

НЕ ЗАБУДЬ НІКОЛИ НАШУ ДРУГУ ШКОЛУ...



Ми!

Добра школа та,
яка більше нагадує
сім'ю, ніж школу.

К. Ушинський

Виходить з 24 травня 1997 року

№ 27 – листопад 2008 р.

СТВОРЮЄМО СИМВОЛИ ДРУГОЇ ШКОЛИ

Багато підприємств, організацій, навчальних закладів (особливо тих, хто має багатолітню історію) намагаються створити свої символи: емблему чи герб, прапор, гімн. Завдяки їм цю установу впізнають серед інших, власні символи стають предметом гордості серед працівників чи учнів даного колективу, створюється атмосфера наступності, послідовності в їх роботі.

Вже більше сорока років тому самодіяльним композитором Григорієм Радьком та поетом Іваном Малишем була створена «Пісня про другу школу». Йдуть роки, змінюються історичні епохи, але дана пісня не забувається, її виконують на всіх шкільних урочистостях і ті, хто тільки переступив поріг другої школи, і ті, хто закінчив її десятки літ тому. Отже, можемо з певністю

сказати, що «Пісня про другу школу» - це і є гімн нашого навчального закладу.

Цього року друга школа виборала право репрезентувати свої здобутки в унікальній книзі «Флагман освіти і науки України» (детальніше про це видання читайте на сьомій – восьмій сторінках нашої газети). Відповідно, виникла необхідність створити емблему школи для розміщення в названому альманасі.

З ініціативи директора Лариси Іванівни Панькевич за роботу взялися видавець Святослав Сурма та дизайнер Людмила Пижик. За сприяння автора цих рядків та ряду вчителів (особливо Юлії Степанівни Михайлишин), які внесли ряд суттєвих пропозицій, було створено проект емблеми. Він уже поданий до друку в книзі «Флагман освіти і на-

уки України». Але оскільки часу на широке обговорення у нас не було, ми вирішили, прийнявши цей проект за основу, винести його на обговорення всіма читачами газети «МИ!». Якщо у вас є цікаві пропозиції щодо удосконалення емблеми, ми готові всіх їх розглянути. І лише після цього буде прийнято остаточний варіант емблеми другої школи. Для порівняння пропонуємо вашій увазі зразки емблем інших шкіл в Україні і за кордоном.

Також виносимо на ваш розгляд проект прапора школи. Свої думки подавайте у письмовій формі у поштову скриньку газети «МИ!». Не будьте байдужими! Адже ці символи створюються на роки.

Ігор Качмарик,
головний редактор
газети «Ми!»

Варіант емблеми другої школи,
прийнятий за основу



Проект прапора школи

Зразки емблем шкіл України



Зразки емблем шкіл Росії



Зразки емблем шкіл за кордоном



2008 РІК – РІК ПАМ'ЯТІ ЖЕРТВ ГОЛОДОМОРУ 1932-1933 рр.



Літературно – мистецьке свято «Армія героїв»

*Кров од крові рідного народу,
Плоть од плоті месників-борців,
Ишли бандери у вогонь і воду
Проти зайд і зрадницьких люців!*

14 жовтня – дата, котра «говорить» про щось усім.

Адже це і церковне свято – День Покрови Пресвятої Богородиці, і день українського козацтва, покровителькою якого була Божа Матір, і день створення УПА.

Цього року ми святкуємо 66-у річницю з часу створення Української Повстанської Армії, а першого січня 2009 року мине 100

років з дня народження Степана Бандери – провідника ОУН.

«Легендарна УПА, тобі рівних нема

В героїзмі, звиягах і втратах...»

Такими словами розпочалося свято «Армія героїв», підготоване учителем української мови і літератури Ігорем Качмариком. Ведучі – Ірина Гірша та Микола Чулевич (11-Б кл.).

У виконанні учениці 10-А класу Мар'яни Фаранович прозвучав вірш Дмитра Павличка «Географія України». Стрілецька пісня «Сонце світить» пролунала у виконанні вокального квартету у складі Лілії Колотило, Олеси Грабовської, Михайла Басараба та Івана Качмара. Своє мистецтво подарували глядачам юні танцюристи із ансамблів «Калиновий цвіт» і «Free Dance».

Пізніше запросили до слова гостей свята. Член Всеукраїнського братства ОУН-УПА п. Анна



Член Всеукраїнського братства ОУН-УПА п. Анна Рудник на Святі першого дзвоника у нашій школі



Краснавець і поет Роман Пастух біля могили батька Степана Бандери отця Андрія у Тростянці



Рідна сестра С.Бандери Оксана у молоді роки і сьогодні



і, незважаючи на поважний вік (майже 91 рік), старається бути потрібною у справі утвердження історичної пам'яті українського народу.

Присутні дізналися про нову книгу, яка готується до друку у видавництві Святослава Сурми. У ній йтиметься про нещодавно віднайдені унікальні документи з дитячих та юнацьких років життя провідника

ОУН Степана Бандери, а також його рідних. Рудник, яка є опікункою сестри Степана Бандери п. Оксани Бандери, розповіла про нелегку долю рідних провідника ОУН, про свої зв'язки з родиною Бандери, подарувала школі ряд цікавих книг про діяльність УПА. Та, мабуть, найціннішим із подарованого п.Анною Рудник є портрет рідної сестри Степана Бандери п.Оксани, яка сьогодні проживає у місті Стрию

ОУН Степана Бандери, а також його рідних. Про ці документи і про майбутню книгу розповіли присутнім видавець Святослав Сурма та журналіст, поет, краснавець Роман Пастух. Пан Роман також представив свої нещодавно видані краснавічкі книги про Дрогобич. А всі бажаючі мали змогу безкоштовно придбати їх, відповівши на запитання, пов'язані з історією Дрогобича. Приємно, що бажаючих виявилось досить багато – було подаровано біля трьох десятків книг. Звичайно, з авторграфом автора.

Гірша Ірина, 11-Б кл.

ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI

Bandera Stepan

urodzon y dnia 1 miesiąca *stycznia* roku 1899 w *Włocławku* starym województwa *staropolskiego* wyznania *grecko-katolickiego* po ukończeniu nauki w *I Gimnazjum państwowym w Strzyżu*,

do któr ego był przystępny z *1. listopada* roku 1919, zdawał w dniu 14 maja roku 1924 gimnazjalny zwoyczajny egzamin dojrzałości dawnego typu klasycznego wobec Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, powołanej przez Kuratorium Okręgu Szkolnego *Łódzkiego* pismem z dnia 23 kwietnia 1927 Nr. 5855, otrzymał następujące oceny ostateczne z przedmiotów egzaminacyjnych:

z religii	<i>bardzo dobre</i>
z języka polskiego	<i>dostatecznie</i>
z języka łacińskiego	<i>dobre</i>
z języka greckiego	<i>dobre</i>
z historii wraz z nauką o Polsce współczesnej	<i>dobre</i>
z fizyki	<i>dobre</i>
z matematyki	<i>bardzo dobre</i>
z języka <i>russkiego</i>	<i>bardzo dobre</i>

Атестат зрілості Степана Бандери



Команда другої школи – учасник теренової гри «Листопадовий зрив»

Дрогобич – Хожев – Дрогобич

На початку жовтня учні нашої школи мали нагоду взяти участь у захисті проектів «В В В.» (Вишеградська Вавилонська Вежа). Мета заходу: подолання кордонів у спілкуванні між країнами.

Відбувався захист у місті Хожев (Польща). Різні європейські країни були представлені командами, які складалися із чотирьох учнів та одно-

го вчителя (опікуна). Учні повинні були знати англійську мову, уміти співати, танцювати, мати організаторські здібності. Присмню відзначити, що група учнів і вчителів другої школи була єдиною командою, якій було довірено репрезентувати Україну. З нашої школи це були старшокласниці: Колотило Ліля, Кіліян Христина, Ляпок Роксолана, Саган Аня. Від Дрогобицької польської школи поїхала теж наша учениця Авжецька Ілона. Опікуном поїхала я – вчитель англійської мови Дика Ірина Пилипівна. В останній момент перед виїздом у однієї з учениць виникли проблеми з візою, і замість неї поїхала вчитель хореографії Леся Володимирівна Колотило.

План програми був розроблений школою, яка запрошувала делегації.

Третього жовтня о 10 годині розпочалася презентація проектів.

Учні нашої школи присмню вразили господарів та запрошених гостей. Проект був насичений музикою, українськими народними піснями, слайдами про рідне місто Дрогобич, різнобарвністю кольорів, чудовим володінням учнями англійською мовою. Після надзвичайно успішного виступу ми поїхали на метеорологічну станцію, де мали дуже цікавий сеанс про «зоряний світ».

4 жовтня наші учні вчили дітей з інших країн українських ігор, забав, народних пісень. А після обіду ми поїхали у Хожевський музей монет, де усі мали нагоду зробити собі власноруч монету на пам'ять.

5 жовтня відбулася дуже цікава поїздка до уже непрацюючої копальні (шахти). Ми спустилися на глибину 40 метрів під землю, де нам про-

вели незвичайну екскурсію. Каталися на човнах по підземній річці. Враження були незабутніми. Після цього – поїздка до Ченстохова. Це найсвятіше місце у Польщі. Там ми ходили до кімнати-скарбниці, у якій зібрано велика маса подарунків із золота та дорогоцінних каменів. Дуже багато подарунків від папи Римського.

6 жовтня нас чекав ще один виступ. На цей раз у школі № 14 м. Хожева. Директор цієї школи була під враженням від концерту наших учнів у школі № 25 ім. Гадини і хотіла, щоб вчителі та учні її школи теж побачили українські танці та послушали мелодійні голоси наших дівчат.

Ця поїздка ще раз показала, що для молодих людей не існує проблеми у спілкуванні, незважаючи на країну проживання. Шість днів нашого перебування у старовинному Хожеві пройшли миттєво. Розставалися ми зі сльозами на очах (і це не просто красиві слова для преси, так було насправді), і кожен з учасників делегації сподівається на нові зустрічі із закордонними друзями.

Ірина Дика, учитель англійської мови, керівник делегації



Шляхи педагогічної творчості Оксани Дяків

Оксана Мар'янівна про себе: „У школі я вивчала англійську мову. Полюбила її з 5 класу. Займала призові місця на обласних олімпіадах. Відповідно, поступила на факультет іноземних мов. Навчалася в англійсько-німецькій групі. Головною мовою була англійська. А в цей час викладач Шевців Роман Богданович захищав докторську дисертацію. І хотів довести, що може за півроку навчити студентів німецької мови. Коли я дізналася, що в групі основною мовою буде німецька, дуже розчарувалася. В цей час у мене була велика тривога на душі, бо дуже любила англійську мову, і боялася, що не знаючи німецької провалю першу сесію”.

Хто вас підтримував у цей момент?

У цей момент мене підтримувала моя сестра. І за це я їй щиро вдячна.

Скільки годин ви тоді займалися?

Займалися кожен день з 8 ранку до 8 вечора. Сиділи із дзеркалом перед собою і вчилися вимовляти німецькі слова та звуки. Через 4 місяці ми уже могли самостійно читати тексти. Німецька мова виявилася дуже цікавою. Я нею по-справжньому захопилася.

Чи не боялися, що забудете англійську мову?

Дуже боялася, тому що англійську я продовжила ви-

вчати в інституті аж із третього курсу. Тобто два роки я абсолютно її не вчила.

Де ви працювали після закінчення університету?

4 роки навчала учнів англійської мови. В цей час переживала, що забуду німецьку. І коли мені запропонували працювати вчителем німецької мови, я, не вагаючись, погодилася. Після цього не раз їздила в Німеччину з дітьми від школи, на різноманітні семінари.

Інтерв'ю взяла Возняк Христина, 9-А клас



6-А клас вітає свою першу вчительку
Мірошник Оксану Володимирівну
з днем народження.

Бажаємо міцного здоров'я, щастя,
нехай учні завжди ставляться до Вас
з повагою та любов'ю!

Хай будуть ранки золоті,
Хай будуть славні перемоги,
І хай завжди Вам у житті
Щасливо стеляться дороги!

Дорога Віро Любомирівно!

Восьмий клас прийшли ми радо,
Знов святково у душі,
Бо на серці у Вас ласка,
Доброта і співчуття.
І хай день чудовий вранці
Принесе слова вітань,
І дарунки від нас ширі –
Ви для нас, як мама, мила!

З повагою від 8-Г класу:



Щаслива мить перемоги



Максимів Оксана, 11-Б кл.



Бендик Оксана, 11-А кл.



Учасниці конкурсу «Міс Осінь»
серед учнів восьмих класів:
Турчик Вікторія, Хомин Іра, Задорожна Марта,
Дум'як Христина, Мельникова Наталя

«Міс Осінь»

Осінній бал, осіннє свято...
Таке дійство, організоване педагогом-організатором Наталею Романів, пройшло 16 та 17 листопада в актовій залі нашої школи.

Скільки емоцій, скільки вражень, звичайно позитивних, залишилося після нього. Всі учасниці цього парадю краси були гідними перемог, бо чудово підготувалися. Ось декілька думок безпосередніх героїнь сценічного дійства.

Андріана Грузинська

- Я хочу особливо подякувати тим, кому завдячую у своїй перемозі: Башук У., Новіковій В., Новіковій Т., Саприці Ц., Мишаць У., Коваль А., а також Яводчаку Олександрю і Прімі Олексію (за їх велику підтримку) та всьому нашому 10-Б класові. Також велика подяка Антоніні Теодорівні, яка за мене дуже вболівала.

Дякую усім, хто мене підтримував. Я вас дуже люблю!

Ще з нами поділилися своїми враженнями активні учасниці цього свята Галя Гук та Аня Зинич.

Галя Гук розповідає, що їй допомагали у підготовці до свята і батьки, і друзі, і близькі, й знайомі.

- Найбільшу подяку висловлюю Наталі Дяків, Христині Кондратів і, безперечно, класному керівникові Людмилі Вікторівні.

Аня Зинич дякує своїм однокласницям: Роговик Марті, Солопій Оксані, Романюк Світлані та Рахель Олі. Також Аня висловлює вдячність організаторам цього прекрасного свята за те, що всі учасниці мали шанс продемонструвати свої таланти.

Христина Попель,
Солопій Оксана

Танець Андріани Грузинської,
10-Б кл.Галя Гук та її «Іванко»
(Христина Кондратів), 10-В кл.

Тарнавецька Анна, 10-А кл.



Возняк Христина, 9-А кл.



Зинич Анна, 9-Б кл.



«Міс «Високий Замок»- 2008»!

Про досить престижний на Західній Україні конкурс «Міс «Високий Замок», який проводить газета під однойменною назвою, у другій школі знають практично всі. Уже декілька разів наші випускниці брали в ньому участь, а Христина Лучків два роки тому стала однією з переможниць, у чому вона значною мірою завдячує учням другої школи, які активно підтримували її, відсилаючи купони і SMS-ки на адресу редакції.

Сьогодні на вашу підтримку розраховує наша минулорічна випускниця, активістка школи, прекрасна спортсменка і акторка, сьогодні студентка юридичного факультету Львівського національного університету ім. І.Франка **ІРИНА КОСОВАН**. Поки що голосування відбувається тільки за допомогою вирізних купонів. Для цього необхідно купити будь-який тижневий (четверговий) номер газети «Високий Замок», вирізати з останньої сторінки «Купон учасника голосування» (ксерокопії не приймаються!), заповнити його і відіслати на адресу: 79026, м.Львів, вул. Володимира Великого, 2, конкурс «Міс «Високий Замок». Наша Іринка претендує на це почесне звання під порядковим номером 3 (три). Заагуйте також віддати свій голос за Ірину Косован своїх рідних та знайомих. У фінал вийде двадцять дівчат. Сподіваємося, що завдяки нашій підтримці Іра обов'язково туди потрапить, а далі здобуде і головну корону.



Herzlich willkommen in unserer Schule Mr. Finley

або має своїх опікунів і друга школа

Енергії та життєлюбству цієї людини можна хіба що позаздрити. Завжди усміхнений, привітний, сповнений ідей – таким знає Джорджа Фінлі друга школа, другом якої він залишається ось уже більше десяти років. За цей час він ніколи не залишався байдужим до нашого навчального закладу, надсилав повідомлення з різних куточків Землі, де перебував, радів із наших маленьких і великих успіхів, приїздив у гості, підтримував матеріально. Саме дякуючи йому, кращі знавці німецької та англійської мов отримують щорічну грошову премію Джорджа Фінлі.

А почалося все 1997 року з телефонного дзвінка від ротарійців м. Львова з пропозицією відрядити 5 вчителів (у складі яких була і автор цих рядків) на двотижневе

стажування до Німеччини. Саме Дж. Фінлі, як тодішній президент Ротарі-клубу м. Швєбіш-Галль, опікувався перебуванням делегації українських учителів на німецькій землі. Серед п'ятих навчальних закладів, що представляли Україну, найміцніша дружба зав'язалася з Дрогобицькою СШ№2. Чому саме з нашою школою? Це окрема історія...

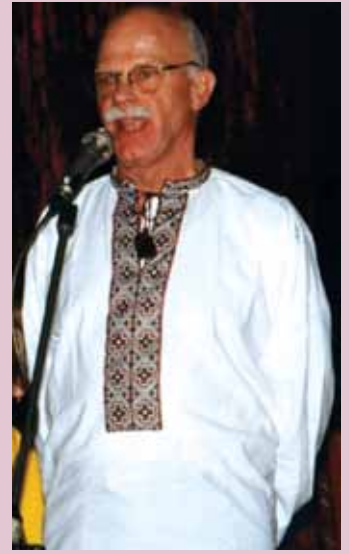
А поки що нова приємна звістка: Джордж Фінлі в середині листопада знову приїжджає в Україну. Один день свого перебування він, як завжди, присвятить Дрогобичу, точніше другій школі. І, зрозуміло, прибуде не з порожніми руками. Довідавшись, що наші школярі вивчають англійську як другу мову, він знайшов для нас школу-партнера в м. Сент-Андреа (Шот-

ландія), де в даний час пан Джордж проживає зі своєю дружиною. Містер Фінлі готовий всіляко сприяти налагодженню дружніх контактів та обміну школярами між двома навчальними закладами.

Знаючи Дж. Фінлі, як людину, яка завжди доводить розпочату справу до кінця, переконана, що в недалекому майбутньому група наших школярів разом із вчителями англійської мови буде мати можливість особисто відвідати землю англійських лордів. Чого їм щиро і від душі бажаю.

А поки що належно зустрінемо нашого доброго друга і мецената, бо він того вартий.

Учитель німецької мови
Михайлишин Ю.С.



Нові сили – нові можливості

Кожен навчальний рік приносить із собою зміни у житті учнів та вчителів. Не був винятком для нашої школи і цей навчальний рік. Значні зміни торкнулися як самої будівлі, так і якості навчання, зокрема навчання німецької мови.

Сучасні реалії життя вимагають нового підходу до вивчення іноземних мов. Велике значення для учнів та вчителів має безпосереднє спілкування із кваліфікованими носіями мови. І ось те, про що ми так давно мріяли, у цьому році стало реальністю. Те, які можливості для вивчення німецької мови мають сьогодні учні нашої школи, навіть перевершило наші сподівання.

Насамперед, важливе значення має те, що з цього року учні 10-их спецкласів почали працювати за спеціальною програмою DSD – C1. Вони інтенсивно готуються до задачі екзамєну з німецької мови, щоб отримати відповідний сертифікат – німецький мовний диплом, який засвідчує високий рівень знання німецької мови і є дійсним при вступі у вищі навчальні заклади Німеччини.

Усе це було б неможливим без сприяння та допомоги пана Карла-Мартіна Евердінга, радника з питань освіти за кордоном при Міністерстві закордонних справ Федеративної

Республіки Німеччини. Пан Евердінг працює із учнями DSD-групи по суботах за посиленою програмою з німецької мови. Також він активно

сприяє поновленню матеріально-технічної бази школи, що підвищує інтерес учнів до вивчення німецької мови. Ми надзвичайно вдячні пану Евердінгу за його зусилля.

Одночасно хочеться висловити особливі слова подяки пані Катаріні Крімм, котра проходить у нашій школі практику. Катаріна Крімм – студентка 4-го курсу факультету германістики, біології та музики у м. Фрайбург. З перших днів вона завоювала серця учнів та вчителів німецької мови своєю ініціативністю та творчістю. Разом із учнями 10-х класів Катаріна готує цікавий проект під назвою «Школа сприяє популяризації взаєморозуміння між народами». Презентація проекту відбудеться у грудні. Приємно відзначити, що робота над проектом зацікавила не лише учнів групи DSD. Активну участь беруть також інші школярі 10-х класів. Крім того, учні та вчителі нашої школи мають чудову можливість підвищувати свій рівень знань з німецької мови, спілкуючись із її носієм. Недарма кажуть: нові сили – нові можливості.

Галина Джура,
вчитель німецької мови



Про серіал «Ранетки»

Десятикласниця Аня відчуває себе дуже самотньо: однокласники їй майже не помічають, хлопці на дискотеках не запрошують танцювати, а у мамі, замотаної щоденними справами, ніколи немає часу. У відмінниці Жені інші проблеми – все її життя підпорядковане строгому регламенту, не залишаючи часу і сил більше ні на що. А ось юна «божевільна» Лера живе без усякого регламенту, цій ненормальній дівчині все «по барабану». Наталя мало не кожного тижня закохується у нового хлопця. Їй знову і знову здається, що ось тепер – це на все життя. І лише баскетболістка Олена спокійна, як танк (до певного часу). Але життя в особі директора школи ставить на них експеримент: зводить їх, таких різних, в одну команду. Вони тепер – рок-група. Чи витримають дівчата випробування, які чекають їх чи не на кожному кроці? Дивимосся серіал...

Прообраз персонажів – музична група «Ранетки». Ця дівоча команда прославилася композиціями, які звучали в популярному серіалі про суворовців «Кадетство»: «Ранетки», «Вона одна», «Хлопчиська-кадети».

Підготувала Турчик Вікторія, 8-А кл.





Шедрі столи 6-В і 6-Г класів
на шкільному осінньому ярмарку
Скелі Довбуша випробовує на міцність 6-Б клас
(класний керівник – Фіголь Ірина Ігорівна)

Бути мудрим – модно!

Існує багато міфів про людський інтелект. Один із найбільш розповсюджених говорить, що це дар природи і змінити його не можна. Таке твердження – не більше як вигадка, адже не відповідає дійсності.

Наведемо приклад. У вас «крутитися на язичі» ім'я видатного художника, спортсмена чи політика, назва міста чи будь-якого предмета. Ви точно знаєте, що або кого маєте на увазі. Але ім'я чи назву не можете пригадати. Це дуже розповсюджена ситуація. Психологи називають її мовним тормозінням, яке не має нічого спільного з інтелектом. Але уявіть собі, що цей процес настає тоді, коли треба здати спеціальний тест. Які будуть ваші результати? Очевидно, що ви не будете задоволені.

Інтелект – це нефіксована величина, він змінюється кожен день, навіть щохвилини. Зрозуміло, ви можете заперечити, що інтелект може погіршуватися, але ніяк не покращуватись. Однак це помилка. Мислення зв'язане з мовою – от що є основним критерієм вимірювання інтелекту. Він лише частково базується на досвіді і знаннях. Інтелект – це просто здібність швидко і ефективно вирішувати проблеми. Наприклад, ви ніколи не бачили консервного ножа. Чи прийде вам у голову використовувати цей дивний предмет для того, щоб відкрити банку з сардинами?

Навіть, якщо ви ніколи не вирішували схожі тести, все-одно маєте уявлення про свій рівень інтелекту. Вважається, що люди, які швидко і ефективно розв'язують проблеми, володіють високим рівнем інтелекту. Отже, успіхи інших служать для нас певним критерієм.

Як формується інтелект?

Частина його дається людині від народження. Але тільки частина, а саме зовнішні рамки наших розумових можливостей. Набагато більше важить те, як ми розпоряджаємося ними і як

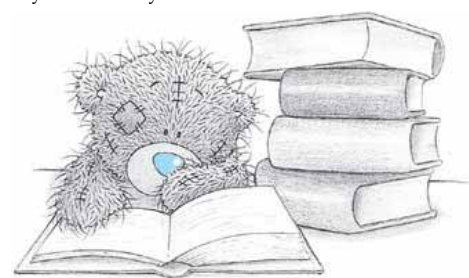


часто їх використовуємо та розвиваємо. Уявимо собі ці рамки у вигляді пустої посудини, яку за бажанням можна заповнити водою (у нашому випадку інтелектом). У посудині місткістю чверть літра, заповненій наполовину, буде безумовно набагато більше води, ніж у двохлітровій посудині, в якій вода лише покриває дно. Так по-різному використовують свої здібності люди.

Різноманітні досліді показали, що навіть дуже розумні люди використовують не більше 10% своїх розумових здібностей. Якщо Альберт Ейнштейн використовував тільки 10% можливостей, то яким обширним був його інтелект? І який великий простір відкривається для підвищення інтелектуального рівня!

Якби нам за допомогою тренувань вдалося підвищити свій коефіцієнт інтелекту хоча б на декілька відсотків, ми всі були б всезнайками. Все залежить від того, яким чином ви розпорядитеся своїм потенціалом. У ході свого розвитку ви відчуєте, яке це задоволення – ставати все більш ерудованим і вирішувати важкі проблеми за короткий час.

Для початку вам потрібно дати оцінку своєму інтелекту, щоб мати від чого стартувати. Пропонуємо дати відповіді на запитання наступного тесту.



Чи вмієш ти логічно мислити ?

Спробуй відповісти на ці запитання, а відповіді звір з правильними. Знатимеш, чого вартуєш.

- Спробуй відповісти на ці запитання, а відповіді звір з правильними. Знатимеш, чого вартуєш.
1. Скільки днів народження у середньостатистичного чоловіка?
2. Що може опускатися і підніматися, і в той же час не рухатися з місця?
3. Є одне слово в українській мові, що завжди вимовляється неправильно. Що це за слово?
4. Чому чоловік, який живе у Києві, не може бути похований на півночі України?
5. Якщо ти візьмеш два яблука з трьох, що в тебе залишиться?
6. Скільки тварин взяв Ной на свій ковчег?
7. Чи дозволено в Україні чоловікові одружуватися на сестрі своєї вдови?
8. Якщо в тебе лише один сірник і ти ввійшов у кімнату, в якій є газові лампа, свічка і дров'яна піч, що треба запалити в першу чергу?
9. Скільки разів треба відрізати, щоб розділити палицю на 12 частин?
10. На руках 10 пальців. Скільки пальців на десятих руках?
11. Деякі місяці закінчуються на 30-е, деякі на 31-е число. У якому місяці є 28-е число?
12. Батько і син потрапили в катастрофу. Батько помер, син у лікарні. До нього

в палату входить хірург і говорить: «Це мій син!» Чи може це бути насправді?

1) день; 2) температура; 3) неприязняно; 4) не
треба живих людей ховати; 5) два; 6) кожної тварі
по парі; 7) ні, бо він мертвець; 8) цинік; 9) одиннад-
цять; 10) 50 палиць; 11) у всіх; 12) хірург – мама.

До речі!

Найвищий показник за результатами тестів IQ належить дванадцятилітньому хлопцю Мо Яно з Америки.

Матеріал підготувала
Олена Пляцко, 11-Б кл.



Коли в душі народжується слово...

Літо

Наше любе літо:
Вітер віє, сонце гріє
І травичка зеленіє,
І красиво хмарки йдуть.
Тут горобчики співають,
Все оспівують в піснях.

Хом'як Дмитро
та Варварук Мар'ян

Про кохання до друга

Не хочу бути я сама,
Мені це все вже надоїло.
Хотіла б бути не одна,
Та щось мене не відпустило.

Багато хлопців навкруги,
Та жодного я не обрала.
З тобою ми завжди дружили
Й до тебе почуття плекала.

Не думав ти про мене з цього боку,
Бо були друзями завжди,
А як дізнався про почуття
мої глибокі,
То не хотів вже бачити свої сни.

В них була я
Лиш безшабашна подруга твоя.
Там були ми
Лиш друзі назавжди.

Вона

Вона все бачила, але мовчала,
Та потім їй урвався терпець.
Вона пішла й усе їм розказала,
Для багатьох це був страшний кінець.
В її очах був жар, палання,
Вона не була так, як всі.
На неї покладали сподівання,
Але вона забула їх.
Зламавши всі стереотипи,
Вона йшла прямо, до мети.
Та це не була її мрія,
Це були лиш її думки.

-Just-one-night-

(На прохання автора ми подасмо вірші
саме під цим псевдонімом. Можливо, колись
вона розсекретить і своє справжнє ім'я)

Секрет доброго настрою

Поганий настрій – кепське діло,
Тож позбавляйся його швидко.
Вставай, підводься, не журись,
До діла ти мерщій берись.
Матусі допоможи в роботі,
До діла ти додай охоту.

Усі уроки напиши,
Та ще й сестричці допоможи.
І вміть поганий настрій зникне,
Й до доброго ти швидко звикнеш.
І знай, як будеш лінуватись,
То добрий настрій швидко втратиш!

Матуся найкраща

Матусю найрідніша, найніжніша,
У тебе, любя, руки золоті.
Твоя любов безкрая і безмежна,
І летіє, мов проміння чарівне.
І голос в тебе найніжніший,
найгарніший,
І погляд твій веселий, наймиліший,
І усмішка твоя найкрасивіша,
Твоя порада найцінніша.

Шинкович Наталія, 5-Г клас

Коломийки

Тепле літечко минуло,
І настала осінь.
Всі ми з радістю до школи
Ходимо і досі.

Ой, скажіть, добрі люди,
Чим учень хворіє:
На уроці замерзає,
На перерві пріє.

Вознюк Іван, 7-Б клас

Надавали нам у школі
Ой завдань багато,
Не жаліли в хаті також
Ні мама, ні тато.

Цілу нічку ми читали,
Цілу ніч писали,
А прийшли до школи рано
Та й позасинали.

Не будить нас, учительки,
Дайте нам поспати,
Цілу ніч ми працювали
Час відпочивати.

Ой, прийшла лиха година,
Треба тест писати.
Треба думати-гадати,
Як би то списати.

Ой, писали хлопці тест
Та все підглядали,
А дівчата вже давно
Все з книжок списали.

Ми співали коломийки,
Вдома їх складали,
А тепер ми хочем дуже,
Щоб їх друкували (в газеті «МИ!»)

Брелик Андрій, 7-В клас

Ой, нема де правди діти,
Було всяке серед нас:
Той у школі звик шуміти,
Той урок не хтів учити,
Той запізнився в клас-
Ось такий наш суперклас.

Шумада Надія, 7-Б клас

Ой, співанка та й співанка,
Та й коломийка,
Люблю свою рідну школу,
Як тепле літечко.

Ой, як прийду я до школи,
Друзів я вітаю.
Люблю з ними спілкуватись,
Всіх їх поважаю.

Коломийко, коломийко,
Розвесели душу,
Бо уроків ще багато,
Вчитися я мушу.

Паньків Мирон, 7-Б клас

Зараз в школі нашої
вчать дуже різні класи,
Серед них є 7-В,
він такий прекрасний.

Тут зібрались кращі діти,
бо клас суперовий.
вчать діти гарнесенько,
бо всі гонорові.

Ще у нашої школі ставлять
євровікна нові,
Бо старі усі прогнили і геть ся
зносили.

Міщенко Оксана, 7-В клас

Весна прийшла

Над садом небо низько-низько,
Таке прекрасне, голубе!
Птахи співають, прославляють
Квітучу матінку весну.
І навіть вербонька-сестричка,
Усе шумить і гомонить,
Немовби щось сказати хоче,
Та не проснулась ще від сну!

Гнатів Оксана-Анна, 5-Г клас

СЕРЕД НОМІНАНТІВ ПЕРШОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОЇ АКЦІЇ «ФЛАГМАН ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ» Є І ДРУГА ДРОГОБИЦЬКА ШКОЛА

З метою гідного представлення позитивного іміджу кращих навчальних та наукових закладів України, діячів науки і культури започатковано першу громадську акцію «Флагман освіти і науки України», яка проходить за підтримки Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Академії педагогічних наук України.

Відзнакою «Флагман освіти і науки України» нагороджуються кращі заклади освіти та науки України згідно з проведенням опитуванням серед органів державного управління, асоціацій, спілок, громадських об'єднань, авторитетних фахівців.

Інформація про учасників акції друкується у презентаційно-іміджевому виданні «Флагман освіти і науки України»

Про спеціалізоване видання «Флагман освіти і науки України»

Книга «Флагман освіти і науки України» друкується у Києві ТОВ «Видавництво Альфа-Віта» накладом 5 000 примірників. Мова видання – українська та англійська, формат – А4.

Кожному навчальному закладові, котрий вибором право брати участь в акції, у книзі відводиться одна стандартна сторінка, де розміщується текстова інформація, фото-матеріали, електронна адреса і т.п.

Названий альманах безкоштовно передаватиметься до органів державного управління, національних та академічних бібліотек, навчальних закладів та наукових установ, іноземних посольств, представництв, розповсюджуватиметься на міжнародних виставках, семінарах.

Для розміщення у виданні «Флагман освіти і науки України» Головне управління освіти і науки Львівської облдержадміністрації визначило скерувати інформацію про такі кращі освітні заклади Львівщини:

- гімназія м. Броди;
- гімназія ім. В.Симоненка м. Львова;
- навчально-виховний комплекс школа-гімназія смт. Дуліби Стрийського району;
- загальноосвітня школа І-ІІ ступенів «Школа радості» м. Львова;
- загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів с. Бишів Рахівського району;
- економічний ліцей м. Львова;
- загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №..., що в Личаківському районі м. Львова.
- Особливо приємно відзначити, що єдиним навчальним закладом, який представляє у книзі дрогибицький регіон, є **Дрогобицька спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №2**.

Враховуючи, що далеко не всі вчителі, учні, батьки зможуть придбати це спеціалізоване видання, ми пропонуємо читачам газети «МИ!» копію сторінки із альманаху, присвячену нашій школі. Ви маєте унікальну можливість першими познайомитися з тою інформацією, завдяки якій про другу школу ширше визнають по всій Україні та за її межами.

ДИВІТЬСЯ СТОРІНКУ № 8

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА I-III СТУПЕНІВ №2 М. ДРОГОБИЧ

SPECIALIZED SCHOOL OF I-III DEGREES NO.2 OF DROHOBYCH TOWN



Директор

ПАНЬКЕВИЧ
Лариса Іванівна



PAN'KEYCH
Larysa Ivanivna

Director

Спеціалізовану школу I-III ступенів №2 міста Дрогобича Львівської області засновано 1944 року. З 1961 року вона має статус спеціалізованої школи з поглибленим вивченням німецької мови, а у 1991 р. введено вивчення другої іноземної мови (англійської) з першого класу.

На кафедрі іноземної мови працюють висококваліфіковані і творчі вчителі, які успішно застосовують нові освітні технології, допомагають вихованцям оволодіти іноземною мовою на високому рівні навчальних досягнень, формують стійкі комунікативні вміння та навички. Більшість учителів німецької мови пройшли стажування в Німеччині або навчалися на курсах Гете-Інституту.

Школа забезпечена сучасними автентичними навчально-методичними посібниками, словниками, граматичними довідниками, аудіо- та відеоматеріалами. Встановлено тісні зв'язки з Українсько-Австрійським центром співпраці з питань науки, освіти та культури, Ротарі клубом (земля Швєбіш-Галль, Німеччина та м. Болн, США). Двічі школу відвідав колишній посол Австрії в Україні доктор Міхаель Місс. Завдяки його сприянню школа налагодила контакти з коледжем м. Нойзідль-ам-Зее (земля Бургенлянд, Австрія). Приділяючи багато уваги вивченню іноземних мов та культур, прагнемо допомогти школярам інтегруватись у світову спільноту. Встановлено офіційне партнерство з гімназією та школою №6 м. Санок (Польща), школою №25 м. Хожов (Польща), коледжем м. Нойзідль (Австрія). Вихованці школи – учасники міжнародних проєктів. У травні 2008 року школярі взяли участь у міжнародному проєкті «Зустріч на кордоні».

У школі панує культ знань, відкритість і відвертість. Про результативність роботи вчителів свідчать високі досягнення учнів на всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін. Лише у 2007-2008 н. р. 57 школярів стали переможцями міських, 8 обласних, 1 всеукраїнської олімпіад.

Усе багатогранне життя школи знаходить своє відображення на сторінках газети «Ми», яка заснована у 1997 році. У школі створено потужну матеріальну базу кабінету технічної творчості та трасу для запуску кордових і трасових автомоделей. Вихованці гуртків технічної творчості – переможці обласних змагань з кордового і трасового моделізму.

На традиційному шкільному святі «Від шкільної стежини до зірок України» у травні вшановуються переможці найрізноманітніших номінацій, які своїми досягненнями підтримують добрий імідж своєї школи.

Specialized school of I-III degrees No.2 of Drohobych town of Lviv region was founded in 1944. Since 1961 it has the status of specialized school with advanced studies of the German language, in 1991 studying the second foreign language (English) from the first form was introduced.

On the department of foreign languages highly qualified and creative teachers work, they successfully implement new educational technologies, help pupils to master foreign language on the high level of educational achievements, form steady communicative abilities and skills. The majority of teachers of the German language undergone training in Germany or studied on courses of Goethe-Institute.

The school is supplied with modern authentic educationally-methodic manuals, dictionaries, grammar books, audio and video materials. Close relationships with Ukrainian-Austrian center of science, education and culture cooperation, Rotary club (Schwäbisch Hall land, Germany and Boln town, the USA) are established. The former ambassador of Austria in Ukraine doctor Michael Miiss visited the school twice. Due to his assistance the school established relationships with college of Neusidl-am-See (Burgenland, Austria). Paying much attention to studying of foreign languages and cultures we try to help pupils to integrate in world society. The official partnership with the high school and school No.6 of Sanok town (Poland), school No.25 of Hozhow (Poland), college of Neusidl (Austria) is established. Pupils of the school are the participants of international projects. In May 2008 pupils participated in the international project «Meeting on the border».

A cult of knowledge, sociability and sincerity are prevailing at school. High pupils' achievements on all-Ukrainian academic competitions in basic subjects are the evidences of productivity of teachers' work. Only in 2007-2008 studying years 57 pupils became the winners of town, 8 of regional, 1 of all-Ukrainian academic competitions.

All multifacet school life is reflected on the pages of «We» newspaper which was founded in 1997. Powerful material basis of the cabinet of technical creativity and trass for cord and trass models launching is formed at school. Pupils of the hobby groups of technical creativity are the winners of regional competitions in cord and trass modelling.

On the traditional school holyday in May «From the school path to the stars of Ukraine» the winners of different nominations who support by their achievements good image of their school are recognized.



82100, Україна,
Львівська обл., м. Дрогобич,
вул. Козловського, 17
тел.: +38 (03244) 2-42-20, 2-03-86
e-mail: drohobych.school2@gmail.com



“Ми!” –
видання
Дрогобицької
спеціалізованої школи
I-III ступенів № 2

Адреса редакції:
м. Дрогобич,
вул. Козловського, 17,
ЗОШ № 2,
методичний кабінет
(тел. 2-42-20)

Електронна адреса
школи:
school2@mail.lviv.ua
Телефони:
2-03-86 (директор)
2-14-34 (секретар)

Головний редактор –
Ігор Качмарик
Комп'ютерне оформлення –
Мар'ян Пашко

Наклад –
500 прим.

Видавець Сурма С.,
тел.: 41-07-47
Друк –
Дрогобицька міська
друкарня