь не права, то прошу в них вибачення.

**Які нововведення змінять підхід до навчання?**

Згідно проекту Нової української школи учителям дали багато свободи в їхній роботі. Вони самі складають навчальний план. Двадцять відсотків навчального матеріалу мають змінювати на свій розсуд. Коли я, як тренер, проводила курси для вчителів початкових класів, мене запитували: «А як це буде?» - усі бояться свободи. Є рудимент «совка», коли більшість сподівається на вже готове. Для прикладу, новий предмет «Я досліджую світ», що об'єднує багато предметів, з інтеграцією теми. Скажімо, діти вивчають воду на українській, математиці, природознавстві та іноземній. Це дає змогу закріпити тему і систематизувати знання, чого не було в радянській школі. Там був хаос. Кожен предмет - інша тема. Дитина виходила після занять з «квадратною» головою. Мета сучасної школи – подавати знання легко і виважено. Є діти, які скрізь бувають, комунікабельні, але не встигають з навчанням. Є діти, які не відвідують гуртки, але гарно вчать. Є ті, хто нікуди не ходить, вони погано вчать, вони ліниві. Одного разу на моє запитання: «Чим ви

будете займатися на канікулах?», - хлопчик з дуже благополучної сім'ї відповів: «Я буду дивитися у вікно і так буду сумувати». Дітям нудно вдома. І це відповідальність батьків. Зараз дуже багато можливостей розвивати



дитину. У кожної дитини безліч талантів. Потрібно просто їх відшукати – чи вона хоче бути музикантом чи спортсменом, філологом чи лікарем, розвивати її в кількох напрямках. Аби вона, підходячи до вибору професії (10-11 клас), вже розуміла, ким хоче стати. Іноземні педагоги дивуються тому, що наші діти володіють широкими знаннями. Проте, ще більше здивовані їхній безпорадністю у звичайному житті. Вони не адаптовані до соціуму, не вміють постояти за себе, відвоювати свої права, переконати у доцільності власної думки. За кордоном школярі мають набагато менше знань, але вже з 4-ох років вони добре знають свої права. Розвиток дитини такий, що вона в юному віці розмовляє як доросла. Їй не кажуть: «Закрий рот, бо я розмовляю з Марією Іванівною». Дитина не дасть себе образити, почуває себе дуже впевнено. Це мене вражає найбільше.

**Що є головним у школі на вашу думку?**

Головним у школі є любов. Особливо в початковій школі я би надала перевагу учителю, який любить дітей, який має до них толерантне ставлення, який намагається їх зрозуміти і підтримати. На противагу везнашому і підтримку, який володіє численними методиками і має безліч навичок чи нагород, але не докладає зусиль аби стати ближчим до дитини. І, звичайно, вчитель має бути зразком в усьому. Дитина більше наслідє приклад, аніж слова. Можна говорити красиво, а робити погані вчинки. Можна вчити милосерддю на прикладі, залучаючи до цього дитину. Не потрібно чекати свята Миколая аби віднести сніданок одинокій жінці. Оце називається любити ближнього і любити свою країну. Необхідно пам'ятати про те, що дитина не готується до життя, а проживає його зараз, у цей момент. Тому кожна мить для неї важлива і може вплинути на її майбутнє життя. А щодо школи, то вона має приносити дитині радість. Школа обов'язково має повернути собі цю почесну місію.

*Марія Андріївоч, Клуб творчого розвитку дитини «Мудрагелік»*



## ЗНАЙОМСТВО З ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ НІМЕЧЧИНИ

Нещодавно за підтримки Центральної служби з питань освіти за кордоном я мала чудову можливість пройти стажування в Німеччині. Тритижневі гостини в початковій школі невеличкого містечка Germering, що поблизу Мюнхена, стали для мене справжньою подією року. Я дуже хотіла дізнатися, чим відрізняється ця школа від моєї, як тут навчаються діти і що взагалі в німецьких школах інакше, ніж в українських.

Молодша школа працює окремо. Побувавши на багатьох уроках у 2-ому та 4-ому класах, я помітила, що вчителі не вимагають від учнів неможливого, водночас великий акцент робиться на самоосвіті. Якщо учень не виконав домашнього завдання, його не карають поганою оцінкою, а він зобов'язаний зробити його та на наступний день показати вчителю. Зусилля педагога спрямовані не так на виконання шкільної програми, як на розвиток дитини і виявлення її здібностей. Учителі самі зацікавлені в гарних результатах своєї роботи. На уроці математики всі учні повзали по класу та вимірювали довжину і ширину класу, парти та стільця. На уроці німецької мови вчителька поставила велику сумку посеред класу й учні висловлювали свої припущення та ідеї, що у ній може бути. Коли вчителька дістала плащ, діти зрозуміли, що піде мова про Святого Мартіна.

На уроках учитель не стоїть перед класом і не змушує дітей дивитися на нього та на дошку. Він працює з кожним учнем окремо. Діти можуть сидіти не лише за партами, а просто на підлозі обличчям один до одного. Учитель менше часу говорить сам. В основному діти працюють та вивчають матеріал самостійно. Якщо

створюється шум, тоді вчитель акцентує увагу на правилах поведінки, і тиша повертається в клас. В організації різних заходів активно допомагають батьки.

У класах є комп'ютерна техніка, проектор, дошка, подекуди мультимедійна. Жодних стендів на стінах, натомість – величезна кількість яскравих малюнків і неодмінно карта світу. Школярі чудово по ній орієнтуються і під час мого першого знайомства з ними відразу відшукали Україну. На перерві діти харчуються хто морквинкою, хто яблуком, хто перцем чи огірком. Саме так дорослі дбають про здоров'я малечі.

Оцінок у 1-2 класах немає. «Не можна оцінювати здібності малечі, це блокує розвиток дитини. Хороша оцінка мотивує, погана демотивує. Кожна дитина хоче вчитися, і завдання вчителя підтримувати це бажання, а не блокувати. Зазвичай діти, які не хочуть вчитися, це ті, яких раніше часто критично оцінювали, зокрема поганими оцінками», – висловлюються німецькі вчителі. Щоб дійти до такої системи навчання, як у Німеччині, одних розпоряджень «згори» замало. Має бути бажання і з боку вчителів, і батьків. Тоді й діти стануть більше мотивованими та самостійними, а стосунки між учителем та учнями в класі стануть більш рівноправними. Під час відвідування школи я відчула відкрити та приємну навчальну атмосферу, потоваришувала з носіями мови і сповнена ідей, які є основою європейської освіти, повернулася в рідну школу.

Відрядно, що такі форми роботи в організації освітнього процесу реалізуються в Дрогобицькій



**Вітаємо**  
*Дяків Оксану*  
*Мар'янівну*  
**за зайняте почесне**  
**II місце в II турі**  
**Всеукраїнського**  
**конкурсу**  
**«Учитель року –**  
**2018»**  
**у номінації**  
**«Німецька мова»**



спеціалізованій школі I-III ст. №2, яка є учасником Всеукраїнського проекту щодо апробації Державного стандарту початкової освіти. Нова українська школа передбачає застосування діяльнісного підходу на інтегровано-предметній основі, гармонійний розвиток дитини відповідно до її вікових та індивідуальних особливостей і потреб та творчих обдарувань.

*Оксана Дяків,*  
*заступник директора*  
*з навчально-виховної роботи*

## «З ІСТОРІЇ ДУХОВНОГО І КУЛЬТУРНОГО ЖИТТЯ АВСТРІЙСЬКИХ МОНАСТІРІВ»

Австрійська бібліотека в Дрогобичі провела чергову олімпіаду з німецької мови з країнознавчою темою «З історії духовного і культурного життя австрійських монастирів». Переможцями олімпіади стали учениці нашої школи Діана Хомин (1-е місце), Софія Зубрицька (2-е місце), Віталія Хало (2-е місце). Щиро вітаємо переможців олімпіади!

За підтримку в організації та проведенні олімпіади висловлюємо особливу вдячність Львівській філії Австрійської служби академічних обмінів і магістрату м. Відень.





# ТИЖДЕНЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ «ENGLISH FOREVER»

4-8 грудня 2017 року в Дрогобицькій спеціалізованій школі І-ІІІ ст. № 2 проходив тиждень англійської мови. Він розпочався із флаєр-акції «Welcome to Britain», яка відбувалася у фойє (9-В клас). Було також проведено низку тематичних уроків, вікторин, конференцій, квестів.

Учні 10-Б класу підготували інформацію про Свято подяки, яке є традиційним у багатьох англійських країнах.

Захопливими були урок-змагання «В гостях у Аліси» (5-В клас), урок-конференція «Famous people» (8-А і 8-Б класи), урок-вікторина «The first Olympic record» (7-Б клас). 8-Б клас побував на вечірці «Jampuff's party», а 8-А розповів про цікаві миті життя і творчі досягнення всесвітньо відомих кумирів – шведської групи АББА, співачок Селін Діон та Уїтні Хюстон. Також усі присутні мали змогу переглянути чудові

музичні кліпи на популярні хіти «I have a dream», «Titanic: soundtrack song», «I will always love you». Прекрасна музика не залишила нікого байдужим, тож співали усі. Учні 6-Б класу з великим задоволенням і любов'ю виготовляли листівки для своїх найрідніших – мам і тата.

Не минули увагою і молодших школярів. Вперше були здійснені відеозаписи руханок «Fit in English», які зараз монтуються старшокласниками у єдиний кліп. Були також і перегляд мультфільмів, урок-гра «Вчимо англійську весело» (6-А клас), інсценізація казки (4-Г клас), підготовка до вечірки «Yellow party» (4-Б клас), вікторина «Look at Britain» (учні 4-х класів).

Минув насичений цікавими подіями тиждень. Залишилися приємні спогади та бажання повторити все ще раз, адже англійська – це мова міжнародного спілкування всього світу!

*Наталія Заблоцька,  
голова шкільного методичного  
об'єднання вчителів англійської мови*





## ФУТБОЛЬНИЙ ФЕСТИВАЛЬ



За ініціати́ви вчителів фізичної культури СШ № 2 та підтримки батьків учнів школи 7 грудня було проведено турнір з міні-футболу.

Змагання проходили за коловою системою з участю чотирьох команд: учителі, батьки, учні 7-В та 8-Б класів. Юні футболісти названих класів перемогли в спартакіаді школярів: 7-В у змаганнях серед 6-7 класів, а 8-Б – серед 8-11 класів.

Батьки і вчителі, перемігши своїх молодших опонентів, зішлись у фіналі. Того дня більше пощастило батькам: вони забили 2 голи, а вчителі лише один раз вразили ворота суперника.

Загалом усім учасникам цього міні-турніру дуже сподобалося дане дійство, тому найближчим часом очікуйте на турнір з волейболу. А учні, щоб потрапити на цей фестиваль спорту, старайтесь і вигравайте у спартакіаді школярів.

*Іван Фляга, учитель фізичного виховання*



Україна залишається лідером у Європі за масштабами поширення ВІЛ-інфекції. За оцінками експертів UNAIDS, в Україні з ВІЛ-інфекцією живе близько 250 тисяч осіб. І тільки кожен другий знає про свій діагноз – станом на 1 квітня 2017 року на обліку в Україні перебуває 135 414 ВІЛ-позитивних пацієнтів.

Саме тому в нашій школі до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом відбулось ряд профілактичних заходів.

Традиційним був соціально-спортивний захід «Молодь проти СНІДу» для учнів 7-А та 7-В класів, який провели соціальний педагог та учитель фізичного виховання Фляга І. С.

Класними керівниками 5-11 класів була проведена тематична година спілкування, присвячена даній проблемі.

Учнівським парламентом було організовано виставку плакатів «Обережно! СНІД!».

*Соціальний педагог С. В. Живчин*

## ЗНАТИ, ЩОБ СЕБЕ ОБЕРІГАТИ!



## ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-РОЗВАЖАЛЬНИЙ КОНКУРС «ХТО ЗВЕРХУ»

Тисячі років людство шукає відповідь на філософські питання: «Хто розумніший – чоловіки чи жінки?», «Хто головний?», «Хто зверху?»

21 грудня в нашій школі відбувся інтелектуально-розважальний конкурс «Хто зверху?», організаторами якого виступили учні 7-Б класу.

Шість чарівних дівчат та шість мужніх хлопців змагалися у 6 раундах, показуючи свою ерудицію, вправність, спритність та винахідливість.

Гра була захоплюючою та непередбачуваною, ніхто з учасників до останнього моменту не здавав позицій. Зал активно підтримував учасників та вболівав за своїх

друзів. І хоча перемогу одержала команда хлопців, всі отримали море позитивних емоцій. На переможців чекав солодкий приз, яким вони, як справжні джентльмени, пригостили всіх учасників конкурсу.

*О.Дробиняк, класний керівник 7-Бкласу*





# «НЕБАЙДУЖІ СЕРЦЯ»



А після цього з їжею і всім необхідним для собак Пункт перетримки бездомних тварин уже встигли відвідати активісти учнівського самоврядування, учні 6-В, 7-А, того ж 7-Б класів, а далі до нашої благородної справи долучилися практично всі шості-десяті класи, на черзі школярі п'ятих класів. Після спілкування з чотирилапими очі дітей світяться радістю і щастям від того, що хоча б на крихту полегшили життя цим бездомним тваринкам, а творити добрі справи так приємно.

*Н.А.Романів*

На початку навчального року в «Скриньку довіри» Дрогобицької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2 потрапив лист від двох семикласників - Копичина Василя і Кенца Василя. Хлопці звернулися з закликом про допомогу... допомогу бездомним тваринам: «Дорога дирекціє! Ми хочемо зробити проект для захисту бездомних тварин. Вони теж відчують біль та голод. Настає зима, і ми не можемо дивитися, як страждають тварини. Вони теж мають душу. В той час, коли ми гріємося у своєму будинку, тварини страждають...». Лист був надзвичайно чуйним, і залишитися байдужим не міг ніхто. Президент школи Діана Хомин зачитала листа на засіданні Учнівського Парламенту, і одностайно було прийнято рішення розпочати роботу над проектом, який згодом отримав назву «Небайдужі серця». Наголошувалося, що це не може бути одноразова акція, яку провели і про яку всі швидко забули. Це має бути довготривалий проект і підійти до нього потрібно зі всією серйозністю й відповідальністю. Поки тривало обговорення, збиралася інформація, хлопці зробили другий крок, перейшли від слів до діла: разом із класним керівником 7-Б класу Дробняк Оксаною Миколаївною,

накупивши гостинців, відвідали Пункт перетримки бездомних тварин. Поспілкувавшись з волонтером-зоозахисником п.Наталею Чернюк, головою громадської організації «Спільна поміч», отримавши інформацію, чим саме ми можемо допомогти бездомним тваринам, зарядившись позитивом від чотирилапих друзів, хлопці утвердилися у своєму бажанні допомагати і пообіцяли навідатися до притулку ще не один раз.







## ВЕНЕЦІАНСЬКЕ КОХАННЯ

14 лютого - День Святого Валентина - день, коли люди відкрито говорять про найпрекрасніше у світі почуття - про кохання.

Напередодні цього дня наші семикласники зібралися на розважально-конкурсній програмі «Венеціанське кохання». Свято розпочали чарівні ведучі. Вони розповіли історію виникнення цього свята та особливості святкування

Дня закоханих у різних куточках світу.

Різноманітні конкурси, веселі забави, чарівні танці, романтичні пісні створили атмосферу радості й тепла.

Своєю акторською майстерністю дивували Анна Дідик та Михайло Гавришук, які показали сценку «Валентинка» та Олег Бориняк і Єлизавета Ніколаєнко з гуморескою «В День Святого Валентина».

А родзинкою свята стали власноруч виготовлені венеціанські маски. Майстер-клас з виготовлення масок провела Олександра Пасічник, учениця 7-Б класу.

Гарний настрій та чудові емоції учні забрали з собою. Вони зігріватимуть нас до наступної зустрічі.

*О.М.Дробиняк, М.Д. Касперська - класні керівники 7-Б та 7-В класів*



## НА ХВИЛЯХ КОХАННЯ...

14 лютого 2018 року в День святого Валентина учні 10-Б класу з ініціати-ви Президента школи Хомин Діани провели чудове конкурсно-розва-жальне шоу «На хвилях кохання», в якому взяли участь пари учнів з 9-10 класів. Хлопці та дівчата змагалися в конкурсах «Представлення», «Чи зна-єш ти свою половинку?», «Спільний талант», «Перевтілення», «Червона доріжка».

Продемонструвавши різ-нобічні грані своїх талантів, усі конкурсанти вразили журі високим рівнем підготовки, креативністю та винахідли-вістю. Виступи учасників були настільки яскравими, що обрати єдину найкращу пару було б несправедливо, тому конкурсанти одержали

перемоги в номінаціях, які найбільше підкреслюють особливості кожної пари:

«Найзагадковіша пара» - Баран Юлія та Городиський Назарій (9-А);

«Найромантичніша пара» - Шабаліна Анна та Гой Богдан (9-Б);

«Найоригінальніша пара» - Когут Божена та Косован Василь (9-В);

«Найчарівніша пара» - Спариняк Діана та Меленчук Андрій (10-Б).

Ведучі Хомин Діана та Ягоцький Данило вразили глядачів своїм артистизмом та творчим підходом у проведенні шоу, отримавши заслу-жену відзнаку «Найкращі ведучі». Окрасою свята стали романтичні музичні номери у виконанні Мхі-тарян Анастасії, Зубрицької Софії, студента-практиканта, нашого ви-пускника Аксиневича Євгена та феєричний виступ Білин-ської Оксани у складі тріо акробаток.

Дякуємо всім, хто допо-міг у організації свята, осо-бливо незмінному ді-джею, вчителю української мови та літератури Качмаріку Ігорю Мирославовичу та педагогу-організатору Ро-манів Наталії Андріївні.

*Класний керівник 10-Б класу Черхавська Людмила Вікторівна*





## ПОЕТИЧНИМ ФЛЕШМОБОМ ЗА ВІРШАМИ АНТОНІНИ ЛИСТОПАД У ДРОГОБИЦЬКІЙ СШ №2 ВШАНУВАЛИ ПОМЕРЛИХ У ЧАС ГОЛОДОМОРУ 1932-33 РОКІВ

Сповнені щемного болю й зажури віршовані одкровення письменниці з Луганщини, нещодавньої нашої гості Антоніни Листопад із її книжечки «Біла молитва братика» стали основою поетичного флешмобу з нагоди відзначення в Дрогобицькій СШ №2 85-річчя Голодомору 1932-33 років.

Кожен вірш Антоніни Листопад – мов біла свічечка вкраїнської жалоби за мільйонами невинно убієнних комуністичним режимом у безкровній війні з українським народом. Крапці читці 5-8-их класів і всі присутні в залі чистим серцем пом'янули українців, приречених померти голодною смертю. До символічного дерева, розташованого на сцені, діти прикріпили чорні стрічки скорботи і пам'яті, а незабудками прикрасили жалобну карту України. Відеозапис цього дійства можна переглянути в YouTube.

Та все ж, згадуючи трагічні сторінки нашої історії, ми повинні дбати про сьогодення і майбутнє рідної землі, бо ми – українці! Про це і вірш Антоніни Листопад:

*Хіба схвати нас в могили?  
Ми зацвітемо й там Барвінком.  
Дає мені Україна силу. Я – українка.  
Є найсвятіше – рідна хата.  
І поля батьківський загинець.  
Тобі про рід український дбати.  
Ти – українець!*



*Цвіте калина. Між тернами...  
І рідно пахнуть чорнобровиці.  
Спинивсь Чумацький Шлях над нами.  
Ми – українці!*

Дякуємо за організацію і проведення поетичного флешмобу Д.О.Живчин, І.М.Качмарику, Л.В.Черхавській, юним артистам-читцям, класним керівникам і батькам 5-8-их класів, усім, хто долучився до спільного вшанування пам'яті жертв голодомору.



## ТВОРЧИЙ ПРОЕКТ «МИ ЗА БЕЗПЕЧНИЙ ІНТЕРНЕТ!»



У рамках тижня «Безпечного Інтернету» школярі Дрогобицької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2 взяли участь у творчому проекті на виготовлення найкращої стінгазети або буклету «Ми за безпечний Інтернет». У всіх роботах школярі акцентували увагу на правила Інтернет-безпеки, Інтернет-етики для дітей та підлітків. Хочемо виділити активність учнів 8-А, 9-А, 9-Б та 9-В класів. Дякуємо всім учасникам проекту за їхню творчість та креативність.

*Учителі інформатики*

## ПОДОРОЖ КРАЇНОЮ ІНТЕРНЕТ

Учні 4-х класів у рамках тижня «Безпечного Інтернету» подорожували стежками цікавої країни, яка носить назву Інтернет. Метою цієї подорожі було ознайомити учнів з позитивним та негативним впливом Інтернету. Школярі переглядали різноманітні відеоролики про безпеку і етикет в Інтернеті, вигадували нікнейми, під якими вони будуть блукати по мережі. Та найбільше четвертокласникам сподобалась інтерактивна гра «Клубок». За допомогою клубка діти створювали мережу і уявно реєструвалися в ній. У кінці гри діти зрозуміли, що не всі люди в мережі реєструються під власним іменем, зазвичай вони вигадані, і дуже важко дізнатися, що за людина знаходиться за екраном.

*Учитель інформатики Гурська І. П*







# «ТАНЦЮЮТЬ ВСІ!»



Довгоочікуваними, надзвичайними, емоційно-вибуховими стали два передостанні дні 2017 року. До них наполегливо готувалися учнівські колективи 5-10-их класів.

27 і 28 грудня в школі відбувся щорічний передноворічний танцювальний марафон «Танцюють всі!».

Впродовж двох днів 17 колективів продемонстрували свої танцювальні вміння перед учнями, вчителями і батьками.

Перше місце в цьому конкурсі завоювали танцювальні колективи 6-В і 8-Б класів;  
друге – 5-Б, 9-Б і 10-Б класів;  
третє – 5-А, 5-В, 7-В, 8-В, 9-А класів.

«Приз глядацьких симпатій» отримав танець 9-В класу.

Попри танці глядачі мали можливість насолодитися співом Копач Уляни і Бобровської Віти, Ільків Аліни, Опацької Катерини і Паньків Марти, Полин'як Олеси і Драган Софії, Мхітарян Анастасії, Зубрицької Софії та Гоя Богдана.

Чудову акторську майстерність продемонстрували ведучі двох танцювальних днів – Гараміа Каріна і Яцків Юрій, Дмитрів Софія і Боряняк Олег, Зінченко Ольга і Косован Василь.

Ми щиро дякуємо учням, вчителям і, особливо, батькам, які долучилися до цього свята.

**ВИ ВСІ – МОЛОДЦІ!!!**

*Н.А.Романів, педагог-організатор*



# Вітаємо

ученицю 9-В класу **Ольгу Зінченко**  
й ученицю 9-Б класу **Шабаліну Анну**  
та їхню вчительку

**Черхавську Людмилу Вікторівну**  
з перемогою (І місце) в конкурсі учнівських  
проектів «Фізика навколо нас».

ученицю 10-А класу **Зубрицьку Софію**  
та її наукового керівника

**Дячок Галину Остапівну** з перемогою (ІІІ місце)  
у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту  
науково-дослідницьких робіт Малої академії наук  
з німецької мови.

переможців конкурсу читців поезії українських  
класиків німецькою мовою:

**Джелялову Нуріє** (10-Б клас) – І місце,  
**Малиш Юліану** (10-А клас) – ІІІ місце -  
та їх вчительку  
**Манько Уляну Ігорівну**.

ученицю 9-Б класу  
**Дробиняк Жанну**,

яка здобула перемогу  
в І-му турі Конкурсу  
літературного пере-  
кладу, організованого  
Українським католиць-  
ким університетом  
(м. Львів), та нагоро-  
джена грамотою «За  
найкращий переклад з німецької мови оповідання  
Клеменса Маєра».



команду істориків у складі:

**Панчака Остапа, Берка Артема,**  
**Білогана Олега, Півали Тараса,**  
**Спариняк Діани**

та їхню вчительку **Угрин Уляну Василівну**  
з перемогою (І місце)  
у XX Всеукраїнському турнірі юних істориків!

учня 6-В класу **Курила Арсена**  
та його вчительку **Дралу Любов Богданівну**  
за зайняте ІІІ місце в конкурсі учнівської твор-  
чості «Об'єднаймося ж, брати мої!».

## Коли в душі народжується слово...



Весна - це революція в природі!

Весна - веселощі та й годі!

Все веселішає і ожива.

Усе, геть все співа.

Так весело дзюрчать струмки,

Що аж втомилися вони.

І всюди чути спів пташок,

Цей милий, ніжний голосок.

Весна - це революція в душі.

Вона мов каже: «Ти усе прости!

Чи ворога, чи кривдника, чи друга,

І серденько твоє покине туга».

Дацюк Дарина, 5-В клас

## Поневіряння

Холод. Ніч. Ледь видний сніг

Доторкається до ніг.

І бредє самотньо воїн

Десь шукаючи нічліг.

Він іде в безшумнім танці,

Під беззвучні звуки скрипки.

І соромлячись тікає,

Заглядаючи у шибки.

До дверей не підступає

Через власну соромливість.

Лиш іде собі й страждає,

Вже зневірений у диві.

Раптом у порожнім домі,

Недалеко від села,

Знемагаючи від втоми,

Засвітилася свіча.

Так надією горіла,

Так палала і жила,

Воїна вже геть без сили

За собою повела.

І дала маленький вогник,

Повний світла і добра,

Віри щирої і мрії,

Щоби душу зігрівав.

Теплий день. Уже й весна

Буйним квітом зацвіла.

Воїн вперто прокладає

Шлях до кращого життя.

Галина Іванишин, 8-Б клас

## Жовтень

Жовтень прийшов непомітно,

Стерши усмішку в вересня з уст.

Він присів на паркані спокійно

І підслухав розмови матусь,

Що у парку неспішно гуляли.

І донісся він вітром у ліс,

І заслухався шепоту гаю.

Тихим шелестом колосу ніс

Над полями мелодію раю,

Що під ковдрою вже засинали.

І в осінньому тихому дні

Через призму сонця проміння

Непомітно для всіх він зник

У холоднім дощі пообіддя,

І всі чари його пропали.

Галина Іванишин, 8-Б клас



# ПЕРЕМОЖЦІ ІІ ТУРУ ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАД 2017-2018 Н. Р.

## УКРАЇНЬСЬКА МОВА

|                       |      |     |                  |
|-----------------------|------|-----|------------------|
| Романишин Христина    | 7-Б  | ІІ  | Тезбір С. О.     |
| Колодій Катерина      | 7-В  | ІІІ | Лучків О. В.     |
| Іванишин Юстина       | 8-Б  | ІІ  | Процикевич Г. Л. |
| Іванишин Галина       | 8-Б  | ІІІ | Процикевич Г. Л. |
| Микитин Софія         | 9-В  | ІІІ | Процикевич Г. Л. |
| Петрів Маркіян-Іриней | 10-Б | ІІІ | Лучків О. В.     |

## НІМЕЦЬКА МОВА

|                       |      |     |                  |
|-----------------------|------|-----|------------------|
| Іванишин Галина       | 8-Б  | І   | Михайлишин Ю. С. |
| Мишківська Юліана     | 9-Б  | І   | Дяків О. М.      |
| Хало Віталія          | 10-А | І   | Василук С. О.    |
| Хомин Діана           | 10-Б | І   | Манько У. І.     |
| Ваків Марта           | 11-А | І   | Василук С. О.    |
| Овчаренко Анастасія   | 8-Б  | ІІ  | Михайлишин Ю. С. |
| Баган Анастасія       | 8-В  | ІІ  | Манько У. І.     |
| Микитин Софія         | 9-В  | ІІ  | Дяків О. М.      |
| Дробиняк Жанна        | 9-Б  | ІІ  | Капіца Т. І.     |
| Чирка Катерина        | 9-В  | ІІ  | Юрчак І. М.      |
| Борисюк Жанна         | 9-Б  | ІІ  | Капіца Т. І.     |
| Владика Христина      | 10-Б | ІІ  | Манько У. І.     |
| Кобякова Анна         | 11-А | ІІ  | Василук С. О.    |
| Сенюх Аліна-Марія     | 11-Б | ІІ  | Михайлишин Ю. С. |
| Паращак Ігор          | 11-А | ІІ  | Василук С. О.    |
| Андрій Михайло        | 8-Б  | ІІІ | Михайлишин Ю. С. |
| Панасюк Вікторія-Анна | 8-Б  | ІІІ | Михайлишин Ю. С. |
| Шабаліна Анна         | 9-Б  | ІІІ | Капіца Т. І.     |
| Сторонська Вікторія   | 9-В  | ІІІ | Дяків О. М.      |

## АНГЛІЙСЬКА МОВА

|                    |      |     |                 |
|--------------------|------|-----|-----------------|
| Гавришук Анастасія | 8-Б  | ІІІ | Заблоцька Н. Ю. |
| Микитин Софія      | 9-В  | ІІ  | Заблоцька Н. Ю. |
| Хомин Діана        | 10-Б | ІІІ | Дика І. П.      |

## ПОЛЬСЬКА МОВА

|                   |      |     |            |
|-------------------|------|-----|------------|
| Владика Христина  | 10-Б | ІІІ | Бунь Л. З. |
| Сенюх Аліна       | 11-Б | І   | Бунь Л. З. |
| Скорик Анна       | 11-Б | ІІ  | Бунь Л. З. |
| Авжецька Кароліна | 11-А | ІІІ | Бунь Л. З. |

## ФІЗИКА

|                       |      |    |             |
|-----------------------|------|----|-------------|
| Владика Марта         | 7-Б  | І  | Бурий А. Р. |
| Ілик Михайло          | 7-В  | ІІ | Бурий А. Р. |
| Романишин Христина    | 7-Б  | ІІ | Бурий А. Р. |
| Стасінчук Станіслав   | 8-Б  | І  | Бурий А. Р. |
| Андрій Михайло        | 8-Б  | ІІ | Бурий А. Р. |
| Снятинська Олена      | 8-В  | ІІ | Бурий А. Р. |
| Хлопик Микола         | 9-Б  | І  | Бурий А. Р. |
| Рудик Вікторія        | 9-Б  | ІІ | Бурий А. Р. |
| Петрів Маркіян-Іриней | 10-Б | І  | Бурий А. Р. |
| Романишин Микола      | 11-А | І  | Бурий А. Р. |
| Панчак Остап          | 11-А | І  | Бурий А. Р. |

## АСТРОНОМІЯ

|                   |      |    |             |
|-------------------|------|----|-------------|
| Сопотницька Ольга | 9-Б  | І  | Бурий А. Р. |
| Хлопик Микола     | 9-Б  | ІІ | Бурий А. Р. |
| Борисюк Жанна     | 9-Б  | ІІ | Бурий А. Р. |
| Кіндій Юрій       | 11-А | І  | Бурий А. Р. |
| Бежнар Валерій    | 11-А | І  | Бурий А. Р. |
| Панчак Остап      | 11-А | І  | Бурий А. Р. |
| Малий Богдан      | 11-Б | ІІ | Бурий А. Р. |
| Малий Василь      | 11-Б | ІІ | Бурий А. Р. |

## ІНФОРМАТИКА

|               |      |    |              |
|---------------|------|----|--------------|
| Хлопик Микола | 9-Б  | ІІ | Хлопик Р. З. |
| Панчак Остап  | 11-А | ІІ | Хлопик Р. З. |

## МАТЕМАТИКА

|                |      |     |                  |
|----------------|------|-----|------------------|
| Ярушак Богдан  | 6-Б  | ІІІ | Хом'якевич В. В. |
| Петрів Маркіян | 10-Б | ІІІ | Черхавська Л. В. |
| Бежнар Валерій | 11-А | ІІ  | Хом'якевич В. В. |

## БІОЛОГІЯ

|                   |      |     |                 |
|-------------------|------|-----|-----------------|
| Іванишин Юстина   | 8-Б  | І   | Панькевич Л. І. |
| Курило Денис      | 8-Б  | ІІІ | Панькевич Л. І. |
| Зінченко Ольга    | 9-В  | ІІ  | Кравців Г. О.   |
| Мишківська Юліана | 9-Б  | ІІІ | Кравців Г. О.   |
| Хомин Діана       | 10-Б | ІІІ | Кравців Г. О.   |
| Джелялова Нуріє   | 10-Б | ІІІ | Кравців Г. О.   |

## ХІМІЯ

|                    |     |     |                |
|--------------------|-----|-----|----------------|
| Тершак Анастасія   | 7-Б | ІІІ | Панчишак Г. Є. |
| Андрій Михайло     | 8-Б | ІІ  | Панчишак Г. Є. |
| Чернявський Данило | 9-А | ІІ  | Панчишак Г. Є. |
| Рудик Вікторія     | 9-Б | ІІІ | Панчишак Г. Є. |

## ІСТОРІЯ

|                 |      |     |                |
|-----------------|------|-----|----------------|
| Іванишин Галина | 8-Б  | ІІ  | Погорела Г. В. |
| Когут Вероніка  | 9-В  | ІІІ | Угрин У. В.    |
| Манько Наталія  | 9-Б  | ІІІ | Угрин У. В.    |
| Кобякова Анна   | 11-А | ІІІ | Погорела Г. В. |

## ГЕОГРАФІЯ

|                     |      |     |              |
|---------------------|------|-----|--------------|
| Іванишин Юстина     | 8-Б  | ІІІ | Коваль Л. П. |
| Стасінчук Станіслав | 8-Б  | ІІІ | Коваль Л. П. |
| Борисюк Жанна       | 9-Б  | ІІ  | Коваль Л. П. |
| Петрів Маркіян      | 10-Б | ІІІ | Коваль Л. П. |
| Васьків Анастасія   | 10-А | ІІІ | Коваль Л. П. |

## ПРАВОЗНАВСТВО

|                 |      |     |             |
|-----------------|------|-----|-------------|
| Зінченко Ольга  | 9-В  | ІІІ | Угрин У. В. |
| Зубрицька Софія | 10-А | ІІІ | Угрин У. В. |
| Гайсан Юлія     | 11-А | ІІІ | Угрин У. В. |

## ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

|               |     |     |              |
|---------------|-----|-----|--------------|
| Шустов Артем  | 8-Б | ІІІ | Хлопик Р. З. |
| Шабаліна Анна | 9-Б | ІІ  | Хлопик Р. З. |

## ЕКОЛОГІЯ

|              |      |     |               |
|--------------|------|-----|---------------|
| Малиш Юліана | 10-А | І   | Кравців Г. О. |
| Паращак Ігор | 11-А | ІІІ | Козар М. С.   |

## ХРИСТІАНСЬКА ЕТИКА

|                  |      |     |              |
|------------------|------|-----|--------------|
| Іванишин Юстина  | 8-Б  | ІІІ | Дешева О. Г. |
| Баран Юлія       | 9-А  | ІІІ | Дешева О. Г. |
| Владика Христина | 10-Б | ІІ  | Дешева О. Г. |

## ЕКОНОМІКА

|                    |      |     |                |
|--------------------|------|-----|----------------|
| Чернявський Данило | 9-А  | І   | Іваночко О. О. |
| Зінченко Ольга     | 9-В  | ІІІ | Іваночко О. О. |
| Джелялова Нуріє    | 10-Б | І   | Іваночко О. О. |
| Кобякова Анна      | 11-А | ІІІ | Іваночко О. О. |

## ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

|                    |      |     |                        |
|--------------------|------|-----|------------------------|
| Монастирська Аліна | 11-Б | ІІ  | Панченко-Гурська М. В. |
| Шатонський Сергій  | 9-Б  | ІІІ | Явір В. В.             |
| Півала Тарас       | 10-Б | ІІІ | Явір В. В.             |



## ПЕРЕМОЖЦІ ІІІ ТУРУ ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАД 2017-2018 Н. Р.

### ФІЗИКА

|                     |      |     |             |
|---------------------|------|-----|-------------|
| Романишин Микола    | 11-А | ІІ  | Бурий А. Р. |
| Панчак Остап        | 11-А | ІІІ | Бурий А. Р. |
| Хлопик Микола       | 9-Б  | ІІІ | Бурий А. Р. |
| Стасінчук Станіслав | 8-Б  | ІІІ | Бурий А. Р. |

### АСТРОНОМІЯ

|                   |      |     |             |
|-------------------|------|-----|-------------|
| Бежнар Валерій    | 11-А | ІІ  | Бурий А. Р. |
| Панчак Остап      | 11-А | ІІІ | Бурий А. Р. |
| Кіндій Юрій       | 11-А | ІІІ | Бурий А. Р. |
| Сопотницька Ольга | 9-Б  | ІІІ | Бурий А. Р. |
| Хлопик Микола     | 9-Б  | ІІІ | Бурий А. Р. |

### НІМЕЦЬКА МОВА

|                   |      |     |               |
|-------------------|------|-----|---------------|
| Кобякова Анна     | 11-А | І   | Василюк С. О. |
| Хомин Діана       | 10-Б | ІІ  | Манько У. І.  |
| Мишківська Юліана | 9-Б  | ІІ  | Дяків О. М.   |
| Паращак Ігор      | 11-А | ІІІ | Василюк С. О. |
| Ваків Марта       | 11-А | ІІІ | Василюк С. О. |
| 6Владика Христина | 10-Б | ІІІ | Манько У. І.  |
| Дробиняк Жанна    | 9-Б  | ІІІ | Капіца Т. І.  |
| Микитин Софія     | 9-Б  | ІІІ | Дяків О. М.   |
| Борисюк Жанна     | 9-Б  | ІІІ | Капіца Т. І.  |
| Чирка Катерина    | 9-Б  | ІІІ | Юрчак І. М.   |
| Хало Віталія      | 10-А | ІІІ | Василюк С. О. |



### УКРАЇНСЬКА МОВА

|                 |     |     |                  |
|-----------------|-----|-----|------------------|
| Іванишин Галина | 8-Б | І   | Процикевич Г. Л. |
| Іванишин Юстина | 8-Б | ІІІ | Процикевич Г. Л. |

### БІОЛОГІЯ

|                 |     |     |                 |
|-----------------|-----|-----|-----------------|
| Іванишин Юстина | 8-Б | ІІІ | Панькевич Л. І. |
|-----------------|-----|-----|-----------------|

### ЕКОНОМІКА

|                    |     |     |                |
|--------------------|-----|-----|----------------|
| Чернявський Данило | 9-А | ІІІ | Іваночко О. О. |
|--------------------|-----|-----|----------------|

## ПОЕТИЧНІ ОДКРОВЕННЯ ЛЮБОВІ ПРОЦЬ У ДРУГІЙ ШКОЛІ



14 березня гостею Літературної світлиці Дрогобицької спеціалізованої школи №2 була одна з кращих майстринь сучасної української поезії Любові Проць. Живе й працює поетеса у рідних Дублянах, що на Самбірщині. Учителка, викладає українську мову та літературу, член Національної спілки письменників України, лауреат республіканських премій ім. Василя Симоненка, «Благовіст», ім. Романа Федоріва, Всеукраїнського конкурсу патріотичної поезії ім. Катерини Мандрик-Куйбіди, дипломант фестивалю поезії у Мілані (Італія), 2012 року поетична збірка Любові Проць «Група крові» претендувала на здобуття Шевченківської премії в галузі літератури (для перемоги їй забракло всього два голоси).

За словами професора Михайла Шалати, про що б не

писала поетеса, в її творі невідмінно пульсує національне, «поезія Любові Проць зачаровує, відкриває перед читачем щось таке, чого вони раніше не помічали. Таку поезію хочеться читати і переречити, запам'ятовувати кожен рядок, кожен строфу, кожен вірш, радіти кожному художньому відкриттю цієї талановитої поетеси від Бога».

З Дрогобичем авторку пов'язують навчання в педагогічному інституті, робота на кафедрі української літератури, рідні друзі, а ще видавнича фірма «Коло», де п.Люба видала три поетичні збірки (загалом у творчому доробку Любові Проць уже 11 книжок).

На зустрічі із старшокласниками другої школи прозвучали вірші про кохання, природу, минуле і сучасне рідної землі,

*Є кров холодна і гаряча,  
Є кров швидка і кров ледача, -  
Якщо Ти, Господи, еси,  
Молю: від рабської спаси!*

**Любов Проць**

особливо схвилювали усіх присутніх споვნені болі поетичні рядки про колишнього учня Любові Проць, який загинув у війні з російським агресором, поезії про найрідніших для п. Люби людей: маму і сестру Олену. Розповідала поетеса про зустрічі із своїм наставником у літературі Іваном Гнатюком, шевченківським лауреатом Володимиром Базилевським... А ще була традиційна для таких зустрічей автограф-сесія і фото на згадку.

У другій школі Любов Проць побувала уже вдруге, і сподіваємося на нові зустрічі з її вишуканим художнім словом.

*Ігор Качмарик, Галина Процикевич,  
організатори зустрічі*





# Есторінка для наймолодших читачів

## Казка про чарівні дрова

Йшов якийсь собі ведмедик Туп лісом, дивиться – зайчик Хрум дрівець рубає.

– Доброго дня, куме Хруме! – каже ведмедик Туп.

– Доброго! – вклонився зайчик.

– А що це ти, куме, робиш? – питає ведмедь.

– Ось, бачите, дрівець на зиму заготовляю. Як буде холодно – затоплю піч і грітимемося. Дітки ж у нас маленькі, у зайчаток вухка мерзнуть.

– Давай-но, куме Хруме, я тобі допоможу. Я рубатиму, а ти складати меш.

От стали вони працювати. Ведмедь дужий, рубає

швидко; заєць спритний складає гарно.

І ведмедю дрівець наскладали.

По червоному і жовтому опалому листі прийшли холоди. Якийсь уночі ведмедик Туп страшенно змерз. Завітав уранці до кума Хрума, а в того

тепло! Зайченятка граються. Сміються. Ведмедь відігрівся і вирішив собі:

– Ну сьогодні і я піч затоплю!

Натопив гарно, так що в хаті стало тепло, як у Петрівку, і заснув. І снівся ведмедику чудовий сон, що ніякий він

не ведмедь, а бджола.

І що живе він у вулику.

І що там, у тому вулику, цілі гори меду, а їсти його нікому. Тільки на нього, Тупа, вся надія...

Прокинувся наш ведмедь, а надворі – весна!

– З весною, куме! – привітався заєць.

– Вітаю, куме! – потягнувся ведмедь, і сказав сміючись:

– Ох і гарних дровець ми з тобою, куме, нарубали! Один раз затопив і всю зиму спати тепло було.

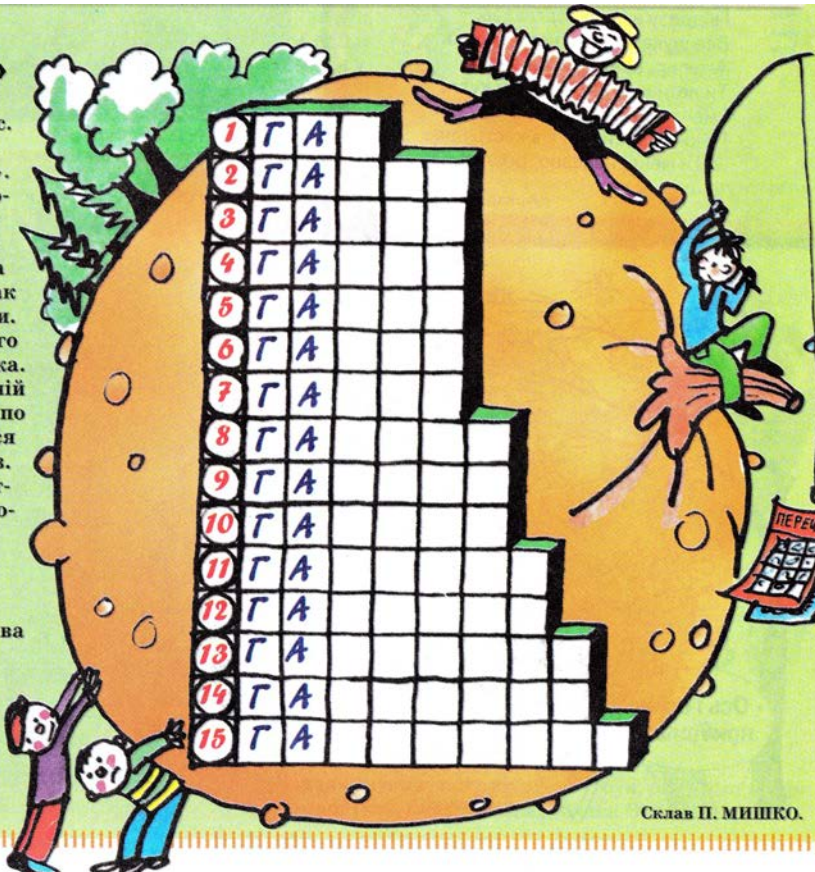
– Вони, чарівні, – усмінувся Хрум, – бо нарубали їх справжні друзі.

Ніна ДАЦЕНКО.



### Кросворд «ГА-ГА-ГА...»

1. Невеличкий ліс.
2. Родичка болта.
3. Підвісне «ліжко».
4. Швидкий біг коня.
5. Ділянка землі в парку, саду, на бульварі, засіяна травою, по якій так хочеться побігати.
6. Рибалки на ньому чіпляють черв'яка.
7. Гамір на шкільний перерві.
8. Ходить по городу і цікавиться здоров'ям родичів.
9. Захищена від вітру і течії зручна стоянка суден.
10. Північний водяний птах.
11. Ручний м'яч.
12. Улюблена страва полтавчан.
13. Музичний інструмент.
14. Коли в ньому немає грошей, то він «худенький».
15. Космічна система.



Склав П. МИШКО.

За матеріалами журналу «Перець»



## ЗАХИСТ МІНІ- ПРОЕКТІВ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ



9 грудня в 9-А класі відбувся захист міні- проектів з історії України. Незважаючи на святковий настрій та стійкий запах мандаринок, що витав у повітрі, дев'ятикласники дуже плідно і старанно працювали.

Кожна з груп достойно представила свою тему і максимально цікаво намагалась її розкрити. А досліджували наші учні такі питання: «Український селянин в першій половині XIX ст.», «Міщанин. Як він жив?», «Купці в XIX ст.», «Поміщики – як окремий суспільний стан.», « Доля української жінки в XIX ст.», « Техніка в повсякденному житті українця в XIX ст.».

Хочу подякувати учням 9-А класу за роботу та докладені зусилля. Ви молодці! Так тримати і надалі.

*Вчитель історії Денькович М. М.*

Протягом лютого на Львівщині тривав флешмоб «Я годую птахів». Ініціатором його проведення виступив департамент екології та природних ресурсів. Це надзвичайно важлива та актуальна акція, час проведення якої «узгоджено» із самою природою.

Загальновідомо, що основний ворог пернатих узимку – не мороз, а голод. А допомогти пташкам пережити зиму не так важко: варто просто виготовити годівничку та не забувати «постачати» її кормом для пернатих. Відповідно до цього, основна ціль акції – виготовлення годівничок. За умовами флешмобу, кожен учасник може виставити свою світлинку з виготовленими та встановленими годівничками.

Учні Дрогобицької спеціалізованої школи I-III ступенів № 2 активно взяли участь у допомозі пташкам. У рамках акції під керівництвом учителя трудового навчання Явора Віталія Володимировича

## ПОДБАЙМО ПРО ПТАХІВ РАЗОМ!



руками і серцями дітей були виготовлені годівнички. Вивісити їх на території шкільного подвір'я зголосилися учні 8-А класу, які завзято підтримали проект. Тепер пернаті гості школи не потерпатимуть від голоду. Головне – вчасно поповнювати

годовнички кормом і пам'ятати: птахи приносять нам значно більше користі, ніж ми здатні їм повернути!

*Явір В.В.,  
вчитель трудового навчання*

## КВЕСТ «ЗАКОДУЄМО СВІТ»



День безпечного Інтернету відзначається з 2004 року в перший вівторок лютого. Учні 7-х класів у цей день взяли участь у квесті «Закодуємо світ».

Три команди «Windows 98» (7-А клас), «Google» (7-Б клас), «CoolTeam» (7-В клас) вирушили в подорож закодованою школою. На кожній станції на учасників чекали цікаві завдання, прислів'я та приказки, різноманітні тести про безпеку в Інтернеті, які були закодовані за допомогою QR-кодів. Школярі з великим захопленням розкодували інформацію, заробляючи бали своїй команді.

Перемогу в гри-квесті вибороли учні 7-А класу. Учні 7-В та 7-Б класів посіли почесні II і III місця. Вітаємо переможців квесту та віримо, що набуті навички та вміння знадобляться їм

у подальшому житті. Оскільки QR-коди в даний час активно впроваджуються в наше життя, а отримання інформації за їхньою допомогою найближчим часом стане таким же природним, як дзвінок по мобільному телефону, то вміння користуватись ними стає неминучим.

*Учителі інформатики  
Хлопик Р. З., Гурська І. П.,  
Хлопик Т. І., Іваночко О. О*





# Мова – ДУША КОЖНОЇ НАЦІОНАЛЬНОСТІ...

«Мова – це наша національна ознака, у мові – наша культура, ступінь нашої свідомості... Мова – душа кожної національності, її святощі, найцінніший скарб...», – ці слова були сказані ще на початку ХХ століття визначним українським ученим І. Огієнком. І нині вони звучать дуже актуально.

Із 5 по 17 лютого 2018 року в Дрогобицькій спеціалізованій школі №2 проходила декада української мови та літератури, яка розпочалася поетичним флешмобом «Рідна мова в рідній школі!»

Для п'ятикласників доброю традицією стала мовознавча гра-квест. Цьогоріч перемогу в ній здобула команда 5-В класу. Учні 5-Б та 5-А класу взяли участь в інтелектуальному змаганні «Ігри патріотів» і довели, що знання мови та вміння нею користуватися – це шлях до всебічного розвитку людини.

Пізнавальними для школярів стали фестиваль читців Шевченкової поезії серед учнів 5-6 класів «З Кобзаревим словом на вустах», вікторина «Юний мовознавець» (серед учнів 7-их класів), яка відбувалася за допомогою онлайн-сервісу «Kahoot!», Переможцями вікторини стали учениці Козловська Ніколь (І місце), Зьола Мар'яна (ІІ місце), Владика Марта (ІІІ місце).

Уже втретє з ініціативи Лесі Василівни Лучків відбулося інтелектуально-розважальне шоу «Я люблю Україну!». На цей раз у ньому змагалися команди усіх сьомих класів, і з невеликим відривом перемогу виборолала команда 7-Б класу.

Грунтовні знання продемонстрували учні 6-А класу на відкритому уроці «Мовні скарби прикметника» (учитель – Блищак А.Є.), а також наші випускники з 11-А класу на кейс-уроці «Хімія любові» (учитель – Лучків О.В.).

Цікавим для десятикласників було завдання віднайти і позначити на карті місця, де народилися письменники, твори яких вивчаються на уроках укра-



їнської літератури. Тепер карта з мініатюрними портретами українських майстрів слова прикрашає коридор другого поверху. Також великий інтерес у школярів викликала виставка стіннівок із висловами про мову та порадами з культури мовлення. Недарма

кажуть, що рідну мову необхідно вивчати протягом усього життя.

*Драла Л.Б., Качмарик І.М.,  
учителі української мови*



Сторінка  
для батьків

## 23 «ПОДАРУНКИ» ДИТИНИ, ЯКІ ВОНА ЗБЕРЕЖЕ НА ВСЕ ЖИТТЯ



На сьогоднішній день діти просто потопають в достатку іграшок, ігор, розваг. Зараз стільки всього існує для дітей, що їх уже просто нереально чимось здивувати. Але ці 23 «подарунки» вони точно запам'ятають назавжди! Більше того, вони пронесуть їх із собою через все життя і подарують уже своїм дітям.

1. **Віра у їхні сили.** Дитині надзвичайно важливо знати, що найрідніша людина у світі в них вірить. Давайте дитині зрозуміти, що ви впевнені в ній, в її вміннях і можливостях. Всього одне ваше слово здатне зробити з малюка успішного генія.

2. **Любов у всіх її проявах.** Обіймайте, цілуйте, говоріть слова любові завжди, незважаючи ні на що! Навіть якщо вашій дитині вже за 30!

3. **Сімейні вечери.** Ці хвилини родинного єднання запам'ятовуються дітьми на все життя. Це прекрасна традиція, яка об'єднує, мирить, надихає і утихомирює.

4. **Радість.** Радійте життю і своїй дитині. Не соромтеся своїх почуттів, смійтеся разом з малюком, дурійте.

5. **Міцна і повна сім'я.** Намагайтеся зберегти сім'ю і гарні стосунки з усіма найріднішими людьми. Для дитини сім'я – це той фундамент, та опора, яка дає підтримку і допомагає йти по життю.

6. **Свій час.** Це найцінніший подарунок, особливо для сучасних дітей. Знаходьте час для дитини кожен день! Щоб просто побути з нею, пообійматися, погратися разом, погуляти або просто повалятися на ліжку.

7. **Увага.** Ще одна річ, якої постійно не вистачає дітям.

8. **Доброта.** Дитина ще встигне навчитися жорстокості. А ви покажіть їй приклад справжньої доброти і вміння співчувати.

9. **Уміння цінувати.** Навчіть дитину цінувати те, що у неї є, але завжди прагнути до більшого.

10. **Інтерес.** Інтерес до світу присутній у кожній дитині. Зберігайте, бережіть його! Постарайтеся не вбити різними: "Не ліз, не заважай, вистачить говорити, скільки можна питати?"

11. **Уміння приймати рішення.** Стимулюйте до самостійності, допоможіть приймати наслідки своїх дій, покажіть приклад справжньої сміливості і рішучості.

12. **Рамки.** Дітям надзвичайно важко жити у всюдозволеності і не мати ніяких обмежень. Їм потрібні рамки, які структурують для них цей світ. Тільки не захоплюйтеся заборонами, інакше це загрожуватиме непослухом.

13. **Свобода.** Пам'ятайте, що заборон має бути мінімум. Давайте дитині можливість вибирати, самостійно приймати рішення, діяти і вчитися на власних помилках.

14. **Похвала.** Дітям дуже важливо відчувати схвалення їх дій з боку батьків. Це стимулює до вдосконалення.

15. **Любов до творчості.** Надавайте можливість творити стільки, скільки хочеться. Заохочуйте творчу діяльність, створюйте умови для неї. Самі захоплюйтеся і займайтеся з дитиною. Це дуже важливе вміння в епоху Інтернету та комп'ютерних технологій, яке вчить бачити прекрасне у всьому, радіти життю, знаходити виходи з нестандартних ситуацій.

16. **Щедрість.** Покажіть на особистому прикладі, що таке щедрість, як ділитися, і навчіть отримувати задоволення від власної щедрості.

17. **Духовність.** Прищеплюйте дітям усвідомлення наявності душі. Добре, якщо вони навчаться діяти, керуючись потребами не тільки свого тіла, а й душі.

18. **Правда.** Будьте чесними з дітьми. Таким чином ви навчите їх бути чесними. Крім того, ви продемонструєте їм, що вам можна довіряти, що з вами вони в безпеці.

19. **Надія.** Надія допоможе у найважчі моменти, підтримає і додасть сил.

20. **Любов до пізнання.** Любов до знань і хороша оцінка в школі часом не мають абсолютно нічого спільного. Заохочуйте дитину пізнавати світ, захоплюватися, навчіть отримувати задоволення від пізнання світу.

21. **Оптимізм.** Це те, що допомагає досягати успіхів і міняти цей світ на краще.

22. **Посиденьки у вас на колінах.** Для дитини це найкраще, найзатишніше місце у світі!

23. **Вірність у сім'ї і у відносинах.** Бути вірним своєму чоловікові (дружині) – це вчинок нашого розуму, серця і душі. А діти відчують це дуже тонко.

За матеріалами сайту [dytpsyholog.com](http://dytpsyholog.com)

### ЩО ТАКЕ ВСЕДОЗВОЛЕНІСТЬ?

✓ ДИТИНА ВВАЖАЄ, ЩО  
ЗАВЖДИ МАЄ ПРАВО  
ОТРИМУВАТИ **БАЖАНЕ**  
НЕГАЙКО І ЛЕГКО.

✓ БАТЬКИ ЗАХИЩАЮТЬ  
ДИТИНУ ВІД УСІХ  
**ПРОБЛЕМ І РОЗЧАРУВАНЬ.**

**НАТОМІСТЬ ВАРТО:**

✓ ДАВАТИ ДИТИНІ СПРАВДІ **НЕОБХІДНЕ:**  
**ЛЮБОВ, УВАГУ, ЧАС, ПІДТРИМКУ.**  
МОЖНА РОЗПЕСТИТИ  
КІЛЬКІСТЬ РЕЧЕЙ, А НЕ ЛЮБОВІ.

✓ БУТИ ПОРУЧ І ПІДТРИМАТИ  
У МОМЕНТИ РОЗЧАРУВАННЯ –  
ЩОБ НАДАЛІ ДИТИНА  
ВМІЛА ВПОРАТИСЯ САМОСТІЙНО.



Неможливо вберегти дитину від усіх проблем та заборон - у цьому світі вона все одно з ними зустрінеся.  
Важливо навчити впоратися з проблемами та розчаруванням.  
Досвід, помилки та підтримка - найкращі вчителі.



Інформація на основі книги  
"Досить істерик!", Деніел Сігел і Тіна Брайсон



Відповіді на кросворд, розміщений на стор.16

15. Галактика.  
60л. 12. Галушка. 13. Гармошка. 14. Гаманець.  
7. Галас. 8. Габоз. 9. Гавань. 10. Гара. 11. Ганд.  
1. Ган. 2. Гайка. 3. Гамак. 4. Галоп. 5. Газон. 6. Гачок.



## НАША ШКОЛА - УЧАСНИК ПРОЕКТУ «ПРОСУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ НОВИХ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ»

Концепція Нової української школи, затверджена урядом України, визначила основні напрямки реформ в освітній сфері до 2029 року. Концепція передбачає створення і запровадження у вересні 2018 р. нових освітніх стандартів початкової загальної освіти, що базуються на компетентнісному підході. Відповідно, ключові компетенції передбачають формування соціальної і громадянської компетентності.

Із числа 100 експериментальних шкіл проекту «Нова українська школа» оголошено конкурс на участь у проекті «Просування громадянської освіти в початковій школі в контексті нових освітніх



стандартів». Відбіркова комісія розглянула 72 заявки, поданих на конкурс. Серед переможців – Дрогобицька спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 2.

Попереду навчально-практичні тренінги, апробація методичних матеріалів для педагогів, батьків та учнів перших класів з формування громадянської компетентності.

Проект впроваджується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» у рамках програми сприяння громадській активності «Долучайся», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Раст в Україні.

### Вітаємо



Вітаємо ученицю 10-А класу

**Малиш Юліану**

та її учительку **Лучків Олександру**

**Василівну** за зайняте II місце в міському

конкурсі читців, присвяченому 204-й річниці

з дня народження Тараса Шевченка!

### ЖАЕНЬКА СМІШИНОК

#### НА УРОЦІ

Учитель:  
– Розбуди свого сусіда, будь ласка!  
– Ви його при-спали, ви й будіть, – відповідає учень.

#### ПЕРЕВІРКА

До магазину вбігла обурена жінка:  
– Я щойно посилала до вас сина за кілограмом винограду. Коли зварила пакунок, виявилось, що там шістьсот грамів. Чи можете ви мені пояснити, що це означає?  
– Зважте свого сина, – спокійно відповів продавець.



#### У ТЕАТРИ

– Цей чоловік, напевне, вчитель, – каже батькові малий школяр.  
– А як ти здогадався?  
– Бо перед тим як сісти, старанно оглянув крісло.

#### РЕАКЦІЯ

– Ну й що сказав батько, коли ти приніс такий поганий табель успішності? – запитує учитель Петрика.  
– Дуже розсердився. Побачите його – краще обминайте.

### ВІТАЄМО

переможців II етапу XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

Шабаліну Марію (3-Б клас) – II місце (учитель Чайківська О. Ф.),

Кметик Ярину (4-Б клас) – II місце (учитель Гоцій Т. Д.),

Дацюк Дарину (5-В клас) – III місце (учитель – Тезбір С. О.),

Василюк Дарину (6-В клас) – III місце (учитель Драла Л. Б.),

Колодій Катерину (7-В клас) – III місце (учитель – Лучків О. В.),

Іванишин Юстину (8-Б клас) – III місце (учитель – Процикевич Г. Л.),

Микитин Софію (9-В клас) – II місце (учитель – Процикевич Г. Л.),

Петріва Маркіяна (10-Б клас) – III місце (учитель – Лучків О. В.).

**Молодці! Так тримати!**

“Ми!” –  
видання  
Дрогобицької  
спеціалізованої школи  
І-ІІІ ступенів № 2

Адреса редакції:  
м. Дрогобич,  
вул. Козловського, 17,  
СШ № 2,  
методичний кабінет  
(тел. 2-42-20)

Електронні адреси школи:  
school\_2@mail.lviv.ua  
drohobych.school2@gmail.com  
Телефони:  
2-03-86 (директор)  
2-14-34 (секретар)

[www.dr-school2.at.ua](http://www.dr-school2.at.ua)

Головний редактор –  
Ігор Качмарик  
Комп'ютерна верстка –  
Наталія Дум'як

Наклад –  
500 прим.

Видавництво  
**КОЛО**