

НЕ ЗАБУДЬ НІКОЛИ НАШУ ДРУГУ ШКОЛУ...



# Ми!

Добра школа та,  
яка більш нагадує  
сім'ю, ніж школу.

К. Ушинський

ВИДАННЯ ДРОГОВИЦЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2

Виходить з 24 травня 1997 року

№ 28 – лютий 2009 р.



## НАШІ ВІТАННЯ

Вчителі та учні щиро вітають справжніх козаків нашої школи  
**Олега Михайловича Ілика та Ореста Івановича Мурзу**  
із нещодавніми ювілейними днями народження!!!

Хай у Вашому житті  
Не метуть хурделиці,  
Хай Вам щастям і добром  
Шлях життєвий стелиться.

Хай у роботі, у житті, родині  
Буде все «О'кей», як мовлять нині.  
Хай не сходить із лиця усмішка,  
І на негаразди буде знижка!

Наприкінці січня відсвяткувала свій день народження наша перша вчителька **Флюнт Оріся Іванівна**. Щиро вітаючи Вас із цим чудовим святом, бажаємо

Нехай дороги стеляться крилато,  
Будуть чисті, рівні, як струна.  
І добро не обминає хату,  
Як не обминає світ весна.  
Хай здоров'я, радість і достаток  
Сипляться, немов вишневий цвіт,  
Хай малює доля з буднів свято  
І дарує Вам багато літ!

З щирими вітаннями  
Ваш 4-В клас



## Закоханий в Україну

Львів-Тернопіль-Дрогобич-Рівне-Дрогобич - таким був маршрут останнього візиту містера Джорджа Фінлі містами України, які впродовж багатьох років стали йому особливо близькими.

Джордж Фінлі - американець за походженням, військовий у відставці, який мешкає в Німеччині та Шотландії. Йому вже ви-

повнилося 70 літ, та, незважаючи на досить поважний вік, у містера Джорджа безліч цікавих ідей і задумів. Нагадаємо, що ось уже 15 років пан Фінлі підтримує тісні зв'язки із колективом нашого навчального закладу, неодноразово приїжджав сюди особисто. І ось

27 листопада минулого року ми знову мали щасливу нагоду спілкуватися з нашим закордонним другом у стінах рідної школи. Зворушений прийомом, пан Фінлі дещо скоригував програму свого візиту в Україну і в неділю 30 листопада з Рівного ще раз приїхав у Дрогобич, поспілкувався з членами Ротарі Клубу Трускавець, а в понеділок 1-го грудня знову завітав у другу



школу. Та все коли-небудь завершується. Зі сльозами на очах прощався Джордж Фінлі з учнями та вчителями нашої школи, які стали частинкою і його життя, адже він завжди вболіває за Україну і українців, в курсі всіх економічних та політичних новин у державі.

От і зараз, тільки повернувшись додому, зразу надіслав листа із сподіванням, що газовий конфлікт між Києвом і Москвою розв'яжеться якомога швидше.

(продовження на 2 стор.)



# Закоханий в Україну

(продовження, початок на 1 стор.)

Власне, питання енергозбереження та пошуку екологічно чистих альтернативних джерел енергопостачання і були основною темою недавнього візиту Д. Фінлі в Україну. Впродовж років він намагається знайти у нас зацікавлених людей, які б зрушили цю проблему з місця. На жаль, у нашому оточенні таких не знайшлося, хоча й усі розуміють важливість цього питання для України, а особливо в теперішніх умовах.

Як завжди, не забув пан Фінлі про майбутніх номінантів своєї премії та вчителів-пенсіонерів, залишивши символічну суму для продовження традицій, що склалися роками.

Пообіцяв і надалі сприяти налагодженню партнерства між другою школою та однією з німецько- чи англійських шкіл за кордоном.

Як буде далі покаже час, а поки що листи, емейли, дзвінки, з яких линуть вітання, ідеї, пропозиції, поради людини, яка назавжди закохалася в Україну.

**Юлія Михайлишин,**  
вчитель німецької мови



## Святкують першокласники

Щороку наша школа гостинно відкриває двері для багатьох першокласників. Школа стає для них другим рідним домом. З перших днів навчання діти пізнають ази читання, письма, математики. Але не лише це. Вони вчать малювати, танцювати, зачувати вірші напам'ять. І, звичайно, хочуть показати свої здобутки батькам. У грудні в учнів 1-А та 1-В класів пройшли свята «Мандрівка в Країну Знань». Учні декламували, співали, продемонстрували знання англійської та німецької мов. Свято сподобалось і батькам, і дітям. І хоча на той час минуло лише три місяці шкільного життя, діти багато чого навчилися. Молодці!

**Марія Кирилів,** класовод 1-А класу



# Злочин і кара

Не кажи і не роби нічого поганого, навіть тоді, коли ти наодиці із собою. Учись надто більше соромитись самого себе, ніж інших.

Демокрит

Злочин і кара – досить актуальна тема. У вашому віці ви особливо цікавитесь, які права вам дає закон, як слід діяти в тих чи інших випадках тощо. Гете писав: «Поведінка – це дзеркало, у якому кожен показує своє обличчя». Давайте і ми спробуємо розгледіти себе у дзеркалі своїх дій і вчинків.

Сьогодні ми розмовляємо про підступних ворогів підлітка: тютюн, алкоголь, наркоманію, крадіжки, хуліганство. І спробуємо визначити, що таке шкідливі звички – хвороба чи щось інше?

Звичка – це певна дія, яка набута людиною у процесі життя. Але звичка може перерости у хворобу, яка може мати різні наслідки. Отже, людина має контролювати свої вчинки, які часто переростають у шкідливі звички.

Що ж спонукає підлітків до певних учинків. Насамперед – бажання прославитись (я – герой); прагнення панувати (я – це сила, влада); прагнення до самостійності. Давайте розглянемо конкретні вчинки і спробуємо їх проаналізувати.

Найпоширенішим серед підлітків є тютюнопаління. На жаль, цією звичкою захоплюються не лише підлітки, а й діти 8-9 років. Як одні, так й інші навіть не усвідомлюють, що завдають шкоди своєму організму, а звідси виникають такі захворювання, як рак горла, легень.

Куріння переслідувалося в давні часи дуже суворо. В Англії курців страчували, у Туреччині їх саджали на палю, в Італії Римський Папа відлучав курців від церкви. У Росії цар Олексій Романов заборонив увіз тютюну, а курців карали батогами.

Понад 80% випадків захворювання раком легень припадає на долю курців-підлітків. На Русі курців засуджували до страти, та ми живемо з вами не у XII ст., а у XXI, і не слід судити одне одного, а слід допомагати, підтримувати. Треба розтлумачувати, що куріння – це погана звичка.

Розглянемо інші згубні звички: пияцтво та алкоголізм.

Пияцтво – велика загальна біда. Неповнолітньому, щоб стати алкоголіком, достатньо вживати спиртні напої не менше одного

разу на тиждень. Доза алкоголю може бути при цьому невелика: 100 г горілки або 200-250 г міцного вина чи склянка пива – але це згодом переросте у звичку. А що несе за собою ця звичка, ми знаємо.

Алкоголізм – захворювання, причиною якого є вживання алкоголю. Він впливає на мозок, серцево-судинну систему, печінку, систему травлення. Характеризується наявністю психічної і фізичної залежності. Алкоголік – хвора людина, що виявляє непереможну пристрасть до вживання алкоголю.



У нашому світі є ще одна біда – наркоманія. Причому наркоманія серед неповнолітніх. Наркотики – це речовини, пристрасть до вживання яких спричиняє психічні розлади та інші захворювання. Людина не усвідомлює своїх дій, вона їх не контролює. Щоб дістати наркотики, а вони дуже дорогі, дитина йде на злочин: крадіжки, бійки, пограбування тощо. До наркотиків належить морфій, опіум, гашиш, героїн, промедол тощо. Усі наркотики характеризуються руйнівним впливом на фізичний і психічний стан здоров'я. Особи, що вживають наркотики, становлять вразливу до захворювань групу населення. Нерідко передозування або ж і тяжка залежність призводять до смерті.

Повернімося до теми злочину. Одним із найпоширеніших і найнебезпечніших зло-

чинів є крадіжка, хуліганство. Що входить у поняття «злочин»?

Стаття 7 КК України містить загальне визначення поняття злочину, яке включає його ознаку – суспільну небезпечність та нормативну ознаку злочину – діяння, що передбачене кримінальним законом. Отже, поняття злочину включає в себе чотири ознаки: суспільну небезпечність, протиправність, вину та покарання.

Хуліганство – це навмисні дії особи, що грубо порушує порядок і виражає явну неповагу до суспільства. Форми хуліганських дій можуть бути найрізноманітнішими: нецензурна лайка, бійки, безпричинні погрози, пошкодження майна. Міра покарання: до одного року або виправні роботи до двох років. А злісні хуліганства караються від 1 до 5 років позбавлення волі.

В.Сухомлинський так писав про дітей: «Діти живуть своїми уявленнями про добро і зло, честь і безчестя, людську гідність... у них свої критерії краси, міри часу: у роки дитинства день здається роком, а рік – вічністю». Ми, дорослі, маємо й зобов'язані вам допомогти у тому, щоб рік, вічність, уявлення несли за собою лише красу, добро, честь, людську гідність.

Саме з цією метою у нашій школі проводяться різноманітні заходи, які дають змогу відволікати учнівську молодь від протиправних дій. Так, у цьому навчальному році успішно пройшов тиждень правових знань, в рамках якого були проведені такі заходи: тематична година спілкування «Маги права – бути відповідальним», круглий стіл учнів, які схильні до правопорушень, працівників кримінальної міліції та міського центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді з проблем вживання алкоголю та наркотичних речовин, правовий турнір «Запитання до Феміди», молодіжно-дискусійна студія «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя».

Все це є системою превентивного виховання, яка дає змогу зменшити кількість скоєних підлітками та молоддю злочинів, негідних вчинків, пропусків уроків, спізнень. Вона сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння співвідносити в житті норми моралі та права.

Сергій Живчин, соціальний педагог  
(у статті використано матеріали психолога з Харківської області О.Л.Терещенка)

## НАМ ЦЕ ЦІКАВО. А ВАМ?

### Президент на один день

У світовій історії повно парадоксів і достатньо кумедних ситуацій.

Це відбувалося у 1849 році. Сенатор Девід Атчісон був третім обличчям у державі. Так вийшло, що в одну із неділь у діючих президента і віце-президента одночасно вийшов час виконання обов'язків, а новообрані, у зв'язку з вихідним днем, не могли прийняти присягу.

І за законом власне Атчісон мусів стати тимчасовим керівником держави США. Але президентом він був лише до понеділка, тобто одну добу. Потім герой цих подій ще довго жартував, що його президентство стало найчеснішим за всю американську історію, оскільки більшу частину цього часу він проспав.

### Шість цікавинок про Землю

1. На всій території Антарктиди немає ні дерев, ні кущів. Тільки мох, водорості і лишайники.
2. На нашій планеті щосекунди гримить близько 70 блискавок.
3. Кожної зими північна півкуля Землі стає важчою на 10 трильйонів тонн із-за постійного нагромадження снігу і льоду.
4. Сен-Мішель у Франції два рази на день буває островом і два рази півостровом. Все залежить від припливів і відпливів Атлантичного океану.
5. В Африці острови й півострови займають всього лише 1/15 частину території, в Азії – 1/5, а в Європі – аж 1/3.

6. Найвітрянніше місце планети – Земля Вікторія, яка знаходиться в Антарктиді. Швидкість вітру досягає 215 км. за годину.

### Цікаві запитання

1. Що отримаємо, якщо напишемо тридцять «Я».

«о»

2. Що ми чуємо в кінці уроку?

«ж ляло»

3. Хлопчик має стільки ж братів, скільки й сестер, а у його сестри вдвічі менше сестер, ніж братів. Скільки сестер і братів у цій сім'ї?

«іларф 7 і ірлсэ»

Підготувала  
Христина Попель, 9-А клас



21 ЛЮТОГО – МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ РІДНОЇ МОВИ

# ДЕКАДА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ



На уроці української літератури у 10-Б класі



Урок української мови у 9-Б класі

Уже стало традицією щороку в місяці листопаді проводити декаду української мови та літератури, приурочену Дню української писемності і мови. Не став винятком і листопад 2008 року.

Кафедра української мови і літератури провела ряд цікавих заходів, на яких

побували не тільки працівники та учні нашої школи, а й учителі-філологи міст Дрогобича і Стебника на чолі із завідувачем координаційно-методичного центру п. Ольгою Яремко.

Новизною, оригінальними педагогічними знахідками відзначались уроки у 10-Б та 9-Б класах, проведені Лесею Василівною Лучків та Світланою Орестівною Тезбір. Для учнів старших класів Марією Іванівною Ярошович була організована неповторна поетично-пісенна зустріч «У парі муз», репортаж з якої на третій сторінці газети.

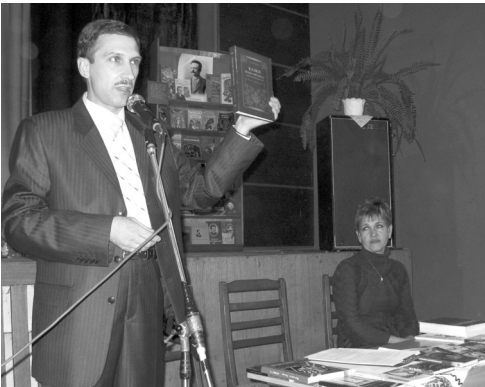
Надовго запам'яталася учням 5-6-их класів уявна мандрівка «Стежками Франкових казок», яку організували Ігор Мирославович Качмарик та Галина Львівна Процикевич. Присутні мали змогу поба-

чити нову роботу театру «Зорина» – інсценізацію казки І. Франка «Заєць і Ведмідь». Ролі виконували і досвідчені артисти шкільного театру, і дебютанти, як-от: Юрій Галяк, Анна Василюшин, Володимир Бомко, Христина Косован, Соломія Прусська, Євген Аксиневич (керівники – Йосиф Карпін, Ігор Качмарик).

Багато нового почули глядачі від гостей свята – дослідниці казок Івана Франка, доцента ДДПУ ім. І. Франка, кандидата філологічних наук Галини Сабат та видавця Святослава Сурми. А на закінчення усі мали унікальну можливість на великому екрані переглянути фрагмент українського мультсеріалу «Лис Микита».

Слово Івана Франка вічне, і нам – землякам Каменярка – потрібно постійно черпати наснагу з цієї життєдайної криниці.

**Ігор Качмарик**



Ігор Качмарик і дослідниця казок І. Франка, кандидат філологічних наук Галина Сабат



Видавець Святослав Сурма



Провели мандрівку «Стежками Франкових казок» Владислав Кобильник та Ірина Процикевич



У Дрогобичі часів дитинства Івана Франка глядачі мали змогу побувати завдяки дуєтові у складі Михайла Басараба та Івана Качмара



Артисти театру «Зорина» в інсценізації казки Івана Франка «Заєць і Ведмідь»

# Коли в душі народжується слово...

## Горить небесная блакить

Небесная блакить  
Так манисть і горить,  
Горить яскравим, світлим сонцем,  
Що заглядає у віконце.  
Горить біленькими зірками,  
Неначе тими світлячками,  
Горить кругленьким місячком,  
Таким маленьким і біленьким  
В обіймах темньої ночі,  
Горить яскраво, як захоче.

Шинкович Наталія, 5-Г клас

## Веселе літечко

Прийшло веселе літечко,  
Минула вже весна,  
І пахнуть гарно квіточки –  
Це радісна пора.

Співають жайворонки,  
Курличуть журавлі,  
А в небі ясне сонечко  
Всміхається мені.

Канонік Ярина, 5-Г кл.

## Квітка!

Квітка в полі така самотня,  
Одинока і чомусь сумна.  
Не посміхнеться і не заговорить -  
Вона завжди така сумна.  
Тужить за своїм єдиним,  
Якого доведи вже нема.  
Сумно їй одній-єдиній  
В полі, де тільки вітер й пустота.  
Sevirem...

## Без тебе

Тебе нема зі мною тут.  
Ти вдома з іншою, напевно.  
Не хочеш ти зі мною бути,  
Всі муки моєї даремні.

Нехай буде усе отак,  
Нехай життя моє нестерпне,  
Нехай не буде нас разом...  
В моїй душі ти є безсмертним!

Тебе ніколи не забуду,  
Бо ти один на все життя.  
У серці я носити буду  
Рожеві чарівні вуста.

На тебе буду я чекати.  
Любов моя – безмежна річ.  
Без тебе буду виживати...  
Любов моя – це не для всіх!

## Just one night

\* \* \*

Тремтіння зір  
Та сонця час,  
Скажу тобі,  
Лише для нас...

Пищик Віолета, 5-Г клас

\* \* \*

Хтось тихо грає на гітарі,  
А твоє серце вже не з ним -  
Воно ще досі там блукає  
У роздумах між тим і тим.  
Вона сидить, за ним сумує,  
А він, між іншим, зараз не один,  
Не з нею зараз він, але шукає  
Її голосу тихий дзвін.

Мар'яна, 8-Б клас

## Станьмо людьми!

Розплющи свої очі і оглянись на світ,  
Любов, надію, щастя зв'язав колючий  
дріт.

Оглухли, оніміли старі і молоді.  
І опустили руки, і здалися біди,  
І бачать тільки морок, дивлячись  
навкруг,  
І твої найзліший ворог – це твої  
найближчий друг.

Цинічний, неправдивий і підлий у душі,  
За маскою ховає злі наміри свої.  
І вже любов не щира і зовсім не палка,  
Хіба що до грошей, до влади і майна.  
І слухати не вміє, і кожен своє знає,  
А серце злу радіє та іншим зла бажає...  
Коли живемо так, що буде з нами далі?  
За насмішки і кривду даватимуть  
медалі?  
За правду, віру, дружбу садитимуть  
за ґрати?

І добрих душ не буде, а будуть  
тільки кати?  
Стомилася від цього і хочу тільки  
миру!  
Вставайте! Оживімо любов, надію  
й віру!  
Не хочу більш війни, і відчаю, і тьми,  
Давайте схаменемось і станемо  
людьми!  
Незабудка

\* \* \*

Сумний рядочок напишу  
І слід у серці залишу.  
Слід, який про тебе нагадає,  
Бо серце більше не страждає.

Уже нічого я не відчуваю,  
Тільки так, за звичкою, ридаю.  
І думок вже десь нема -  
Їх заморозила зима.

Хоньків Марта, 8-А клас

\* \* \*

Я люблю тебе, але боюся сказати про це,  
Не можу підійти, обійняти тебе...  
Чому все так, не знаю,  
Не можу зрозуміти, чому лиш тебе  
чекаю.

Хто в цьому винен, я чи ти?  
Нема нічиєї в цьому вини.  
Тебе лиш кохаю і буду кохати!  
Ось це усе ти повинен знати!!!

Сашку Яводчаку від...

## Ангел-охоронець

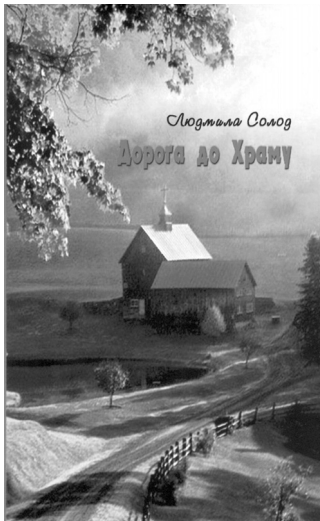
Любий Ангел-охоронець -  
Ти мій оборонець.  
Я прошу так тебе,  
Щоб ти охоронив мене.

Охорони і вранці,  
І вночі,  
Ще й у навчаннях  
Допоможи мені.

Маланяк Галина, 7 - В клас

# У ПАЛАЦІ МУЗ

Марія Іванівна Ярошівич любить поетичне слово і прагне не просто навчити школярів розуміти поезію, а й при кожній нагоді намагається, аби її учні мали змогу «вживу» поспілкуватися із поетами. Ось і цього разу в школу завітали поетеса із Трускавця, уродженка Дрогобича Людмила Солод та співачка Оксана Мізунська, яка виконала ряд пісень на вірші Людмили Солод. Темою віршів п. Людмили є споконвічні людські цінності, які нікого не можуть залишити



байдужими: віра в Бога, любов до рідної землі, мами, почуття кохання. У періодиці вірші Людмили Солод друкуються уже давно, а ось перша книга видана лише у 2008 році дрогобицьким видавництвом «Відродження». До речі, редактором цієї поетичної збірки є Ольга Грица, яку ми добре знаємо, адже це колишня вчителька нашої школи Ольга Миронівна Шепіда.

Співачку Оксану Мізунську багато дрогобичан пам'ятає як Оксану Чіпак – багаторазову переможницю фестивалю «Сурми звитяги», інших пісенних конкурсів. Вона вчилася у дрогобицькій чотирнадцятій школі, була «свою» чи не в усіх гурт-

ках при Палаці школяра, закінчила культосвітнє училище м.Самбора. Її спів лунав із головної сцени Галичини – Львівського оперного театру. Прагнучи підкорити Київ, співала у популярній телепередачі «Карооке на майдані» на каналі «1+1».

Сьогодні Оксану Мізунську найбільше знають у Трускавці, де вона виступає найчастіше. Але сподіваємося, що скоро про неї заговорить ціла Україна, бо таланту і наполегливості Оксани, як кажуть, не позичати.

Зустріч «У парі муз» пройшла на одному диханні. І хоча це був уже шостий, для більшості останній урок, глядачі не поспішали покидати актовий зал, а це

ще раз підтвердило, що справжнє мистецтво потрібне нашій молоді і такі зустрічі повинні проводитися якомога частіше.

Про це написали у шкільній книзі гостей і запрошені митці. До Вас у школу завітали – Щире вітання всім від «Парі муз». Цікавість учнів нам снаги додає. «Любіть Ви рідну мову, – бажання з наших уст, – Шануйте щире українське слово, Митець у кожному із Вас нехай росте, Хай найдорожчим буде шкільне коло, І кожна днина в школі радість принесе.»

З повагою Людмила Солод і Оксана Мізунська (Сопілка)

# Родина та робота – два крила Любові Шуригайло

Нещодавно магазин «Навчальна книга», що знаходиться в приміщенні готелю «Тустань», відзначив перший серйозний ювілей – п'ять років від часу заснування. За цей час «Навчальна книга» стала надзвичайно популярною серед усіх, хто вчиться сам і навчає інших. Постійними покупцями магазину є, безперечно, учні та вчителі другої школи. Тож ми вирішили ближче познайомити читачів газети із керівником цього популярного торгового закладу п. Любов'ю Шуригайло, яка, до того ж, є мамою шести дітей, п'ятеро з яких є учнями нашої школи.

**Пані Любо, за п'ять років роботи крамниці «Навчальна книга» ви доказали собі й іншим правильність обраного шляху в торгівлі. Але не всі знають про те, як виник задум створення магазину саме такої спеціалізації, чи легко було його втілити у життя?**

Справді, цього, мабуть, не знає ніхто. І Ви, напевне, здивуєтеся, якщо скажу, що ініціатором відкриття такої книгарні були вчителі початкових класів саме СШ №2.

Знаєте, як випускниця Української академії друкарства, за спеціальністю «Книгознавство. Організація книжкової торгівлі», а ще до цього поліграфічного технікуму (спеціальність – «Товарознавство книг»), я щороку відвідувала Львівський форум видавців, де збиралися усі, залюблені у книгу. Покидала форум з думкою: «Чому такого асортименту і таких цін немає в Дрогобичі!!!!»...

Діти підросли, ішли до школи, і одного року виникла проблема із закупкою зошитів-прописів, їх не було у наших книгарнях. Ми поїхали у видавництво до Львова, привезли спочатку одні вчительські, потім їй колезі. І таких поїздок було декілька. Із розмови з вчительками другої школи і завучем Тетяною Іванівною, зрозуміла, що питання книгарні, яка би розповсюджувала навчальну книгу, є вимогою часу.



Отець Мирослав Соболта, поет та радіожурналіст Йосип Фиштик, заступник міського голови Богдан Пристаї на святкуванні п'ятиріччя «Навчальної книги»

Спочатку в нас був столик у одному з продуктивних магазинів Дрогобича. Досі дякую директорів цього відомого торгового закладу. Згодом, за сприяння депутатів Дрогобицької міської ради та відділу економіки, отримали дозвіл на торгівлю книжковими виданнями з виносних столиків у місті Дрогобичі. Так ми цілий рік і в дощ, і в спеку популяризували українську книгу. Чули і глузування, і відверте співчуття (мовляв, сім'я багатодітна, треба ж чимось заробляти на життя). Але чому саме книжки, адже часи складні, хіба купують ту книжку?...

Незабаром вже було невеличке приміщення у «Тустані», за яке дякуємо Тарасові Гентошу. Із самого початку заснування «Навчальної книги» у книгарні завжди багато вчителів та учнів. Пригадую, у день відкриття їх було більше, ніж навчальних посібників. Ми щиро вдячні за таку довіру та підтримку.



На сьогоднішній день «Навчальна книга» не тільки значно збільшила торгову площу, а й отримала статус офіційного представника видавництва «Підручники і посібники», «Ранок», «Навчальна книга - Богдан», «Астон», «Мандрівець», «Гімназія» та інших.

Ціна видавництва, вільний доступ до книг, професійна допомога у виборі видань, помножені на любов до своєї справи, зробили книгарню лідером не тільки в Дрогобичі, а й в області, про що свідчать грамоти та подяки.

**Пані Любо, у Вас багатодітна сім'я, а це вимагає багато часу витратити на сімейні клопоти. Як Вам вдається бути чудовою мамою і одночасно «бізнес-леді»?**

Родина та робота – мої два крила. Одне й інше вимагають великих моральних і фізичних затрат. У кожного свій рецепт щастя, але у всіх він подібний – це жити для інших. Ще є у мене «золотий час». Це вечірні години, коли вся сім'я збирається разом. Діти розповідають, причому наввипередки, як проминув день, що нового у школі, про однокласників, вчителів. Діти знають, що я завжди зрозумію їхні радості, їхні оцінки, їхній вибір, тому ніколи нічого не приховують. В атмосфері поваги і любові виростає я, думаю, що такі стосунки будуть панувати і у родині моїх дітей.

**Ваші діти ходять у другу школу, ми знаємо їх, як школярів. А якими вони є вдома, наскільки відчуженою для Вас є їхня допомога?**

Моя найперша порадиця і помічниця Наталочка. Дочка дуже добре знає мою роботу з середини і вона їй дуже подобається. Наталя закінчує дев'ятий клас і зараз саме задумується, яку професію обрати. Я вважаю, що з її творчим підходом до будь-якої справи, розумом, відповідальністю та працелюбністю, легко знайде себе. Соломія багато читає і вмє дуже смачно готувати різноманітні страви. Яриночка - наймиліша дитина. Усі свята у нашій родині проходять під її керівництвом. Вона завжди вмє кожному вибрати подарунок, особливо любить виготовляти їх своїми руками, я думаю, цього навчила її перша вчителька Тетяна Василівна Слосар. Яричка захоплюється малюванням і мріє бути вчителькою початкових класів або малювання. Разом з Соломією танцюють у «Мерінзі». Андріаночка вчиться у 3-му класі, Любомирчик – першокласник, а Марічка - вихованка дитячої садочка «Ангелятко».

**Магазином «Навчальна книга» часто проводяться різноманітні акції. Розкажіть про це більш детально.**

Книжкова торгівля завжди відносилася до Міністерства культури. І це зрозуміло, бо «торгівля заради торгівлі» перетворили б її у банальне, сіре і неінтелігентне явище.

У «Навчальній Книзі» проводиться багато свят: до Дня української писемності та мови, до Дня вчителя, до Свята Миколая. У вересні 2008 р. стартувала акція-конкурс серед вчительських та учнівських колективів нашого регіону, приурочена п'ятиріччю «Навчальної книги». Нам дуже хотілося зробити щось приємне для вчителів та учнів, які з нами вже стільки років. І особливо приємно відзначити, що серед шести найкращих 2-е місце виборолла СШ №2.

Наступний конкурс відбудеться у березні – до дня народження Т.Шевченка. За допомогою радіо «Франкова земля», яке допомагає нам популяризувати українську книгу, оголосимо умови конкурсу. І вже зараз скажу, що переможуть усі, хто візьме участь, і приз отримають усі.



Заступник директора нашої школи Тетяна Іванівна Хлопик з листом-подякою від «Навчальної книги»

**Зараз у всіх на вустах слова «економічна криза». А чи відчувли візит цієї примхливої пані у вашій крамниці?**

Економічна криза – відгомін затяжної духовної кризи.

Мені гірко слухати вчителів, які жаліються, що при дорогих мобільних телефонах, інших модних речах у дітей, деякі батьки не можуть здати гроші на робочий зошит з певного предмету, вартість якого дорівнює вартості жувальної гумки або шоколадки, але ж за допомогою зошита чи посібника учні краще зрозуміють предмет.

Слова Богові, що більшість батьків таки усвідомлюють, що знання дітей, їхня ерудиція не можуть підлягати ніякій девальвації.

Коло наших покупців – люди віруючі, з добром у серці. Вони розуміють, що матеріальні блага минулі, а у процесі пошуку Істини хороша книга відіграє величезну роль, що тільки духовно багата людина – завжди по-справжньому багата людина!

**Ваші побажання вчителям та учням рідної другої школи.**

Низько схиляюся перед вчителями за їхню любов, талант, мудрість, витримку і за навчання моїх дітей. Захоплююся організаторськими здібностями директора Лариси Іванівни. Поважаю вчителів мужчин і напередодні Дня захисника Вітчизни хочу сказати, що Ви є справжні захисники доброго, світлого, вічного!

У шкільні роки завжди мріяла бути вчителькою української мови та літератури. І зараз я щаслива, що працюю для вчителів. А учням хочу побажати добре вчитися і пам'ятати, що «так, як з малих джерел розпочинаються річки, так знання розпочинаються з книжок».

Інтерв'ю Ігоря Качмарика, фото Івана Тихого

## “Етика + етикет” або “2Е”

Продовжуємо рубрику, започатковану у минулорічному травневому номері нашої газети. Нагадаємо, що призначена вона насамперед для дорослих читачів, тобто для батьків і вчителів.

Попереднього разу ми зупинилися на літері «А» і сьогодні маємо слухну нагоду ознайомитися із словом «АВТОРИТЕТ».

Згідно етимологічного словника під редакцією О. С. Мельничука, авторитетом є особа, що користується загальним визнанням і впливом. У нашому випадку необхідно детальніше зупинитися на авторитеті батьків у сім'ї. Чому? Тому що вони є земними носіями всемогутньої Божої влади для дитини.

Надзвичайно важливо, щоб дитина поважала своїх батьків, бо саме ставлення до батька і матері служить основою для вироблення норм у стосунках із всіма іншими людьми. Батьківський авторитет – наріжний камінь формування поглядів дитини на авторитет вчителя, вихователя, духівника, законів Божих, церковних, державних.

Якщо 5-ти річний малюк вперто не слухає батьків, утворюється тріщина, яка до його 15-літнього віку може розростися до прірви нерозуміння. А подолати прірву у стосунках, побудованих на неповазі, є дуже важко, часом і неможливо.

Також надзвичайно важливо розвивати у дітей почуття власної гідності, бо кожен із нас, згідно Божого задуму, є Богоподібним. Ось вона – підстава для самоповаги. А почуття гідності є надзвичайно тендітне. Його можна легко зруйнувати приниженням і висміюванням.

Що є дуже цікавим – діти відчувають сильне почуття безпеки в такій сім'ї, де авторитет батьків на законному місці і права кожної особи захищені взаємною покорою перед Божими і людськими законами.

Якщо ми хочемо, щоб наші діти були щасливими, маємо встановити їм межі дозволеного. Щоб і вони, і ми, і будь-хто з

оточуючих не пожинали гірких плодів всездозволеності.



За книгою Ю. Катрія «Божі заповіді»

Сім'я подає дитині першу життєву азбуку. Вона поволі готує дитину до дорослого життя і його обов'язків. Саме батьки можуть зі своєї дитини виховати або ангела, або злочинця.

Одна мати зі штату Огайо написала книжку «Як я можу зі свого сина зробити злочинця». Вона мала трьох синів і один з них за свої злочини опинився у в'язниці. Мета цієї книжки – дати пересторогу для інших батьків. Ось за якими правилами треба діяти, щоб з дитини зробити злочинця:

1. Давай своєму синові від коліски все, що тільки він забажає. Він, виростаючи, буде думати, що цілий світ йому належить.

2. Якщо він уживає погані слова чи брудну лайку, то смійся з того, і він буде думати, що дуже дотепний
3. Не давай йому релігійного виховання. Почекай, аж він матиме 21 рік, а тоді сам зробить своє рішення щодо релігії.
4. Ніколи йому не кажи: «Це зле», «Це недобре» або: «Це гріх», «того не смійся робити».
5. Завжди роби за ним порядок у його кімнаті, щоб він не навчився особистої відповідальності.
6. Дозволь йому читати, що він тільки забажає. І він читатиме найгірше сміття, що отрує його розум, серце й душу.
7. Давай йому гроші на все, чого тільки забажає: їсти, пити, веселитися (навіть у лихому товаристві).
8. Хай батьки в присутності дітей часто сваряться. Тоді дітей не здивує, коли родина розпадеться.
9. Завжди ставай на боці своїх дітей проти учителів, сусідів і поліції у переконанні, що вони зле наставлені до твоєї дитини.
10. Якщо син зробить щось погане, то завжди бери його, кажучи: «Моя дитина добра і ніколи щось злого не зробить».

Якщо так будете виховувати своїх дітей, то будьте переконані, що вони скоро й певно опиняться у тюрмі.

Ці слухні перестороги кожен батько і кожна мати повинні взяти собі до серця, щоб не повторити тих промахів у вихованні, що вже іншим батькам завдали багато клопоту і болю голови.

Хай батьки намагаються учить й виховувати своїх дітей не тільки словами, але і своєю поведінкою та прикладом, бо слова – мертві, а приклад потягає. Св. Іван Золотоустий так говорить про добрий приклад батьків: «Поведінка батьків – це книга, з якої дитина вчиться. Уста, язик, губи батьків – це книги, з яких діти набувають свого знання».

Підготувала Олександра Дешева,  
учитель етики

## Хто такі панки?

У поштову скриньку газети “Му!” нещодавно надійшов ось цей трохи дивний лист без підпису з історією дівчинки, котра шукає себе в цьому складному світі.

Задумаймося над сказаним у ньому і ми з вами.

### Історія дівчинки, яка думала, що вона найкраща

Я думала, що я крутий панк,  
Я думала, що я найкраща,  
Я думала, що всі, окрім мене, «леві»,  
Я думала, що зробивши пірсинг,  
Натягнувши на себе фірмову футболку,  
Спустивши штани, натягнувши «шузи»,  
Я буду кльовий панк і краща за всіх.  
Всі, хто так думає, дуже глибоко помиляється.  
А знаєте, не повірите, мене просвітив брат.  
Чому не повірите? А тому, що з дитинства у мене закон:

«Брат мій – ворог мій».

Але все ж таки він зумів мене переконати,

Дав зрозуміти декілька речей.

Так от, всі ті, хто косить під панків,

Пригальмуйте і вдумайтеся:

Панк – це не зовнішність, пірсинг губки чи язичка,

Це не музика, яку ти слухаш.

Панк – це, швидше, стан душі.

Подумайте над цим і зробіть висновки.

### Довідка від редакції

Панк-рок (анг.) – напрямок у рок-музиці, що виник у середині 1970-х рр. у США і Великобританії, в якому поєднувалися

соціальний протест і музичне неприйняття тодішніх форм року: культивувалися нарочито примітивна гра і завзятість раннього рок-н-ролу. До 1977 року панк-рок – завдяки своїй скандальності – був одним з найпомітніших явищ у рок-музиці Великобританії.

Для композицій панк-року в цілому властиві швидкий темп, коротка тривалість, простий акомпанемент, розв'язна і часто агресивна манера співу. Тексти пройняті нігілізмом і соціально-політичною тематикою. У кожному різновиді панк-року є свої індивідуальні ухили. Панк-рок нерозривно пов'язаний з субкультурою панка, для якої характерна етика «все сам!!!», епатаж, хуліганство і загальний нонконформізм.

Панк-рок і субкультура панка сформувалися майже одночасно в середині 1970-х рр. у США і Великобританії. Безпосереднім попередником панк-року в музичному відношенні вважається т.зв. прото-панк, до якого відносяться перші альбоми Velvet Underground (звідси вийшов Лу Рід), Патті Сміт і Stooges, керовані Ітрі Попом.

Тоді як в США панк був сенсацією андеграунду, повномасштабним суспільним феноменом він став у Великобританії, де



панківська субкультура розцінювалася, як реальна загроза благополуччю правлячої верхівки.

(За матеріалами з Інтернету підготувала  
Турчик Вікторія, 8-А клас)

# Переможці II-го етапу предметних олімпіад

Прізвище, ім'я учня та по батькові учня	Клас	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня
<b>УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА</b>			
Льницька Анна-Марія Олегівна	8-Б	II	Драла Любов Богданівна
Роговик Марта Миколаївна	9-Б	II	Тезбір Світлана Орестівна
Гулянович Юлія Миронівна	7-А	III	Процикевич Галина Львівна
Процикевич Ірина Андріївна	7-А	III	Процикевич Галина Львівна
<b>ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА</b>			
Льницька Анна-Марія Олегівна	8-Б	II	Дешева Олександра Григорівна
Шепіда Юлія Іванівна	9-Б	III	Дешева Олександра Григорівна
Кобилецька Оксана Романівна	10-В	III	Дешева Олександра Григорівна
<b>ГЕОГРАФІЯ</b>			
Льницька Анна-Марія Олегівна	8-Б	I	Коваль Любов Петрівна
Котик Богдан Іванович	9-Б	II	Коваль Любов Петрівна
Колотило Лілія Василівна	10-В	II	Буга Наталія Любомирівна
Місько Віолета Євгенівна	7-Б	III	Буга Наталія Любомирівна
Ортинська Катерина Олегівна	7-А	III	Буга Наталія Любомирівна
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
Стебельська Роксолана Орестівна	6-В	II	Хом'якевич Віра Васиївна
Льницька Анна-Марія Олегівна	8-Б	II	Хом'якевич Віра Васиївна
Хомин Ірина Ігорівна	8-Б	III	Хом'якевич Віра Васиївна
<b>БІОЛОГІЯ</b>			
Льницька Анна-Марія Олегівна	8-Б	I	Панькевич Лариса Іванівна
Котик Богдан Іванович	9-Б	I	Кравців Галина Олександрівна
Леськів Анна	8-Б	II	Панькевич Лариса Іванівна
Сирота Ірина Олегівна	10-А	II	Панькевич Лариса Іванівна
Пляцко Олена Романівна	11-Б	II	Михайлишин Антоїна Теодорівна
Кравців Руслана Володимирівна	11-Б	III	Михайлишин Антоїна Теодорівна
<b>ІСТОРІЯ</b>			
Леськів Анна	8-Б	II	Погорела Галина Володимирівна
Стецько Марта Зіновіївна	9-А	II	Погорела Галина Володимирівна
Ячечак Зоряна Степанівна	10-В	II	Угрин Уляна Василівна
Чайка Іван Іванович	11-Б	II	Турмис Людмила Іванівна
Колотило Лілія	10-В	III	Угрин Уляна Василівна
<b>ХІМІЯ</b>			
Пляцко Олена Романівна	11-Б	II	Панчишак Галина Євстаїївна
Льницька Анна-Марія Олегівна	8-Б	III	Панчишак Галина Євстаїївна
Роговик Марта Миколаївна	9-Б	III	Панчишак Галина Євстаїївна
<b>ФІЗИКА</b>			
Синківський Іван Ігорович	7-В	II	Бурій Андрій Романович
Домбровський Мар'ян Ришардович	8-Б	II	Винарчик Лідія Максимівна
Зелінко Андрій Ігорович	10-Б	II	Бурій Андрій Романович
Критчак Віталій Іванович	7-Б	III	Бурій Андрій Романович
Роговик Марта Миколаївна	9-Б	III	Бурій Андрій Романович
Пляцко Олена Романівна	11-Б	III	Гаврилюк Любомир Михайлович
<b>ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ</b>			
Стецько Марта	9-А	II	Кулиняк Наталія Петрівна
Поліч Оксана Юріївна	9-А	III	Кулиняк Наталія Петрівна
<b>ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ</b>			
Мак Ігор Романович	9-А	I	Буга Наталія Любомирівна
Новікова Тетяна Валеріївна	10-Б	I	Буга Наталія Любомирівна
Михаць Уляна Ярославівна	10-Б	III	Буга Наталія Любомирівна
Буга Андрій Ігорович	11-Б	III	Буга Наталія Любомирівна
<b>ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА</b>			
Казакова Надія Андріївна	9-А	II	Угрин Уляна Василівна

Прізвище та ім'я учня	Місце	Клас	Вчитель
<b>Німецька мова</b>			
Мороз Уляна	<b>I</b>	11-Б	Гаврилюк Ірина Іванівна
Кізіма Марта		10-В	Джура Галина Іванівна
Владика Ігор		9-Б	Михайлишин Юлія Степанівна
Гоцій Олег		8-А	Дяків Оксана Мар'янівна
Колесник Назар	<b>II</b>	11-Б	Джура Галина Іванівна
Кравців Руслана		11-Б	Гаврилюк Ірина Іванівна
Михаць Уляна		10-Б	Михайлишин Юлія Степанівна
Стецько Марта		9-А	Дяків Оксана Мар'янівна
Рахель Ольга		9-Б	Капіца Тетяна Іванівна
Льницька Анна-Марія		8-Б	Капіца Тетяна Іванівна
Гавдяк Наталія		11-Б	Джура Галина Іванівна
Колотило Лілія		10-В	Джура Галина Іванівна
Урдей Наталія		10-В	Капіца Тетяна Іванівна
Ячечак Зоряна		10-В	Капіца Тетяна Іванівна
Роговик Марта	<b>III</b>	9-Б	Капіца Тетяна Іванівна
Хома Марія		9-А	Дяків Оксана Мар'янівна
Домбровський Мар'ян		8-Б	Дячок Галина Остаївна
Мазур Галина		8-А	Михайлишин Юлія Степанівна
Рекшинська Наталія		8-А	Михайлишин Юлія Степанівна
<b>Англійська мова</b>			
Льницька Анна-Марія	<b>I</b>	8-Б	Романів Наталія Андріївна

*Вітаємо переможців II етапу IX Міжнародного конкурсу української мови ім. Петра Яцика*

Тезбір Роксолана Володимирівна	I	5-В	Тезбір Світлана Орестівна
Бащук Уляна Василівна	II	10-Б	Лучків Леся Василівна
Іванишин Катерина Петрівна	III	3-А	Гоцій Тетяна Дмитрівна
Романко Олена Юріївна	III	6-В	Процикевич Галина Львівна
Мазур Галина Олегівна	III	8-А	Лучків Леся Василівна

## МІНАТЮРИ ІЗ ЖИТТЯ

### Моя половинка

Він заставив мене повірити в кохання, навчив рахувати зірки і слухати пісні цикад.

Він подарував мені свою любов. І нехай наше знайомство нагадує банальну голлівудську комедію: симпатичний хлопець в шкільному коридорі випадково збив з ніг симпатичну дівчину – та увесь світ завмер на мить! Нам потрібно було цілих 4 роки, щоб зрозуміти-щастя поруч, ходити кожного дня по тих самих коридорах і дивитися в ті ж самі вікна. Він став для мене більш, ніж просто коханим, більше, ніж найближчий друг. Коли ми разом, то розуміємо, що десь у минулому житті, ми, мабуть, були одним цілим, а потім нас розлучили – і от, нарешті, половинки знайшли одна одну.

### Американські гірки

Ви ніколи не задумувалися над тим, що життя чимось нагадує американські гірки? Таке ж швидко, непростийне, трішки страшне, але, незважаючи на це, дивовижне і захоплююче! Життя ніколи не буває суцільною мрією, воно завжди повне різними непередбачуваними поворотами. Ми падаємо і піднімаємося, та завжди за різким спуском йде повільний підйом!...Хтось прямує по життю з цілковитим захопленням, а хтось навіть не наслідиться розплющити очі, щоб побачити світ у повній його красі.

Тому відкрийте широко очі і насолоджуйтеся кожною миттю свого непередбачуваного, але такого швидкоплинного життя.

Христина Попель, 9-А клас



ЗГАДУЮЧИ ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА

## Шкільне кохання зірок

**Віталій Козловський**

«Моя перша шкільна симпатія була не прихованою, а дуже відкритою, - то була дівчинка, яку звали Оленка Якимова, з нею я навчався у першому класі. Але, на жаль, до другого класу вона пішла в іншу школу, і ми втратили зв'язок один з одним. Та той перший клас у моїй пам'яті асоціюється саме із тією дівчинкою. Я пам'ятаю, як ми підходили один до одного, брали за щічки і казали, що немає у класі кращої людинки, ніж вона та я. Ми постійно бавилися із нею, уявляли собі, що вона моя дружина, а я її чоловік: я приносив свої іграшки, вона свої, одним словом, на той час ця людина мені дуже симпатизувала.

Минув час, мені було років 16, я уже мав своє справжнє пер-

ше кохання. І от одного разу, сидючи в парку з дівчиною, я побачив Олену. Вона просто пройшла повз нас. Я згадав про те перше захоплення, що нас поєднувало, але не знайшов у собі сміливості щось їй сказати. Після того, я трохи пошкодував про це. От так буває».



**Ані Лорак**

«У школі я приховувала почуття до хлопчика, який мені дуже подобався. Як маленькій дівчинці, мені скоріше подобалося кокетувати з протилежною статтю і подавати знаки уваги своїми очима. Я вважала, що дівчина не може першою зізнатися у коханні. Вона лише може підвести до цього і зробити так, щоб хлопець сам усе зрозумів. Одного разу влітку у неймовірну спеку ми поїхали з класом у піонерський табір, і один хлопчик зізнався мені в коханні, але насправді, це я його вибрала і підвела до цього. Думаю, що саме в такому винятковому вмінні і полягає жіноча мудрість».

### СМІХ ПРОДОВЖУЄ ЖИТТЯ

- Чому птахи відлітають на південь?  
- Тому, що їм важко йти туди пішки.

\* \* \*

- Вінні, Вінні! От кажуть - собачий холод, а є таке поняття, як свинячий холод?  
- Так, П'ятачок, таке поняття є, тільки воно називається «холодець».

\* \* \*

- Тату, ти пам'ятаєш, що обіцяв дати мені 10 доларів, якщо я перейду в 4 клас? - запитав син.

- Так, так, звичайно. Ну, як твої справи?

- Вітаю тебе, тату. Ти заощадив що суму.

\* \* \*

На вулиці до молодого чоловіка підходить гарненька жінка.

- Вибачте, - говорить вона, - але мені здається, що ви батько одного з моїх діточок...

- Чоловік в шоці:  
- Я?  
- Заспокойтеся, - відповідає вона, - я вчителька.

\* \* \*

Батьки пишуть вчителів сина: «Шановний Василю Петровичу! Не смійте більше карати нашого Володю. Він ніжна й слабенька дитина. Ми ніколи його не били. Хіба що в порядку самозахисту...»

\* \* \*

- Тату, - запитує син, - а правда, що справжній чоловік

залишається спокійним у будь-якій ситуації?

- Правда, синку.  
- Тоді що тобі спочатку показати: мій щоденник чи мамину нову сукню?

\* \* \*

Дружина - чоловікові:  
- Тебе сьогодні знову викликають до школи: наш син уже вкотре розбив вікно.  
- Чорт! Скільки ж у них там вікон?!

\* \* \*

Дзвонить одна п'явка другій і каже:

- Привіт. Я тебе не відриваю?

Підготував Олександр Голубов, 5 - Б клас

## Фатум, випадковість чи закономірність?

Лінкольн став президентом США у 1860 році.

Кеннеді став президентом США у 1960 році.

Різниця - 100 років.

Обидва президенти були вбиті у п'ятницю, в присутності дружин.

Наступником Лінкольна став Джонсон. Наступником Кеннеді - також Джонсон.

Той Джонсон, що зайняв пост президента після смерті Лінкольна, народився у 1808 році. А той, який став на місце Кеннеді, - в 1908 році.

Різниця - 100 років.

Обидва вони родом з півдня, обидва належали до демократичної партії. До того, як стати президентами, були секретарями у Білому домі.

Вбивця Лінкольна народився у 1829 році, вбивця Кеннеді - у 1929 році.

Різниця - 100 років.

Обидва були вбиті до суду.

Секретарем Лінкольна була людина на прізвище Кеннеді. Він настирливо радив Лінкольну не йти до театру у той вечір, в п'ятницю, коли його вбили.

Секретарем Кеннеді була людина на прізвище Лінкольн. Він також настирливо наполягав відмінити поїздку до Далласу у п'ятницю, коли вбили Кеннеді.

\* \* \*

Наполеон народився в 1760 році. Гітлер - у 1889 році.

Різниця - 129 років.

Наполеон прийшов до влади в 1804 році.

Гітлер - у 1933 році.

Різниця - 129 років.

Наполеон увійшов у Відень в 1809 році.

Гітлер - у 1938 році.

Різниця - 129 років.

Наполеон напав на Росію в 1812 році.

Гітлер - у 1941 році.

Різниця - 129 років.

Обидва - Наполеон і Гітлер - прийшли до влади у віці 44 роки.

Обидва напали на Росію на 52-у році життя.

Обидва програли війну у 56-річному віці.

Підготувала

Уляна Угрин, учитель історії



# Сторінка для випускників та їхніх батьків

## Поступаємо за знаннями чи за пільгами?

Наприкінці січня уряд Ю.Тимошенко запропонував парламенту законом зобов'язати вищі навчальні заклади набирати студентів тільки за результатами незалежного тестування. Це зробить неможливим повернення до старої практики екзаменів, співбесід та творчих конкурсів, якими університети та інститути дуже часто прикривали хабарі. Шкода лише, що уряд продовжує ігнорувати іншу сумнівну практику - прийом студентів в обхід конкурсу балів. На підставі пільг.

### ЯКІ ПІЛЬГИ ЗАЛИШИЛИСЯ У 2009 РОЦІ?

«Пільги під час вступу до ВУЗів зберуться тільки для сиріт». «Вакарчук скасував майже всі пільги для абітурієнтів». «Міносвіти зняло привілеї для вступу до ВУЗів у 2009 році». Ці заголовки ЗМІ минулої осені радували багатьох. Хоча є лише частиною правди.

Повну - дає порівняння «Умов прийому до вищих навчальних закладів», що були затверджені Міністерством освіти та науки на цей і на минулий рік. Цього року там немає пункту, який давав академіям, університетам, інститутам, ПТУ та коледжам право приймати поза конкурсом:

- золотих та срібних медалістів;
- нагороджених похвальною грамотою;
- тих, хто пройшов довузівську підготовку в закладі, куди подав документ.

Чи багато таких абітурієнтів були прийняті на безкоштовні місця минулого року?

За даними, що надало Міносвіти, медалістів минулого літа вступило 21,5 тисячі. Це 15% усіх зарахованих за держзамовленням. Даних про абітурієнтів із грамотами або довузівською підготовкою у міністерстві немає. І тепер зник сенс їх рахувати.

А ось усі інші пільги - їх більше десятка - лишилися. Навіть додалися:

#### Хто зараховується поза конкурсом на безкоштовні місця?

2008 року	2009 року
- учасники бойових дій або інваліди;	- учасники бойових дій або інваліди війни;
- діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків;	- діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків;
- інваліди I, II груп та інваліди до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю;	- інваліди I, II груп та інваліди до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю;
- «чорнобильці»;	- «чорнобильці»;
- діти, чий батьки загинули або стали інвалідами на вугледобувних підприємствах при вступі на навчання за гірничими спеціальностями;	- діти, чий батьки загинули або стали інвалідами на вугледобувних підприємствах при вступі на навчання за гірничими спеціальностями;
- члени сімей шахтарів та гірничорятувальників, що загинули внаслідок аварії на шахті імені Засядька;	- члени сімей шахтарів та гірничорятувальників, що загинули внаслідок аварії на шахті імені Засядька;
- діти військових, працівників правоохоронних органів, які загинули під час виконання службових обов'язків;	- діти військових, працівників правоохоронних органів, які загинули під час виконання службових обов'язків;
- учасники міжнародних олімпіад;	- учасники міжнародних олімпіад, якщо вступають за спеціальністю, з якої брали участь в олімпіаді;
- призери IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад;	- призери IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, якщо вступають за спеціальністю, з якої брали участь в олімпіаді;
- призери Всеукраїнських конкурсів професійної майстерності медичних навчальних закладів при вступі до них.	- шахтарі зі стажем підземної роботи не менше трьох років;
	- діти шахтарів зі стажем підземної роботи не менше 15 років; діти шахтарів, загиблих внаслідок нещасного випадку на виробництві, та діти шахтарів-інвалідів I та II груп.



### ЧОМУ ЦІ ПІЛЬГИ ЛИШИЛИСЯ?

Залишити право позаконкурсного вступу учасникам олімпіад - це свідоме рішення Міносвіти. Усі інші пільги передбачені Постановою уряду та законами України. Тобто, міністерство не має повноважень їх скасувати. На тій осінній прес-конференції Іван Вакарчук це зауважив, але слова міністра освіти більшість не почули.

Не справа журналістів оцінювати справедливість пільг. Можна хіба що поставити запитання. Яка різниця між дітьми шахтарів, що загинули на шахті Засядька і дітьми шахтарів, що загинули на інших шахтах? Чому перші мали право вступити поза конкурсом на будь-яку спеціальність, а другі - лише на гірничі? І взагалі, яка логіка у звільненні «пільговиків» від конкурсу? Чи не є логічнішим надавати їм, наприклад, перевагу при рівності балів з «непільговиками»? Що є доброго в тому, що молоді люди з кращими знаннями не потрапляють цього літа до престижних університетів, поступившись бюджетними місцями однопіткям з гіршими знаннями лише тому, що останні мають пільги, справедливість отримання яких інколи теж під великим запитанням.

### СКІЛЬКИ ДОВІДОК Є СПРАВЖНИМИ?

«900 доларів», - каже на умовах анонімності один параолімпійський чемпіон про можливість купити довідку про інвалідність.

Минулого літа Міністерство охорони здоров'я перевірило всі такі довідки по медичних ВНЗ. Сталося це після історії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. Його ректор Борис Зіменковський називає пільги дітками і дурнищами:

«Людина до нас поступала з 600 балами. 600 балів - максимально можливий результат на тестах! Але зарахована вона 58-ою. 600 балів! Вона зарахована 58-ою і до неї - пільговики з маленькими балами! Поза конкурсом, ну все, що за законом там передбачено».

Про це дізнався міністр охорони здоров'я Василь Князевич. І призначив перевірку усіх 296 довідок про інвалідність, що відкрили абітурієнтам бокові двері до медичних закладів. Так стверджує Олександр Волосовець, член комісії МОЗ, яка робила цю перевірку. Годі МОЗ оголосив, що знайшов три нечесні довідки.

Інформація для батьків, які готові купити «пільгові» довідки своїм дітям. Після цієї перевірки Князевич запропонував Вакарчуку зробити те саме по всіх навчальних закладах. Міністр освіти погодився. У грудні його міністерство передало МОЗу 2 561 довідку про інвалідність. Сьогодні перевірка під керівництвом обласних управлінь охорони здоров'я ще триває. «Якщо будуть встановлені нові випадки, люди втратять пільги», - каже представник МОЗ.

Що робити батькам, які прагнуть, щоб їхні діти потрапили до університету згідно з балами, які будуть чесно зароблені на тестуванні? МОН обіцяє зробити максимальну прозорість за допомогою системи «Конкурс» (Інтернет-сторінка [www.vstup.info](http://www.vstup.info)). По кожному ВНЗ там обіцяють дані про кількість заяв, що будуть подані на безкоштовні місця і на вступ поза конкурсом; про максимальну, середню та мінімальну суму балів із конкурсних предметів, тощо. Також МОН відкриє «гарячу лінію».

І ще нам всім варто цікавитися, як правоохоронні органи карають тих, хто видає нечесні довідки. Право молодих дівчат і хлопців чесно змагатися за вищу освіту потребує цього.

**Ольга Айзовська, Єгор Соболев, бюро журналістських розслідувань "Свідомо", для газети "Джерела Трускавця"**

## Новини спортивного життя школи

### Олімпійський тиждень

У вересні було проведено ряд заходів, присвячених тижню Олімпійських ігор. Зокрема, з п'ятьма класами дуже гарно пройшли естафети, діти залишилися задоволеними, задумалися, над чим їм ще треба працювати.

Дуже сподобалися і вчителям, і учням 8-их класів «Козацькі забави». Під час змагань на полі панував справжній спортивний азарт. Діти чудово підготувалися до змагань, що дало змогу цим забавам пройти на досить високому рівні.

### Перший раз не перші

Жовтень - місяць футболу, а саме чемпіонат міста серед шкіл. Наша команда виступила на ньому дуже добре, навіть незважаючи на те, що практично ніхто не займається у секції футболу.

У груповому турнірі ми обіграли команди ЗОШ№1 (3:0), ЗОШ №4 (4:2), ЗОШ №8 (7:0), ЗОШ №14 (1:0) і зіграли внічию з ЗОШ№5 (2:2). З першого місця у групі ми потрапили у фінал проти команди гімназії. Гра була напружена, нервова і закінчилася

нічиєю. У серії пенальті сильнішими, а точніше влучнішими, була команда гімназії, яка й одержала головний кубок і медалі. Наша команда за II місце одержала кубок і срібні медалі чемпіонату.

Виступили ми у такому складі: Загоруйко Р. (10-А) - кращий воротар турніру, Нижник А., Колесник Н., Чайка І., Романюк Ю., Циганков Е., Крілик В. (усі з 11-В), Дзюбан А. (кращий півзахисник чемпіонату), Пікуш В., Винницький С., Паращак Т. (усі 11-А), Хом'як Р., Знак О. (двоє із 9-В), Карпін Д. (9-А), Сидоряк Р., (8-В).

### Бажаєм виграти Djjuice гол - 2009

У кваліфікаційному етапі Djjuice гол - 2009 наша команда була поза конкуренцією у суперечці із ЗОШ№5 (рахунок 3:0). Голи на рахунок Веселовського В. (7-А), Вікулова А., Знака О. (двоє 9-В).

Склад команди: Вікулов А., Знак О. (9-В); Харкавців О., Сидоряк Р.(8-В), Веселовський В. (7-А), Перян С., Піряник Я. (7-Г). Наступний етап відбудеться в березні. Дворазові чемпіони будуть намагатися захистити свій титул і здобути його втретє.

часу чи й бажання піти побігати у футбол, вони зайняті чимось іншим.

### Шкільна спартакіада

Шкільна спартакіада почалася традиційно з футболу серед хлопців, але переможців ще не визначено у зв'язку із виступами юнаків за збірну школи. Цей вид ми завершимо навесні.

Досить насиченими і цікавими були змагання з міні-футболу серед хлопців у молодшій групі (6-7 класи). Перемогла команда 6-Б класу (Заверач І., Явір М., Карпінський Р., Третяк О., Качмар Т., Хома В.). У старшій групі (8-10 класи) перемогли учні 10-А класу (Левінський Р., Комарницький М., Матійчик Р., Загоруйко Р., Бойко І., Зубрицький Р.).

Наступними були змагання з баскетболу між дівчатами. У молодшій групі (6-7 класи) перемогла команда учнів 7-А класу: Гулянович Ю., Процикевич І., Німілович Д., Василюшин А., Баб'як М..

### 10 - Б поза конкуренцією

Проїшли змагання з баскетболу серед дівчат 8,10 класів у залік шкільної спартакіади.

Взяли участь усі 8-і та 10-і класи, дев'ять чомусь зігнорували ці змагання. Дуже напруженою була гра між 10-Б і 10-В класами, але в другій половині гри 10-В пропустив декілька атак і цього вистачило 10-Б для перемоги. В наступних іграх гарно і змістовно виглядала гра 8-Б класу, гравці якого посіли II місце, програвши у фіналі більш досвідченому 10-Б класу (2:12).

Перше місце 10-Б клас виборов у такому складі: Башук У., Михаць У., Новикова Т., Новикова В., Кушнір Х.. Ця перемога дала їм досить легко, тому що половина учасниць команди відвідує секцію баскетболу при ДЮСШ.

Іван Фляга,  
учитель фізкультури



Команда «Стар» - срібний призер чемпіонату міста з футболу серед шкільних команд

### Провальні виступи на «Різдвяному кубку» та на «Шкільному м'ячі»

На жаль, вкотре другій школі не вдається здобути ці трофеї. Хоча ми демонстрували досить видовищну гру, але фортуна не була на нашому боці. Основна причина поганого виступу це те, що учні не відвідують спортивних секцій. Після уроків діти не мають

## Інтерактивна таблиця Менделєєва



У 1976 р. був створений перший персональний комп'ютер. Він, звичайно, був примітивний та малопродуктивний.

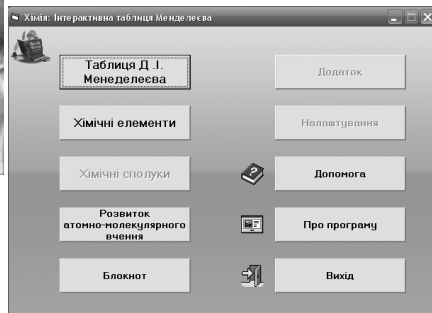
Зараз XXI ст., комп'ютери стали невід'ємною складовою нашого життя, майже кожна людина використовує їх удома чи на роботі. Але, на жаль, ще й сьогодні немає достатньої кількості програм, які б допомагали у вивченні тих чи інших наук, а якщо і є, то учні мало обізнані з ними.

Я, як учасник Малої Академії наук, мав завдання створити програму, яка б допомагала нам у вивченні одного з шкільних предметів. Хочу представити свій проект

«Інтерактивна таблиця Менделєєва». Користуючись цією програмою, ви дістанете вичерпну інформацію про кожен елемент таблиці. Також є відомості про історію таблиці Менделєєва. Деякі хімічні елементи мають 3D- моделі атомів.

На мою думку, ця програма допоможе вам у вивченні хімії. Детальніше ознайомитися із моїм проектом можна у шкільному комп'ютерному класі.

Олег Заревич,  
11-А клас



Елемент: В (Бор)

Назва елемента:	Бор
Українська:	Бор
Латинська:	Borun
Англійська:	Boron
Німецька:	Bor
Російська:	Бор
Символ:	В
Номер елемента:	5

Група:	III
Період:	2
Температура плавлення С:	2075
Температура плавлення F:	3765.2
Температура кипіння С:	3700
Температура кипіння F:	6616.4
Густина:	2.34
Відносна електронегативність:	2.04
Відносна атомна маса:	10.8110
Діаметр атому:	0.091
Молярна теплоємність:	11.1
Вміст в корі землі % (мас.):	8.298
Енергія іонізації E' (eV):	25.156
Енергія іонізації E'' (eV):	38
Енергія іонізації E''' (eV):	0.3
Спорідненість до електрона (eV):	2s2 2p1
Електронний стан:	Темно-коричневий

Ким відкритий:  
Г.Деві, Ж. Гей-Люссак, Л.Тен

Коли відкритий:  
1808

Країна:  
Англія/Франція

Елемент 3D модель

## Допоможіть!

Несподівана біда спіткала нещодавно маленьку дрогобичанку, ученицю 5-Б класу нашої школи Валерію Фостійчук. У цієї напруженої життєрадісної, активної, працьовитої дівчинки почало розвиватися важке захворювання кісток – саркома Юінга. Курс лікування, який має декілька етапів, коштує надзвичайно дорого, тому родина звернулася до усіх небайдужих земляків із проханням допомогти зібрати необхідні кошти. Номер рахунку помістили газети «Галицька зоря», «Високий замок плюс Дрогобиччина», «Джерела Трускавця». Велику роботу по збору коштів проводить радіо «Франкова земля». У редакції радіо уже побувало біля 200 осіб, які пожертвували певні суми чи від себе особисто, чи від певних колективів. Станом на 15 лютого було зібрано 11500 грн. За словами Йосипа Фиштика, суми пожертв у цей скрутний час є різними. Так, одна бабуся, яка ще не встигла отримати пенсію, дала 2 грн., інші жертвують по 100-200 грн., але найголовніше, що це йде добровільно, за покликом серця. Побували в редакції «Франкової землі» представники вулиць Некрасова, Кониського, Карпенка-Карого, Союзу українок, Сторонянської основної школи, Дзвінської середньої школи, зразкового ансамблю танцю «Радість», парафіяни церкви Успення Пресвятої Богородиці.

Звичайно, йде збір і на банківський рахунок. Нагадаємо його реквізити:

### Отримувач:

**Фостійчук Наталія Вікторівна,**  
**ІНН 2686406449, Банк отримувача:**  
**ЗАТ «ОТП Банк», 82100, Львівська обл.,**  
**м. Дрогобич, вул. Бориславська, 2,**  
**МФО 385402**  
**Рахунок № 26200301857372**

Та, мабуть, найбільше переживають за маленьку Валерію у рідній другій школі. Учнівським та педагогічним колективами уже зібрано біля двох з половиною тисяч гривень. Бажаючі і сьогодні можуть звернутися у школу (в кабінети завчів на другому поверсі) та зробити свої пожертви. Збір коштів триває також в інших навчальних закладах Дрогобича і Стебника.

Валеріє, ми віримо, що спільними зусиллями ти подолаєш хворобу і вже дуже швидко твій дзвінкий голос знову лунатиме у нашій школі. А що тебе люблять і чекають, засвідчують послання твоїх однокласників. Ось деякі їхні побажання:

Дорога Лера! Я дуже сильно хочу, щоб ти швидше вернулася у наш клас. Думаю 5-Б теж цього дуже сильно хоче. Без тебе клас став просто іншим.

Надіюся, ти не забула мого обличчя, бо я згадую тебе кожен день.

**Таня К.**

Лерочка, сонечко, я бажаю тобі здоров'я міцного, довгого життя. Сподіваємося, тобі буде приємно читати наші побажання, адже ми вклали в них всю свою душу.

**Монастирська Юлія**

Люба Валеріє! Я бажаю, щоб завжди була усмішка на твоєму лиці. Весь клас хоче, щоб ти повернулася до школи.

**Від Богдана**

Люба Валеріє! Ти там не сучай, будь сильною і сміливою, ми молимося за тебе Богу!

**Ліліана**

Валеріє, бажаю, щоб сонце тобі завжди посміхалося, радість і щастя були в твоїй душі.

**Голубов Олександр**

Валеріє, бажаю тобі здоров'я, щоб ти більше ніколи не хворіла, приїжджай швидше до свого класу.

**Хом'як Дмитро**

Дорога Валеріє! Ніколи не піддавайся хвороби, живи так, як жила до того. Бог з тобою. Одужуй пошвидше, а то я вже скучаю за такою запальною і дружньою Фостійчук Валерією.

**Від твоєї Оксани**

Сонце усміхнулось, засіяло, іскри порозкидало, птиці заспівали, зайчики з ку-



щів повистрибали. Всі прийшли до Валерії, здоров'я їй бажали.

**Валерії від Яни**

Люба Леруська, будь впевнена в собі і ніколи не сумнівайся, що швидко виздоровієш, бо ти сильна, перетерпиш усе.

**Від Марти**

Дорога Валеріє! Вітаю тебе з Днем св. Валентина. Бажаю, щоб ти чимшвидше виздоровіла і ніколи не згадувала, що було поганого.

Лері від Назара. Ми надіємося, що ти до нас у 5-му класі прийдеш чи в шостому. Але краще, щоб у 5-му, бо без тебе наш клас погано виглядає. Бажаємо, щоб ти виздоровіла і в майбутньому закінчила школу із золотою медаллю.

Дорога Валеріє! Не падай духом і дивись вперед. Нехай твоя усмішка сяє, як завжди. Я вірю, що ти виплутаєшся із хвороби.

**Мишалівська Таня**

Подібні побажання також висловили **Кльок Божена, Галя, Бодник Т., Настя Радченко** та усі-усі однокласники та друзі.

**ВАЛЕРІЄ, РАЗОМ МИ ДАМО ВІДСІЧ  
 БУДЬ-ЯКІЙ ХВОРОБИ!!!**

## “Ой радуєся, Земле”

Під такою назвою з 30 грудня до 19 січня проводився конкурс Різдвяних композицій, який організував і проводив міський відділ освіти. Метою проведення конкурсу була популяризація народних традицій, пов'язаних із святкуванням Різдва. На огляд відвідувачів виставки та компетентного журі було представлено 5 композицій та 7 шопок із 11 шкіл нашого міста та Стебника. Хоча умовою участі у конкурсі було представити саме композицію, журі не надто строго підійшло до визначення переможців і не відкинуло з числа конкурсантів шопки, які відносяться до іншого жанру мистецтва – мініатюри. Тож для оцінки представлених робіт було визначено дві номінації переможців – “Композиції” і “Шопки”.

У номінації “Композиції” впевнену перемогу здобула команда творчих учнів нашої школи у такому складі: Авжецька Божена, Касперська Мар'яна, Попель Христина (9-А) та Душлика Юлія (9-В). Вони представили композицію “Різдвяне диво” (керівник проекту – Наталія Кулиняк). II місце посіли команди шкіл № 15 та №1, III – композиція “Павук” Стебницької школи №11.


У номінації “Шопка” переможна драбина виглядає так: I місце – ЗОШ №14 (герої вертепу були виготовлені із бісеру), II – школа № 3 (герої виготовлені із пластиліну) та III місце належить композиції у вигляді будиночка “Святий вечір в українській сім'ї”.

Усі експонати по закінченні конкурсу були виставлені у міському Народному домі,



щоб прикрасити фойє перед великим залом, де впродовж місяця відбувалися різноманітні концертні дійства, пов'язані із святкуванням Різдва.

**Наталія Кулиняк**

<p>“Ми!” – видання Дрогобичської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2</p>	<p>Адреса редакції: м. Дрогобич, вул. Козловського, 17, ЗОШ № 2, методичний кабінет (тел. 2-42-20)</p>	<p>Електронні адреси школи: school2@mail.lviv.ua drohobych.school2@gmail.com          Телефони: 2-03-86 (директор) 2-14-34 (секретар)</p>	<p>Головний редактор – <i>Георг Качмарик</i>          Комп'ютерна верстка – <i>Мар'ян Пашко</i></p>	<p>Наклад – 500 прим.</p>	<p>Видавець Сурма С., тел.: 41-07-47            Друк – Дрогобичська міська друкарня</p>
---	--	---	---	---------------------------	--